**SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH Z WYKORZYSTANIEM PODŁOGI INTERAKTYWNEJ FUNFLOOR W SOSW NR 3 W BYDGOSZCZY**

***data:*** 07.02.2022r

***rodzaj spotkania:*** zajęcia otwarte z wykorzystaniem Pakietu Fun i Pakietu Edu

 z podłogą interaktywną FunFloor,

***Temat spotkania:*** Zima

***prowadzący:***  Dorota Kurkiewicz

***Cele:***

- ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – układanie szeregów z 4 elementów, tworzenie zbiorów według kryterium koloru,

- usprawnianie manualne w zakresie pracy selektywnej palców oraz wzmacniania mięśni prostowników dłoni,

- rozwijanie mowy czynnej – nazywanie kolorów, opowiadanie historyjki na podstawie obrazków ułożonych według kolejności zdarzeń,

- usprawnianie mobilności kończyny górnej w zakresie stawu barkowego, ruchów dużych całej ręki oraz dłoni i w zakresie ruchów małych,

***Pomoce dydaktyczne***: podłoga interaktywna, piankolina, gra planszowa „Pory roku”, gra planszowa „ Bałwanki”, lustro z panelem UV.

***Przebieg zajęć:***

Zad. 1. Gra „Pory roku” Pakiet Edu

Na planszy wyświetlona jest łąka, na której wykopane są dołki w ziemi. Gra polega na wykonaniu czynności pasującej do pory roku. Wiosną jest to zasadzenie roślin, latem podlewanie ogrodu, jesienią grabienie liści a zimą dokarmienie zwierząt.

Zad. 2. Gra planszowa „Pory roku” Charakterystyczne dla danej pory roku elementy obrazkowe dopasowujemy do dużych ilustracji przedstawiających 4 pory roku.

Zad. 3. Gra „Zamarznięte szyby” Pakiet Fun

Gra polega na odkryciu krajobrazu za oknem przez zeskrobanie szronu z powierzchni okna. Dzieci mogą używać gąbek, szczotek do wyczyszczenia szyby.

Zad. 4. Zabawa z lustrem przy panelu UV

Dzieci chuchają na szybę podświetloną lampą UV, a następnie białą rękawiczką rysują kształty na zaparowanej szybie.

Zad. 5. Gra Pingwinek zad.1 Pakiet Fun

Po wystartowaniu gry na środku pojawia się pingwin. Celem gry jest złapanie jak największej ilości pingwinów w ciągu 30 sekund. Aby złapać pingwina trzeba na niego wskoczyć. Wówczas nowy pingwin pojawia się w innym miejscu.

Zad. 6. Gra planszowa „Pingwinki”

Dzieci układają- segregują pingwinki według określonego koloru tworząc zbiory.

Zadanie trudniejsze – dzieci układają kolorowe pingwinki w szeregu według wzoru zaprezentowanego przez nauczyciela.

Dzieci powtarzają nazwy kolorów.

Zad. 7. Gra „Śnieżynki” Pakiet Fun

Po wystartowaniu gry na planszy znajdują się płatki śniegu. Celem gry jest rozganianie wszystkich śnieżynek. Ze względu na wietrzną pogodę płatki po chwili wracają na swoje miejsce. Trzeba jak najszybciej biegać, żeby rozgonić wszystkie płatki.

Zad. 8. Lepienie bałwanów z piankoliny

Dzieci lepią kształty kuli lub bałwanki według instrukcji nauczyciela wykorzystując białą piankolinę.

Zad. 9. Gra „Historyjki” Pakiet Edu

Na podłodze pojawiają się 4 obrazki, które tworzą historyjkę o lepieniu bałwana. Zadaniem dziecka jest wskazać kolejność obrazków w taki sposób, żeby utworzyły historyjkę. Na końcu dziecko mówiące ma za zadanie opowiedzieć historyjkę swoimi słowami.