



Na frontach I wojny światowej.

1. Wprowadzenie (wstęp).

Jest piękny wiosenny wieczór. Spędzasz go z rodziną na rozmowach przy pizzy. Z pełnym brzuchem kładziesz się spać. Nie jest dobrze! Kręcisz się w łóżku, co chwila budzisz się i zasypiasz. Śnią Ci się koszmary. Jest głośno, zimno, mokro, czujesz się brudny, nie pachniesz przyjemnie... Otwierasz oczy i budzisz się w koszmarze I wojny światowej. Jesteś w okopach...

2. Zadanie.

Waszym zadaniem będzie wyszukanie, zebranie i opracowanie informacji o bezpośredniej przyczynie I wojny światowej, o przebiegu walk na frontach wschodnim i zachodnim, nowych rodzajach broni, ochronie zdrowia i opiece nad żołnierzami.

3. Proces

Zostaniecie podzieleni na 4 zespoły liczące po 5-6 osób. W każdym zespole znajdzie się geograf, historyk, żołnierz, lekarz i informatyk:

- *geograf: lokalizuje i charakteryzuje miejsca, w których toczyły się walki, określa państwa biorące udział w wojnie, miejsca związane z przyczyną wojny i rozejmem;*
- *Historyk (lub 2): zbiera informacje o wydarzeniach i postaciach związanych z tymi miejscami;*
- *żołnierz: zbiera informacje o rodzajach broni i życiu żołnierzy w okopach;*
- *lekarz: przygotowuje informacje o chorobach przenoszonych przez wszy, pchły i szczury, o opiece nad rannymi, postępie w medycynie i traumie powojennej;*
- *informatyk: przygotowuje prezentację multimedialną, którą pokażecie i omówicie na lekcji w czasie 12-15 minut.*



1. **Wybierzcie w grupie lidera**, który będzie koordynował waszą pracę oraz w efekcie końcowym **pokaże i omówi waszą prezentację**.

2. Podzielcie się **sprawiedliwie** pracą.

3. Po zebraniu materiałów należy przygotować **prezentację multimedialną w MS Power Point**.

4. Prezentacja w Power Point powinna być interesująca, efektowna i przejrzysta. Oprócz treści należy umieścić w niej elementy graficzne. Należy pamiętać o zastosowaniu efektów animacji.

5. Za wykonanie projektu cała grupa zostanie oceniona wg kryteriów podanych w **tabeli ewaluacyjnej**.

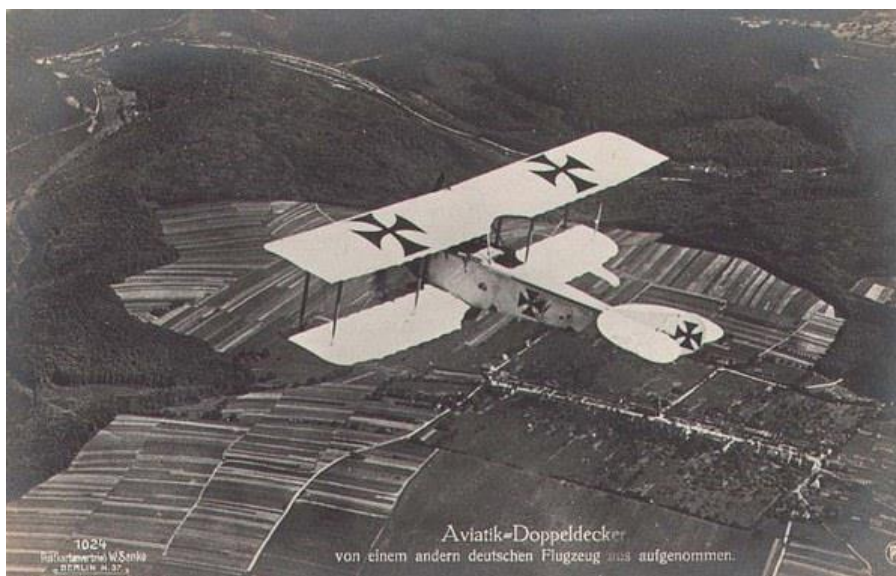
6. Lider grupy musi kontaktować się z nauczycielem w następujących momentach:

- **po zebraniu wszystkich materiałów**

- **po sporządzeniu prezentacji multimedialnej**

7. Czas pracy - miesiąc.

8. Termin przeprowadzenia przez was lekcji-



4. Zasoby do wykorzystania w realizacji zadania.

Wybuch I wojny światowej (od przyczyn do rozejmu)



[Na fronach I wojny światowej-historia pod ostrym kątem.](#)

[105 lat temu wybuchła I wojna światowa \(dzieje.pl\)](#)

[Czy I wojna światowa przysłużyła się medycynie?](#)

[Wikipedia](#)

Europa podczas I wojny światowej

DZIAŁANIA WOJENNE W EUROPIE W LATACH 1914-1918



Sytuacja na frontach:

— Ofensywa niemiecka, sierpień 1914/wiosna 1918

— Ofensywa rosyjska, sierpień 1914

— Ustabilizowana linia frontu, 1915/1916

..... Linia frontu pod koniec wojny

Źródło: DPA, PAP

*stan sojuszy w roku 1918



[mapa](#)

[mapa](#)

5. Ewaluacja.

Ewaluacja

Wymagania	Podstawowe 1	Rozszerzające 2	Dopełniające 3	Wykraczające 4
Właściwy dobór i przetworzenie informacji.	Informacje niepełne, nieuporządkowane.	Informacje pełne, poprawnie uporządkowane, mało materiałów.	Informacje pełne, poprawnie uporządkowane, niewiele materiałów.	Informacje obszernie, uporządkowane, właściwie dobrane do tematu.
Styl i forma prezentacji ustnej.	Wypowiedź mało ciekawa, brak przygotowania.	Wypowiedź ciekawa, niewielkie błędy językowe.	Ciekawa, poprawna wypowiedź lidera zespołu.	Bardzo interesująca wypowiedź lidera zespołu, bez błędów językowych.
Strona graficzna pracy.	Uboga w szczegóły, brak elementów graficznych.	Wykonana starannie, uboga strona graficzna.	Praca estetycznie wykonana, ciekawa forma graficzna.	Praca bardzo dobrze zaprojektowana, wiele ciekawych elementów graficznych.
Umiejętność pracy zespołowej.	Brak współpracy.	Praca indywidualna, niewielki wkład całego zespołu.	Dobra organizacja i zgodna współpraca.	Doskonała organizacja i współpraca.

Skala oceniania

16-15 - celujący
14-13 - bardzo dobry
12-11 - dobry
10-9 - dostateczny
9-7 - dopuszczający
6-0 - niedostateczny

6. Konkluzja, podsumowanie.

- Zrealizowaliście Wasze zadania, jesteście świadomi trudnej sytuacji żołnierzy i cywilów w okresie wojny . Poznaliście historię działań wojennych 1914-1918, zastosowane nowe rodzaje broni i inne nowinki techniczne.

Podzielcie się spostrzeżeniami na temat Waszej pracy. Co Wam się podobało? Co sprawiło trudność?
Co chcielibyście zmienić? Co Was zaskoczyło?

