

Autor/autorka

Alicja Gach

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa I

2. Przedmiot

- spec_zajęcia rewalidacyjne

3. Temat zajęć:

Moje emocje

4. Czas trwania zajęć

60 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z zaleceniami PPP w związku z kształceniem specjalnym i realizowaniem zajęć rewalidacyjnych z uczniem ze spektrum autyzmu.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie narzędzia TIK zachęci i urozmaici pracę chłopcu ze spektrum autyzmu oraz w jakiś sposób pozwoli mu na większą aktywność w zajęciach.

7. Cel ogólny zajęć

Wzmocnienie aktywności chłopca w życiu społecznym. Rozwijanie sposobu rozumienia siebie i innych ludzi.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Ćwiczenie umiejętności kontroli emocji i rozpoznawania ich.
2. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z przykrymi emocjami.
3. Kształtowanie empatii w stosunku do siebie i innych.

9. Metody i formy pracy

Metody:

metoda problemowa

metoda praktycznego działania

opis i pogadanka

pokaz

Forma pracy indywidualna

10. Środki dydaktyczne

Materiały interaktywne: plansze interaktywne (Liveworksheets), koło fortuny (Wordwall), memmory (Learning App) ,Yutubbe.

11. Wymagania w zakresie technologii

Dostęp do platformy Microsoft Office 365, komputer lub laptop z dostępem do internetu, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Sprawdzenie dostępności urządzeń interaktywnych.

Aktywność nr 1

Temat:

Rozpoznawanie emocji

Czas trwania

10min.

Opis aktywności

Chłopiec na podstawie obrazków poznaje różne emocje i uczy się je nazywać.
Chłopiec łączy w pary odpowiednie obrazki, układa odpowiednie napisy, puzzle.

[buźki-pary](#)

[emocje-dopasuj obrazki](#)

[napisy- dopasuj obrazki](#)

[jaka to emocja](#)

[ułóż obrazek](#)

Aktywność nr 2

Temat

Rozumienie emocji

Czas trwania

15min.

Opis aktywności

[filmik- czymsą emocje](#)

Wspólne oglądanie filmiku pt. "Witajcie emocje", następnie pogadanka i swobodne wypowiedzi chłopca na temat obejrzanego materiału, dzielenie się własnymi doświadczeniami przez ucznia.

[memory- emocje](#)

Wspólna gra- memory emocje, połącz obrazek z odpowiednim napisem.

Aktywność nr 3

Temat

Próby radzenia sobie z emocjami

Czas trwania

20min.

Opis aktywności

[bajka o złości](#)

Wspólne oglądanie bajki. Rozmowa kierowana i swobodne wypowiedzi chłopca jak można radzić sobie w sytuacjach ,gdy jesteśmy źli.

Aktywność nr 4

Temat

Opowiadam o swoich emocjach

Czas trwania

10min.

Opis aktywności

[koło fortuny- emocje dziecka](#)

[koło fortuny- zrób minę jak na obrazku](#)

Wspólna zabawa , koło fortuny- moje emocje.

Podsumowanie lekcji

[piosenka o emocjach](#)

Wspólne oglądanie teledysku i słuchanie piosenki na temat różnych emocji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Chłopiec w swoim zwszycie do zajęć rewalidacyjnych rysuje buźkę emocji adekwatną do samopoczucia na dzisiejszych zajęciach.

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Kolejność aktywności można zmienić w stosunku do potrzeb pracy z uczniem, również poziom trudności. Podsumowanie i ewaluacja ok.5min.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

