**Scenariusz lekcji realizowanej w ramach Sieci Współpracy TIK – Dobre Praktyki**

**Data:** 9.02.2022r.
**Nauczyciel prowadzący:** Aleksandra Świtacz

**Temat lekcji:** Prawa dostępu w Linux.

**Cel główny:**

- Zaznajomienie z możliwością modyfikowania i dodawania praw dostępu w systemie operacyjnym Linux.

**Cel szczegółowy:**

- Posługiwanie się terminologią fachową przy konkretnych działaniach.

**Cele wychowawcze:**

- Motywowanie do współpracy w grupie,

- Wdrażanie do samoedukacji.

**Metody i sposoby realizacji celów:**

- praca z notatkami,

- ćwiczenia na platformie edukacyjnej,

- ćwiczenie w maszynie wirtualnej so Linux,

- dyskusja.

**Pomoce dydaktyczne:** laptop, VirtualBox z maszyną wirtualną Linux, platforma LearningApp, platforma Wordwall, notatki własne

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie

Prowadzący wita uczniów oraz przybyłych gości. Informuje on, że dzisiejsze zajęcia dotyczą zapoznania z zakresu zarządzania prawami dostępu w Linuxie oraz oznajmia, jakie cele ma dana lekcja. Nauczyciel informuje uczniów o zadaniach, zabawach, jakie na dzisiaj przygotował związane z tematem.

1. Przedstawienie problemu i zadań

Prowadzący rozmawia z uczniami na temat przekształcania wyrażeń literowych w liczbowe na podstawie prezentacji i przykładów z maszyny wirtualnej, po czym udostępnia zadania, które mają na celu utrwalić wiedzę uczniów z przetwarzania praw dostępu z liczbowego na literowy
i na odwrót.

1. Burza mózgów

Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązanie zadań. Sprawdzanie każdej zabawy wspólnie.

1. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel pyta uczniów o rozumienie zagadnień z danej lekcji, ocenia aktywność oraz dziękuje i żegna uczestników spotkania.

1. Załączniki.

- https://wordwall.net/pl/resource/14545700/prawa-dost%c4%99pu-w-linux
- https://learningapps.org/display?v=pxaeke4hc18
- https://learningapps.org/display?v=p8nxc3qo522