

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat zajęć: KONSEKWENCJE ZDROWOTNE NISKIEJ EMISJI W BYDGOSZCZY.

Czas trwania: 45 minut

Miejsce zajęć: pracownia komputerowa

Grupa wiekowa: uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej

Cel główny: zdobycie wiedzy na temat wpływu niskiej emisji na zdrowie mieszkańców Bydgoszczy.

Cele szczegółowe:

Wiadomości – uczeń:

- wymienia składniki niskiej emisji;
- omawia wpływ mieszkańców miasta na niską emisję i zauważa związek pomiędzy postępowaniem w życiu codziennym mieszkańców Bydgoszczy a zdrowiem;
- potrafi wyjaśnić i wymienić działania mające na celu ograniczenie niskiej emisji;

Umiejętności – uczeń:

- wiąże przedsięwzięcia podjęte przez mieszkańców Bydgoszczy, ograniczające niską emisję;
- dostrzega niekorzystne działania mieszkańców Bydgoszczy na zdrowie człowieka;

Postawy – uczeń:

- rozumie znaczenie podejmowanych przez mieszkańców działań;
- wdraża u siebie i u rówieśników właściwe postępowanie, ograniczające przykre konsekwencje niskiej emisji;
- staje się ekspertem środowiskowym na terenie swojego miasta;

Podstawa programowa: kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej; przedmiot biologia

Zgodność z podstawą programową: „Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowania ekologią.”

Metody pracy: pogadanka, praca w grupach, praca z wykorzystaniem źródeł internetowych, praca z wykorzystaniem TIK

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, schemat postaci człowieka do zaznaczania.

Przebieg zajęć:

Część wstępna: ok. 10 min

1. Prowadzący prowadzi pogadankę z uczniami na temat znaczenia słów „niska emisja”.
2. Uczniowie w oparciu o dostępne materiały, charakteryzują niską emisję.

Część główna: 25 min

3. Prowadzący dzieli uczniów na trzy grupy. Każda grupa pracuje nad innym zagadnieniem, wyszukując potrzebne informacje w Internecie. Uczniowie pracują nad wpływem szkodliwych składników niskiej emisji na:
Grupa I – układ nerwowy – metale ciężkie
Grupa II – układ krwionośny – pył 2,5
Grupa III – układ oddechowy – PM 10
4. Na podstawie zdobytych informacji uczniowie wykonują plakat, w którym na sylwetce człowieka umieszczają zdobyte informacje o szkodliwym działaniu składników niskiej emisji.
5. Przedstawiciele grup prezentują efekty pracy grup.

Część podsumowująca: 10 min

6. Dyskusja na temat sposobów przeciwdziałania niskiej emisji przez mieszkańców Bydgoszczy:
 - transport publiczny;
 - segregowanie odpadów i recykling;
 - rośliny w mieście;
 - oszczędzanie energii elektrycznej;
 - edukacja.

Autorki scenariusza:

Renata Zalas – Zespół Szkół nr 19 w Bydgoszczy
Beata Haber – Zespół Szkół nr 30 w Bydgoszczy
Agnieszka Kołodziejska – Zespół Szkół nr 32 w Bydgoszczy