

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: COŚ Z NICZEGO.

Typ zajęć: cykl zajęć ekologicznych

Czas trwania: 4 godziny lekcyjne zajęć terenowych + 3 godziny lekcyjne zajęć w salach

Miejsce zajęć: ProNatura, sala lekcyjna

Grupa wiekowa: IV - VIII SP

Cele ogólne:

- ✓ Zapoznanie uczniów z zagospodarowaniem odpadami w celu uwrażliwienia ich na zmiany klimatu.
- ✓ Rozwijanie świadomości ekologicznej związanej z ponownym wykorzystaniem posegregowanych odpadów i zapobieganiem powstawaniu odpadów.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ✓ wie, jak ograniczyć ilość odpadów.
- ✓ wie, jak można ponownie wykorzystać posegregowane odpady powstające w gospodarstwie domowym.
- ✓ współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania zadań.
- ✓ wykorzystuje narzędzia TIK

Metody nauczania: pogadanka, rozmowa z pokazem, dyskusja, „burza mózgów”, zadanie praktyczne.

Formy pracy: indywidualna, zespołowa.

Środki dydaktyczne: jednorazowa torba na zakupy, torba wielokrotnego użytku, kartki z napisami: TAK, NIE, karty pracy: zdania do dokończenia (**ZAŁĄCZNIK 1**), karta pracy z krzyżówką (**ZAŁĄCZNIK 2**), telefon komórkowy, kartki, klej, mazaki, karteczki w kilku różnych kolorach (w zależności od tego, na ile zespołów zdecyduje się podzielić klasę nauczyciel)

Przygotowanie do zajęć:

Wyjazd do ProNatury w Bydgoszczy.

Zapoznanie uczniów z zakresem działań spółki w dziedzinie gospodarki odpadami, utrzymania czystości i porządku w gminie oraz ochrony środowiska.

Link do strony, na której można dokonać rezerwacji na zwiedzanie.

<http://www.pronatura.bydgoszcz.pl/dla-szkol>

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wita uczniów zapisuje temat zajęć na tablicy „Coś z niczego”.

Nawiązanie do wyjazdu do ProNatury. Przypomnienie i utrwalenie najważniejszych elementów zwiedzania.

2. Nauczyciel pyta uczniów, jak rozumieją stwierdzenie „Coś z niczego”. Uczniowie przez chwilę zapisują swoje pomysły na karteczkach. Następnie podają swoje propozycje. Nauczyciel wyjaśnia, że na pozór niepotrzebnymi rzeczami są odpady. Pyta uczniów, czy odpady mogą być pożytecznie wykorzystane?

3. Podział na zespoły

Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły kilkusobowe (ze względu na jak największe zaangażowanie uczniów najbardziej optymalne jest, jeśli uczniowie pracują w czteroosobowych zespołach). Podziału dokonuje poprzez losowanie kolorowych karteczek. Ważne, aby zadbać o właściwą ilość karteczek zgodnie z podziałem.

4. Nauczyciel zaznacza, że u podstaw każdego systemu gospodarki odpadami leży zapobieganie ich powstawaniu. Pyta uczniów, jak można zapobiegać powstawaniu odpadów. Uczniowie w zespołach wypisują na kartkach pomysły na ograniczenie powstawania odpadów. Następnie prezentują efekty swojej pracy.

5. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów. Wskazuje, że robiąc zakupy możemy wybierać produkty w różnych opakowaniach (opakowania szklane, opakowania zbiorcze, opakowania do ponownego wykorzystania). Nauczyciel zwraca uwagę na to, co wykorzystujemy do przenoszenia zakupów.

6. Nauczyciel prosi, aby uczniowie w zespołach zastanowili się i napisali na kartkach przykłady wtórnego wykorzystania materiałów. Uczniowie prezentują swoje pomysły.

7. Projekt ekologicznej torby na zakupy

Uczniowie w zespołach bądź indywidualnie wykonują projekt torby wielokrotnego użytku na zakupy. Po zakończeniu prezentują swoje pomysły.

8. Podsumowanie.

Pod planszą z napisem „Coś z niczego”, nauczyciel przypina torbę foliową z napisem NIE oraz torbę z materiału z napisem TAK. Nauczyciel prosi uczniów o pisemne dokończenie zdań (burza mózgów) związanych z tematem zajęć (**ZAŁĄCZNIK 1**)

Uczniowie wspólnie wykonują plakat, który zawiera planszę wraz z napisem „Coś z niczego”, torbę foliową z napisem NIE i torbę bawełnianą z napisem TAK oraz wypełnione zdania z załącznika. Uczniowie razem z nauczycielem przyczepiają plakat na gazetce ściennej w holu szkoły.

9. Następnie z wykorzystaniem telefonów komórkowych uczniowie uzupełniają krzyżówkę (**ZAŁĄCZNIK 2**). Odpowiedzi do pytań należy szukać na stronach: www.pronatura.bydgoszcz.pl i www.czystabydgoszcz.pl

Autorzy scenariusza:

Olga Cielecka - Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 3 w Bydgoszczy

Jacek Domieracki - Szkoła Podstawowa nr 27 w Bydgoszczy

Alicja Essuman-Mensah - Szkoła Podstawowa nr 41 w Bydgoszczy

Ania Izdebska - Zespół Szkół nr 6

Magdalena Ostafin - Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi w Bydgoszczy



ZAŁĄCZNIK 1.

Uzupełnij zdania:

Podczas zakupów lepiej wybierać napoje w opakowaniach

Zakupy pakujemy w torby ...

Do ponownego wykorzystania nadaje się ...

[illegible]

1. Miejsce, gdzie zostawiamy przeterminowane leki.
2. Drugi wyraz skrótu ZTPOK
3. Odpady niebezpieczne.
4. Znak na odpadach ze skreślonym pojemnikiem na śmieci jest spotykany na opakowaniach urządzeń elektrycznych i elektronicznych, czyli tzw. „.....”
5. Jedno z odnawialnych źródeł energii.
6. Kolor pojemnika, do którego wrzucisz szklaną pustą i czystą butelkę po lekach.
7. W ramach akcji ekologicznych co roku zbieramy, aby zdobyć fundusze na rehabilitację i leczenie dzieci.
8. Nazwa kampanii edukacyjnej kontynuowanej przez zakład ProNatura w ramach edukacji ekologicznej polegającej na zwiedzaniu ZTPOK
9. Przykład odpadu zielonego.

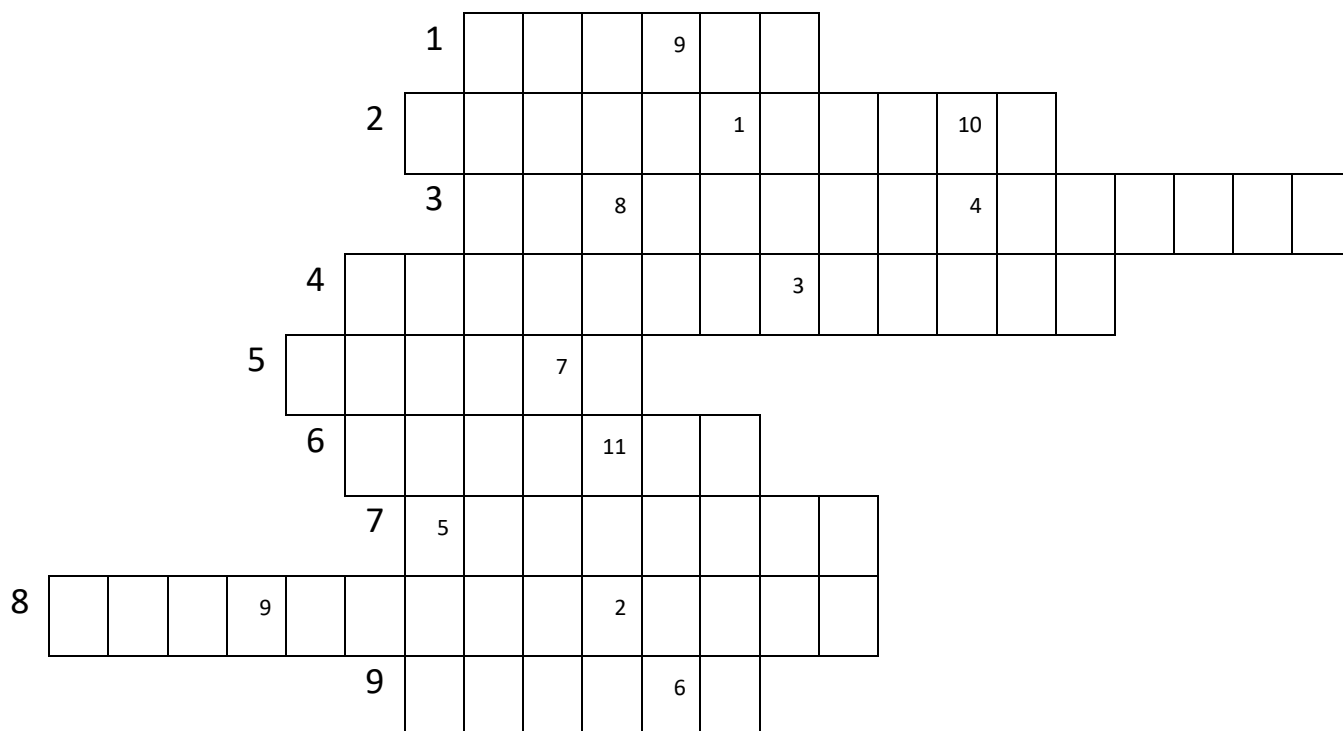
<http://pronatura.bydgoszcz.pl/>
<http://www.czystabydgoszcz.pl/>

C	O	Ś
1	2	3

Z
4

N	I	C	Z	E	G	O
5	6	7	8	9	10	11





1. Miejsce, gdzie zostawiamy przeterminowane leki.
2. Drugi wyraz skrótu ZTPOK
3. Odpady niebezpieczne.
4. Znak na odpadach ze skreślonym pojemnikiem na śmieci jest spotykany na opakowaniach urządzeń elektrycznych i elektronicznych, czyli tzw. „.....”
5. Jedno z odnawialnych źródeł energii.
6. Kolor pojemnika, do którego wrzucisz szklaną pustą i czystą butelkę po lekach.
7. W ramach akcji ekologicznych co roku zbieramy, aby zdobyć fundusze na rehabilitację i leczenie dzieci.
8. Nazwa kampanii edukacyjnej kontynuowanej przez zakład ProNatura w ramach edukacji ekologicznej polegającej na zwiedzaniu ZTPOK
9. Przykład odpadu zielonego.

Źródła:

<http://pronatura.bydgoszcz.pl/>

<http://www.czystabydgoszcz.pl/>

HASŁO:

1	2	3

4

5	6	7	8	9	10	11