

Autor: mgr Joanna Sadłowska
Typ szkoły: Zespół Szkół nr 6, Przedszkole nr 7.
Grupa: sześciolatki
Temat zajęć: Spichrze bydgoskie
Czas: 30 minut
Cel ogólny: Wiadomości: Poznanie pojęcia spichrz Umiejętności: Kształtowanie umiejętności wykonania pracy plastycznej z wykorzystaniem eko- śmiec (gazet) Postawy: Kształtowanie właściwego zachowania się w trakcie pracy twórczej dziecka
Cele szczegółowe: Operacyjne: Dziecko: a) Opowie jakie znaczenie miały w przeszłości spichrze b) określi, położenie spichrza c) wykaże związek między świętowaniem imieninami oraz świętowaniem Sylwestra d) wykona pracę plastyczną
Cele sformułowane w języku ucznia: -poznasz pojęcie spichrza - wykonasz pracę plastyczną - dowiesz się dlaczego spichrze położone są nad rzeką
Metody: Metoda słowna: rozmowa, objaśnienia Metoda oglądowa: pokaz Metoda czynna: zadań stawianych dzieciom do wykonania
Zasady dydaktyczne: Samodzielności Związku teorii z praktyką Przystępności
Formy: Indywidualna Zbiorowa (praca z całą grupą)
Punkty z obszarów podstawy programowej: Dziecko: Dziecko: I 5-uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, II 11- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej III 9- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy IV 1- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego IV 18- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku
Środki dydaktyczne: Albumy, książki, ilustracje Bydgoszczy (spichrze) Czarna karka papieru, gazety, niebieska krepa, nożyczki, klej

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Lp.	Ogniwa, fazy zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności dziecka	Metoda	Środki dydaktyczne
1.	Wstępna	przywita się-z dziećmi piosenką „Wszyscy są witam Was..”	przywita się z nauczycielem i dziećmi	zabawy śpiewem	
		poda temat i cel zajęć: „Bydgoskie spichrze” -poznasz czym jest spichrz -dowiesz się jaką rolę pełniły w przeszłości spichrze -dowiesz się dlaczego są położone nad rzeką	zapozna się z tematem i celami zajęć dnia	metoda podająca	Książki, albumy
2.	Właściwa	- porozmawia z dziećmi na temat tego czym są spichrze, jaką pełniły rolę w przeszłości oraz dlaczego są położone nad rzekami	włączy się w rozmowę kierowaną z nauczycielem na temat spichrzy	rozmowa kierowania nauczyciela z uczniami	ilustracje z motywem bydgoskich spichrzy
		pokaże dzieciom różnorodne książki, kalendarze	obejrzy przyniesione przez nauczyciela pomoce	metoda oglądowa-pokaz pomocy	Książki, albumy, ilustracje
		zainicjuje zabawę ruchową „Rzeka”	będzie się bawiło z grupą w zabawę ruchową	metoda zabawowa	Jedna osoba zostaje wybrana Pozostali ustawiają się na przeciwko osoby wybranej, w szeregu, po drugiej stronie „rzeki”. Dzieci pytają, czy mogą przejść na drugą stronę . Dziecko wybrane odpowiada „Tak”, ale stawia warunek, np. „Możecie przejść przez rzekę, jeżeli macie na sobie coś czerwonego”, „jeżeli przeskoczycie rzekę na jednej nodze” itd.
		rozda dzieciom przygotowane materiały plastyczne, przypomina jak należy zachować się w	wysłucha nauczyciela, odbierze przygotowane materiały plastyczne, usiądzie na wyznaczone miejsce	metoda wyjaśniania	Czarna karka papieru, gazety, niebieska krepa, nożyczki, klej

		trakcie pracy twórczej (plastycznej)			
		rozda dzieciom ciemne kartki i przybory plastyczne, obserwuje prace dzieci, zadba o ich bezpieczeństwo	wytnie z gazet spichrze, przyklei je na kartkę, z niebieskiej bibuły wymodeluje rzekę i przyklei na kartkę w pobliżu spichrzy.	metoda twórczej pracy dziecka, oparta na działaniu	Czarna karka papieru, gazety, niebieska krepa, nożyczki, klej
		będzie obserwował i nadzorował pracę dzieci, w razie potrzeby posłuży pomocą	pomoże udekorować salę wykonanymi pracami będzie czerpało radość z współdziałania z grupą przedszkolną	metoda oparta na praktycznej działalności	wykonane przez dzieci prace plastyczne
		zachęci do samodzielnego sprzątania swojego miejsca pracy	samodzielnie uporządkuje swoje miejsce pracy	metoda oparta na praktycznej działalności	kosz na śmieci
3.	Podsumowująca	krótko podsumuje temat zajęć	wysłucha krótkiego podsumowania dzisiejszych zajęć dydaktycznych	metoda podająca	
		poprosi, aby dziecko podskoczyło wysoko, jeżeli zajęcia mu się podobały, skuli się w kłębek jeżeli nie.	wysłucha polecenia nauczyciela	metoda ewaluacyjna	