1.SCENARUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

 CZAS TRWANIA: 45 MINUT

 GRUPA: DZIECI 7-8 LETNIE

PROWADZĄCA: Małgorzata Przybylinska

TEMAT: UTRWALAMY PRAWIDŁOWĄ WYMOWĘ GŁOSKI SZ .

METODY: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenie aparatu mowy,

CEL OGÓLNY: utrwalenie prawidłowej wymowy głoski sz w nagłosie.

CELE SZCZEGOŁOWE: wydłużanie i wzmacnianie oddechu, ćwiczenie percepcji słuchowej i aparatu mowy, utrwalanie głoski sz w wyrazach, kształcenie słuchu fonematycznego

PRZEBIEG ZAJĘĆ;

1. ĆWICZENIA ODDECHOWE:

- zabawa w wyścigi samochodów, dmuchanie wyciętych z papieru samochodów po ławce

 - zabawa w nadmuchiwanie balonika

2.ĆWICZENIE APARATU MOWY:

- ćwiczenie języka: wysuwamy język do brody, do nosa do ucha , liczymy górne i dolne zęby, wypychamy policzki, dotykamy podniebienia i stawiamy kropki, wysuwanie języka do przodu i cofanie

- ćwiczenie warg przesadne wymawianie samogłosek u –i , a – o, a-e-u-i-o-y, na przemian cmokanie – całuski, przesuwanie ściągniętych warg na prawo i lewo – króliczek, nagryzanie dolnymi zębami górnej wargi i górnymi zębami dolnej wargi, parskanie (zmęczony konik)

3. ĆWICZENIA WŁAŚCIWE;

- utrwalenie wiadomości z poprzednich zajęć; ćwiczenie głoski sz w nagłosie w sylabach, powtarzanie; sza, sze, szo, szu ,szy.

- ćwiczenie głoski sz w wyrazach: powtarzanie : szafa, szalik, szkoła, szuflada, szelki, szynka, szminka, szpilki.

- praca z komputerem wykorzystaniem programu logopedycznego:

Polecenie : posłuchaj wiersza ,jakie wyrazy w tekście brzmią podobnie znajdź je i przeczytaj”stoi w kącie szafa stara, w szafie wisi bluzka szara, tuż pod szafa leża narty zaś na szafie koc podarty”

Polecenie: posłuchaj odgłosów zwierząt, dopasuj do nich odpowiednie ilustracje: sowa , dzięcioł, mysz, wilk, komar, dzik.

- ćwiczenie słuchu fonematycznego: opozycja sz- s , klaskanie gdy dziecko usłyszy głoskę sz: szuflada- sarenka, szafa- stół ,szkoła- smok, szelki- serce, szewc- słoń.

-sz w nagłosie: loteryjka obrazkowa dziecko kręci kręglem, wybiera obrazek nazywa i prawidłowo wymawia nazwę: szafa, szkoła, szynka, szufelka, szyny, szachy , szuflada, szelki, szminka, szpilki, szpulka.

- powtarzanie wierszyka i utrwalanie głoski sz

 Sza, sza ,sza - mówię ja,

Szy, szy, szy - mówisz ty,

 Szo, szo ,szo - wołam ja

Szy, szy, szy - wołasz ty

 Szu, szu, szu - śpiewam ja

Szy, szy, szy - śpiewasz ty

Sze, sze, sze - myślę ja

 Szy, szy, szy - myślisz ty.

- dziecko rozwiązuje zagadki, po rozwiązaniu w domu wykona ilustrację do wybranej zagadki:

Chociaż drzwi jak dom posiada,

nie ma okien ani komina.

 W niej płaszcz zawsze wiesza Adaś

 kiedy wraca z kina.( szafa)

Długaśny i miękki,

kręci się i wije,

ogrzewa w zimę zmarzniętą szyję.( szalik)

To taki przedmiot

 czy wiecie dzieci ?

Na który Kasia zamiecie śmieci.( szufelka)

4. PODSUMOWANIE ZAJĘĆ;

- krótkie omówienie zajęć , pochwała dziecka, zadanie domowe: wykonaj ilustrację do zagadki.

 Opracowała:

 Małgorzata Przybylinska

2.SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

 TEMAT: PRZYGOTOWANIE DO WYWOŁANIA GŁOSKI R

PROWADZĄCA: Małgorzata Przybylinska

CZAS TRAWANIA : 45 MINUT

GRUPA: 7-8 LATKI

METODY: rozmowa kierowana, praca z tekstem, metoda aktywizująca -zagadki, praca z laptopem

CEL OGÓLNY: wywołanie głoski r

CELE SZCZEGOŁOWE: ćwiczenie aparatu mowy, wydłużanie fazy wdechu i wydechu, ćwiczenia słuchu fonematycznego, przygotowanie do wywołania głoski r

PRZEBIEG ZAJĘĆ;

1 ćwiczenia oddechowe; dmuchanie na wcześniej wykonaną i zawieszoną na nitce serpentynę, dmuchanie na piórko - kto dalej?

2 Ćwiczenia języka:
• „zaglądanie językiem do gardła” (cofanie szerokiego języka wzdłuż podniebienia);
• „jedzie konik” (coraz szybsze kląskanie językiem o podniebienie twarde);
• mlaskanie (wielokrotne odrywanie języka przyklejonego całą powierzchnią do podniebienia);
• naśladowanie ssania cukierka czubkiem języka;

• odklejanie językiem chrupek kukurydzianych z podniebienia;

• szybkie unoszenie i opuszczanie języka (w kierunku górnych i dolnych zębów), przy szeroko otwartych ustach i nieruchomej żuchwie;
• „czesanie języka” (wysuwanie i wsuwanie go między lekko rozwarte zęby);
• „żucie” języka;
• „masaż” języka poprzez zagryzanie czubka języka

3.Powtarzanie za logopedą:

 La.la.la, li,li,li, le,le,le lo,lo,lo, ly,ly,ly.

T,t,t,t, td,td,td,tdn,tdn,tdn

Teda,tedo,tedu

4. Naśladowanie

 ˗         śpiewu ptaków – tri li li

 -  gry na trąbce – tra ta ta, tru tu tu, tre te te

˗         zepsutego zamka karabinu – tr tr tr, dr dr dr

˗         warczenia psa – wrr, wrr, wrr

˗         gruchania gołębi – grr, grr, grr

˗         ruszającego traktora – tur tur tur, tyr tyr tyr, pyr pyr pyr

˗         odlotu ptaków – fru, fru, fru

˗         ćwierkania wróbli – ćwir, ćwir, ćwir

˗         zatrzymywania konia – pr, pr, pr

˗         odgłosu świnki – chrum, chrum, chrum

˗         chrapania – chr, chr, chr

˗         dzwoniącego tramwaju – dryń, dryń, dryń

˗         chrupania – chrup, chrup, chrup

˗         szorowania – szuru, szuru, szuru

˗         zapalania światła – pstryk

˗         łamania gałęzi – trach.

4. Praca z komputerem z wykorzystaniem programu logopedycznego;

Polecenie: posłuchaj zagadki i zaznacz na obrazku tę rzecz, która jest jej rozwiązaniem: radio, telewizor, regał.

Polecenie: zagraj w grę pamięciową, połącz ilustracje i pasujące podpisy: żyrafa, krowa, ryba, kura.

5. Gra w memory: dziecko odkrywa karty i znajduje parę- nazywa obrazki zawierające głoskę r

6. Podsumowanie zajęć, pochwala dzieci, zadanie domowe - przeczytaj z mamą i powtórz wierszyk:

Trąbki Rysia

 Rysiu cztery trąbki ma i na każdej pięknie gra Na pierwszej gra : tra, ta ,ta ,ta, ta Na drugiej gra : tro ,to ,to ,to ,to Na trzeciej gra : tre, te, te, te, te Na czwartej gra: try, ty ,ty ,ty ,ty

 Opracowała:

 Małgorzata Przybylinska

3.SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

 TEMAT: utrwalenie prawidłowej wymowy głoski cz

PROWADZĄCA: Małgorzata Przybylinska

Czas trwania ; 45 minut

Grupa: 7-8 latki

CELE OGÓLNE:

- utrwalenie prawidłowej realizacji głoski cz

 - doskonalenie sprawności narządów mowy

 CELE SZCZEGOŁOWE: wydłużanie i wzmacnianie oddechu, ćwiczenie percepcji słuchowej i aparatu mowy, utrwalanie głoski cz w wyrazach, kształcenie słuchu fonematycznego

METODY: ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenie aparatu mowy

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Ćwiczenia oddechowe: wąchanie kwiatków: wdech nosem - wydech ustami, puszczanie baniek mydlanych.
2. Ćwiczenia aparatu mowy:

**-** Wbijanie gwoździ**-**buzia otwarta, czubek języka stuka po wałku dziąsłowym

- Język masażysta **-** buzia szeroko otwarta, czubek języka masuje wałek dziąsłowy (przesuwa się w przód i tył jamy ustnej nie odrywając się od podniebienia)

- Język na huśtawce - czubek języka przesuwa się po górnym podniebieniu od zębów po prawej stronie do zębów po lewej stronie. Buzia szeroko otwarta.

- Liczenie ząbków  - buzia szeroko otwarta, czubek języka dotyka każdego zęba u góry.

- Zagniatanie ciasta  - buzia szeroko otwarta; czubek języka mocno naciska na wałek dziąsłowy.

 - Kotek– dokładne oblizywanie warg przy szeroko otwartej buzi,

 język porusza się powoli, raz w jedną, raz w drugą stronę

 - Całuski **–** wysuwanie warg do przodu

- Uśmieszki**–** rozciąganie warg na bok**i**

3. Wymawianie głoski cz w nagłosie: cza, czo, cze, czu ,czy, w śródgłosie: acza, oczo, uczu , ecze, yczy, w wyglosie: acz, ecz, ucz, ocz, ycz.

4. Głoska cz w wyrazach: powtarzanie: czapka , czajnik, czekolada, czołg, czerwony, czarny

5. Praca z komputerem z wykorzystaniem programu logopedycznego:

Polecenie: podpisz kredki - dobierz odpowiedni kolor: czarny, czerwony pomarańczowy.

Polecenie: dobierz określenie do wskazanej piłki: czerwona i duża, pomarańczowa i mała.

Polecenie: zagraj w grę słuchową, naciśnij głośnik i odnajduj właściwa ilustrację: nad jeziorem, w parku, w mieście, nad morzem, w górach, na wsi.

6. Puzzle:

składanie rozciętego obrazka i naklejenie go na kartkę: czapka

7. Pary: znajdowanie par wyrazów i nazwanie ich:

- czerwone czereśnie

 -czekolada Czarka

- czapka Czesi

- zaczarowana tęcza

- czysty kubeczek

-pomarańczowy czajnik

8. podsumowanie zajęć, zadanie pracy domowej : połącz kropki i pokoloruj obrazek; czapla

 Opracowała:

 Małgorzata Przybylinska