**Scenariusz zajęć - zabawy z podłogą interaktywną**

Prowadzący: Ewa Kapela

Cele

-rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej z wykorzystaniem podłogi interaktywnej

W zajęciach uczestniczy jeden uczeń bądź dwoje.

Przebieg zajęć:

Powitanie –omówienie zasad obowiązujących podczas zajęć.

Informujemy uczniów że na dzisiejszych zajęciach będą musieli wykazać się spostrzegawczością, szybkością aby uzyskać najlepszy wynik.

Włączenie podłogi

1. Łapanie Pingwinów- zabawa polega na zlokalizowaniu pingwina na podłodze i dotknięcie go stopą. W momencie dotknięcia pingwina pojawia się kolejny w innym miejscu podłogi. Należy zrobić to jak najszybciej aby złapać ich jak najwięcej w określonym czasie. Po upływie określonego czasu wyświetla się wynik który uczeń uzyskał.
2. Gra w piłkę nożną- na podłodze wyświetla się murawa z bramkami do piłki nożnej jak i sama piłka. Na środku pojawia się piłka którą należy stopą odbijać starając się trafić do bramki przeciwnika. Po strzelonym golu wyświetla się wynik.
3. Zbijanie balonów- zabawa polega na dotykaniu stopą spadających balonów. Uczeń ma starać się żeby zbić wszystkie balony.
4. Zbijanie kręgli- zabawa polega na tym że na podłodze pojawiają się ustawione kręgle- tak jak na kręgielni. Zadaniem ucznia jest trafienie i zbicie ich wszystkich.
5. Grzybobranie- na podłodze pojawiają się grzyby, które dotykając stopą należy zebrać. Po dotknięciu grzyba kolejny bądź kolejne pojawiają się w innych miejscach podłogi. Utrudnieniem jest pojawiający się w różnych miejscach jeżyk który również zbiera grzyby, a tym samym pomniejsza wynik. Na koniec pojawia się wynik końcowy , czyli ile grzybów zostało zebranych
6. Łapanie serduszek-na podłodze pojawia się pulsujące serduszko które trzeba złapać stopą. Kiedy zostanie dotknięte znika i kolejne pojawia się w innym miejscu. Po upływie określonego czasu pojawia się wynik końcowy.

Jeżeli uczestniczy jeden uczeń w zajęcia to przy zabawach z podłogą wykonuje je samodzielnie. W przypadku gry w piłkę nożną do zabawy włącza się nauczyciel.

Kiedy jest dwoje to każde dziecko ma swoją połowę podłogi w przypadku np. Serduszek, Pingwinów a w pozostałych zabawach są aktywni obydwoje.

Po części zabaw z podłogą możemy przejść do innych zabaw rozwijających koordynację wzrokowo- ruchową np.

1.Potrzebujemy dwie paletki i nadmuchany balon. Zadaniem dziecka jest odbijanie balona tak żeby nie upadł, jak i żeby dotarł do przeciwnika. Przegrywa ten kto nie obierze paletką balona od przeciwnika. Liczymy np. do 10

2. Dajemy dziecku paletkę która zamiast płaskiej strony ma siatkę. Zadaniem dziecka jest łapanie do tej siatki piłeczek które do niego rzucamy.

Dziecko może łapać również tą siatką banki mydlane

3. Potrzebujemy paletki i woreczka. Zdaniem dziecka jest odbijanie woreczka na paletce tak żeby woreczek nie spadł z paletki. Możemy liczyć razem z dzieckiem ile razy udało się dziecku podrzucić woreczek. Dobrze jest najpierw pokazać dziecku jak ma to wyglądać. Dziecko najpierw może wykonywać te ćwiczenie stojąc, a kiedy wychodzi mu już to dobrze to może przemieszczać się wzdłuż Sali wykonując to ćwiczenie.

4.Stajemy z dzieckiem przed lustrem. Najpierw najlepiej obok pokazując w jaki sposób należy wykonać Pajacyka- rozbijając ruch na 1- podskok z jednoczesnym rozkrokiem nóg a ręce złączone nad głową, 2-podskok z jednoczesnym powrotem rąk wzdłuż tułowia i nóg/stóp/ ze sobą. Tak jakby w zwolnionym tempie. Ćwiczymy z dzieckiem przed lustrem. Kiedy już widzimy że rozumie i wychodzi mu wówczas stajemy za nim i razem z nim wykonujemy to ćwiczenie. Wykonujemy z 10 Pajacyków

5. Potrzebujemy podwieszaną piłkę /w siatce/ jeśli nie mamy możemy użyć balon nadmuchany na sznurku. Piłkę wieszamy na wysokości co najmniej głowy dziecka. Zadaniem dziecka jest trafianie dłonią w piłkę.

Podsumowanie zajęć- ocena zachowania, zaangażowania, uzyskane wyniki.

W nagrodę możemy włączyć np. Pianino- na podłodze wyświetlają się klawisze pianina.

Dotykając stopą wydawany jest dźwięk. Można po klawiszach skakać, biegać , turlać się itp. Można także regulować głośność dźwięków.