Scenariusz zajęć

Data: 01.06.2022

Tryb nauczania: nauczanie stacjonarne

Klasa: III B Szkoła Podstawowa

Przedmiot: Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Czas trwania zajęć: 60 minut

Nauczyciel: Dorota Kurkiewicz

Miejsce: Sala Doświadczania Świata – zajęcia z wykorzystaniem interaktywnej podłogi FunFloor.

Temat lekcji: „Dzień Dziecka z FunFloor” -

Cele:

- uczniowie współdziałają z nauczycielem – rozumieją i wykonują polecenia proste, jednoetapowe;

- uczniowie współpracują ze sobą podczas wspólnej zabawy na FunFloor;

- uczniowie akceptują obecność innych dzieci w bliskiej odległości od siebie;

- uczniowie potrafią poczekać na swoją kolej – stosują się do polecenia „poczekaj”;

- uczniowie potrafią samodzielnie lub z podpowiedzią odszukać odpowiedni kolor;

- uczniowie potrafią odszukać na planszy i na interaktywnej podłodze symbol smutnej i uśmiechniętej buzi;

- uczniowie potrafią samodzielnie lub z podpowiedzią potrafią naśladować ruchy z zakresu motoryki dużej;

- uczniowie potrafią samodzielnie lub z podpowiedzią wskazać wybrane instrumenty muzyczne;

- uczniowie leżą na materacach przez 2 minuty słuchając muzyki relaksacyjnej;

- uczniowie doświadczają radości i zadowolenia ze wspólnej zabawy.

Metody:

- czynnościowa, praktycznego działania;

- słowna (instrukcja słowna);

- komunikacji werbalnej;

- metoda dyrektywna;

- podążania za dzieckiem.

Formy:

- zespołowa;

- indywidualna.

Przebieg zajęć:

1. Wejście do Sali Doświadczania Świata – przygotowanie do zajęć;
2. Czynności samoobsługowe – zdejmowanie obuwia, odkładanie na miejsce;
3. Organizowanie miejsca do zabaw ruchowych – przygotowanie FunFloor; ustalenie zasad przebywania w Sali Doświadczania Świata;
4. Zabawa „Kolorowe pianino” FunFloor

Na planszy wyświetlona jest kolorowa klawiatura, na której dziecko komponuje melodie lub staje na polu oznaczonym pokazującym się kolorem („grając” w ten sposób melodię, która jest zaprogramowana). Kiedy staje na klawiszach, te wydają odpowiednie dźwięki.

1. Ćwiczenia indywidualne – na podeście świetlno-dźwiękowym: wchodzenie na podest na kwadrat w odpowiednim kolorze, nazywanie koloru (dzieci mówiące) i odszukiwanie takiego samego koloru na panelu pionowym.
2. Rozpoznawanie na planszach emblematów minki wesołej i smutnej; segregowanie na dwie grupy.
3. Zabawa „Wesołe buzie” FunFloor

Na planszy rozmieszczone są wesołe minki, wśród których jedna jest smutna. Zadaniem dziecka jest odnalezienie smutnej minki i odczarowanie jej na wesołą. Aby odczarować minkę, trzeba na nią wskoczyć. Gra polega na odczarowaniu jak największej ilości minek. Dzieci wykonują tę zabawę w początkowej fazie w grupie, następnie indywidualnie.

1. Zabawa „Rysowanie sobą” FunFloor

Dzieci uczą się rozpoznawać podstawowe kolory: czerwony, zielony i niebieski. Jedno z uczniów wybiera kolor do malowania, a pozostali chodząc po podłodze zamalowują ją odpowiednim kolorem. Podczas tej gry zaangażowane do zabawy są wszystkie dzieci jednocześnie.

1. Zabawa „Pantomima” FunFloor

Na środku planszy wyświetla się postać mima. Mim przybiera różne pozycje np. stanie na jednej nodze, przysiad itp. Zadaniem wszystkich dzieci jest naśladowanie jego ruchów (niektóre wykonują je samodzielnie, inne z fizyczną pomocą osoby dorosłej).

1. Ćwiczenia naśladowania ruchów motoryki dużej prezentowanych przez nauczyciela.
2. Zabawa „Instrumenty muzyczne” FunFloor

Na planszy wyświetlone są instrumenty muzyczne: gitara, trąbka, fortepian i saksofon. Zadaniem dziecka jest stanie na danym instrumencie, aby usłyszeć graną melodię.

1. Relaks przy muzyce klasycznej – dzieci leżą na materacach, słuchają utworu muzyki relaksacyjnej.
2. Ćwiczenia czynności samoobsługowych – zakładanie butów, a następnie czekanie na wspólne wyjście z sali.
3. Zakończenie zajęć.

Kolejność wykonywanych zadań i ćwiczeń może ulec zmianie lub modyfikacji w zależności od zachowania, stanu psychofizycznego oraz zaangażowania uczniów.

Nauczyciel prowadzący zajęcia

Dorota Kurkiewicz