

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH
Z WYKORZYSTANIEM
TECHNOLOGII INFORMATYCZNO – KOMUNIKACYJNYCH (TIK)
PROGRAM DYSLEKSJA PRO 4

Temat: Usprawnianie percepcji słuchowej.

Cel główny:

- usprawnianie słuchu fonematycznego
- usprawnianie rozumienia tekstu słuchanego

Cele operacyjne:

- skupia uwagę i powtarza za nauczycielem rytm
- rozróżnia wyrazy o podobnym brzmieniu (różniące się jedną głoseką – paronimy)
- słucha opowiadania, odpowiada na pytania dotyczące treści
- wzbogaca słownik mowy czynnej i biernej

Forma pracy:

- indywidualna

Pomoce dydaktyczne:

- karty z paronimami
- komputer z dostępem do internetu (strona internetowa <https://wordwall.net/pl/resource/28872656>)
- program DYSLEKSJA PRO 4

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie ucznia, przygotowanie stanowiska pracy.
2. Wprowadzenie w atmosferę lekcji, omówienie planu zajęć.
3. Zabawa wprowadzająca – nauczyciel wystukuje na stole rytm, uczeń powtarza.
4. Paronimy – nauczyciel kładzie przed uczniem 2 obrazki, których nazwa różni się tylko jedną głoską – uczeń wskazuje ten obrazek, którego nazwę usłyszał.
5. Słuchanie tekstu ze zrozumieniem – PROGRAM DYSLEKSJA PRO 4 (ścieżka dojścia do ćwiczenia):

- ĆWICZENIA
- DYSLEKSJA – TRENING SŁUCHANIA, CZYTANIA I PISANIA
- GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE
 - Nauczyciel włącza uczniowi historyjkę, następnie uczeń wskazuje ilustracje, które pasują do wysłuchanego tekstu – zakładka nr 2 po prawej stronie ekranu
 - Zabawa dźwiękonaśladowcza – dopasowywanie ilustracji do usłyszanego dźwięku (odgłosy zwierząt) – ćwiczenie nr 7

6. Zadanie usprawniające fluencję słowną – na stronie internetowej <https://wordwall.net/pl/resource/28872656> uczeń losuje kategorię, w ramach której ma jak najszybciej wymienić 5 rzeczy.
7. Podsumowanie zajęć, ocena pracy ucznia i jego zaangażowania.