

**Scenariusz zajęć dotyczących edukacji regionalnej – praca konkursowa w II
Ogólnopolskim Konkursie Twórczości Nauczycieli**

Pasja - Edukacja 2023

Autor: Olga Ickiewicz - nauczyciel w Samorządowym Przedszkolu im. J. Tuwima w Nasielsku

Temat zajęć: W nasielskiej fabryce guzików

Odbiorcy: dzieci pięcioletnie

Czas trwania zajęć: 3 zajęcia po 30 minut.

Cel ogólny: Kształtowanie u dzieci przynależności społecznej poprzez poznanie historii regionu.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zna wybrane fragmenty historii miasta;
- zna fragment historii przedszkola, do którego uczęszcza;
- otwiera się na różnorodność kulturową;
- poznaje tradycje i dawne zawody;
- wie, jak dawniej powstawały guziki;
- czerpie radość z samodzielnego tworzenia rękodzieła;
- doskonali budowanie wypowiedzi;
- orientuje się w schemacie ciała.

Metody pracy: oglądowa, słowna, praktycznego działania.

Formy pracy: zbiorowa, w grupach, indywidualna.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna o historii fabryki guzików, oryginalne guziki i muszle wyprodukowane w fabryce braci Filar oraz guziki współczesnej produkcji, muszle będące elementem natury polskiej, masa solna, farby, nakrętki po napojach różnej wielkości, patyczki do szaszłyków, wykałaczki, słomki do napojów, lupy.

Przebieg zajęć:

Zajęcia I

1. Zabawa ruchowa „Poszukiwanie skarbów” .

Dzieci podzielone na 5 zespołów po 5 osób otrzymują zakodowaną mapę z oznaczoną strzałkami drogą do „skarbu”. Każdy zespół porusza się po sali zgodnie ze wskazówkami na mapie. Skarbem okazują się muszle wykorzystywane w fabryce guzików w Nasielsku przed II wojną światową, muszle, które można znaleźć nad Bałtykiem i muszle wyłowione z oceanu, a także guziki wyprodukowane w fabryce A. i B. Filar i guziki wyprodukowane wspólnie. Wszystkie „skarby” zapakowane są w plastikowe, transparentne pudełka.

Dzieci przynoszą znaleziska nauczycielce, po czym wszyscy siadają na dywanie w kole i opowiadają kolejno o swoich skarbach: nazywanie przedmiotów, określanie ich kształtu i wielkości. Nauczycielka prosi o dołożenie skarbów na wyznaczony stolik.

2. „W dawnej fabryce guzików” – oglądanie prezentacji multimedialnej na temat historii i produktów wytwarzanych w fabryce braci Filar. Dzieci poznają dawny proces tworzenia guzików, oglądają zdjęcia przedstawiające maszyny wykorzystywane w fabryce. Dowiadują się również, że pracę mogło tam znaleźć wielu mieszkańców Nasielska. Guziki z nasielskiej fabryki były eksportowane za granicę, a każdy mieszkaniec miasta nosił je na swoich ubraniach. Po II wojnie w budynku dawnej fabryki mieściło się przedszkole, które później zostało przeniesione do dzisiejszej lokalizacji. Ponadto, dzieci poszerzają wiedzę na temat międzykulturowego aspektu rodzinnego miasta. Właściciele fabryki byli Żydami, czyli ludźmi o innych tradycjach, posiadający swój własny język i religię. Żydzi i Polacy mieszkali obok siebie w Nasielsku do II wojny światowej.

Zajęcia II

3. „Spacer do dawnej fabryki guzików”. Dzieci wraz z nauczycielką wybierają się na spacer w okolice budynku – dawnej siedziby fabryki i pierwszego przedszkola. Fabryka znajduje się blisko, po drugiej stronie ulicy. Nauczycielka wyjaśnia, że nie mogą zwiedzić budynku, ponieważ mieszczą się tam obecnie lokale mieszkalne. Dzieci oglądają mural na ścianie budynku przedstawiający „Nasielską Guzikarkę”. Budują wypowiedzi na temat tego, co widzą na obrazie: kobieta pracuje przy maszynie wycinającej guziki z muszli. Opisują wygląd guzikarki. Czy współcześnie nosi się takie fryzury, ubrania? Próbuje policzyć przyklejone do ściany guziki, szukają poszczególnych kolorów guzików. Następnie, nauczycielka pokazuje wejście do dawnego przedszkola. Opowiada, że znajdowały się tam dwie sale i kuchnia. Dzieci porównują, czy obecnie w przedszkolu jest tyle samo sal. Ile ich jest?

Dzieci wraz z nauczycielką wracają do przedszkola.

Zajęcia III

4. Po powrocie z przedszkola nauczycielka zaprasza dzieci do obejrzenia skarbów znalezionych w pierwszej części zajęć. Dzieci dostają lupy i oglądają znaleziska. Decydują, które muszle i guziki pochodzą z fabryki braci A. i B. Filar.

5. „Nasza fabryka guzików”. Nauczycielka zaprasza dzieci do stolików, gdzie każdy otrzymuje kawałek masy solnej. Zadaniem dzieci jest rozwałkowanie masy i wyciskanie guzików przy pomocy nakrętek po napojach. Następnie dzieci dziurkują swoje guziki, używając wykałaczek, patyczków do szaszłyków i słomek do napojów – w zależności od

wielkości prac. Dzieci malują guziki wybranym kolorem farby z jednej strony, po czym odkładają w wyznaczone miejsce do wyschnięcia. Gdy prace wyschną, zostaną wyeksponowane na przedszkolnej wystawie.