



PROJEKTY ETWINNING REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU PO-WER „MAŁE POLSKIE PRZEDSZKOLE W WIELOKULTUROWEJ EUROPIE” W PRZEDSZKOLU NR 9.



W roku szkolnym 2019/2020 dzieci z grupy Misiów – 3, 4 – latki uczestniczyły w międzynarodowym projekcie edukacyjnym, realizowanym poprzez platformę eTwinning. Tytuł tego projektu, to:

MAŁI KOMPOZYTORZY

Muzyka i taniec to ważna część edukacji przedszkolnej. Małe dzieci uwielbiają muzykę i taniec. Zajęcia muzyczne i doświadczenia pomagają dzieciom ćwiczyć ważne umiejętności, w tym myślenie, język, koordynację ruchową i rozumienie emocji. Tworzenie muzyki - zwłaszcza jeśli obejmuje stukanie, klaskanie i taniec - może rozwinąć dobrą sprawność motoryczną.

Projekt ten miał na celu poszerzenie wiedzy uczniów na temat muzyki z różnych kultur oraz poszerzenie zakresu świadomości w zakresie międzynarodowej muzyki, tańców i instrumentów.

Dzięki realizacji projektu dzieci:

- zapoznane zostały z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- poszerzyły repertuar rymów, piosenek, gier muzycznych i tańców.
- wykonywały instrumenty i grały na instrumentach.
- improwizowały - wykorzystanie twórczej wyobraźni i swobody wypowiedzi.
- poznały instrumenty muzyczne różnych kultur -
- poznały tańce różnych kultur
- poszerzyły wiedzę o muzyce różnych kultur
- efektywnie korzystały z narzędzi Web 2.

Działania, jakie zostały podjęte:

Październik 2019: prezentacja przedszkola na platformie; usytuowanie miasta na mapie Google; przedstawienie projektu rodzicom; wyrażenie zgody przez rodziców na udział dziecka w projekcie

Listopad 2019: zaprojektowanie logo projektu (z dziećmi): test rozpoznawania instrumentów

muzycznych; przygotowana została tablica informacyjna dla rodziców; dzieci malowały flagi(kraje projektu)
grudzień 2019; dzieci malowały instrument muzyczny na koszulkach i wysłały je do partnera projektu; otrzymały koszulki od dzieci zprzygotowały piosenkę noworoczną ;
uczestniczyły w przygotowaniu kalendarza na 2020 rok.
Styczeń 2020: nakręciliśmy film z tańcem dzieci „Wiewióreczka mała” - dzieci współprojektowały okładkę do płyty poprzez platformę
Luty 2020 dzieci z rodzicami wykonały ulubiony instrument muzyczny, grały na tych instrumentach.
W maju udało się przygotować e-book – broszurę z instrumentami muzycznymi.
Niestety ze względu na pandemię COVID 19 projekt nie został doprowadzony do końca w sposób, w jaki był zaplanowany.
Jednakże realizacja projektu dała dzieciom sporo nowych umiejętności, wiedzy o naszych partnerach, dużo satysfakcji i radości.



Logo projektu



Tablica informacyjna dla rodziców.



Prezentacja projektu na zebraniu z rodzicami



Działania dzieci z flagami państw uczestniczących



Test znajomości instrumentów



Projektowe zabawy interaktywne - puzzle i memory



Wspólny kalendarz na 2020 rok



Malowanie koszulek, które zostały wysłane do partnerów projektu.





CO WIEMY O COVID-19 – PROJEKT ETWINNING.

PROJEKT REALIZOWANY W CZERWCU I LIPCU 2020 ROKU.

Założeniem projektu było wykonanie filmiku z dziećmi, które odpowiedzą na pytania dotyczące COVID 19, czyli:

- co wiedzą o wirusie
- za czym tęsknią najbardziej
- co musimy zrobić, aby zapobiec zarażeniu się wirusem.

Po zrealizowaniu filmiku należało go udostępnić na platformie projektowej partnerom projektu.

W projekcie brały udział dzieci, które w tamtym czasie chodziły do przedszkola.

Podjęte przez nas działania projektowe:

Czerwiec: - zajęcia przybliżające dzieciom informacje o COVID 19 – oglądanie bajek, opowiadań;

- zabawy plastyczne, rysowanie, konstruowanie wirusa, projektowanie maseczek
- przygotowanie inscenizacji w oparciu o broszurę o koronawirusie

Lipiec:

- przygotowanie filmików, połączenie ich w całość i udostępnienie partnerom
- oglądanie filmików nagranych przez dzieci z innych krajów.



Prace plastyczne



Projektowanie maseczek

Link do naszego filmiku.

<https://youtu.be/WluwvmKgkEE>

Link do inscenizacji dzieci - <https://youtu.be/r1xwjwGLbaA/r1xwjwGLbaAs://yoGLbaA>



PROJEKT ETWINNING – O CHRISTMAS TREE: FESTIVE DECORATIONS FROM AROUND EUROPE

Projekt realizowany w listopadzie i grudniu 2020.

Przygotowaliśmy i wysłaliśmy ozdoby choinkowe do krajów europejskich - BULGARIA , CROATIA, ESTONIA, FINLAND, GREECE, ITALY, LITHUANIA, POLAND, PORTUGAL, ROMANIA, SPAIN, TURKEY, UNITED KINGDOM.

GRUPA WIEWIÓRKI PRZYGOTOWAŁA LALE I RYBKI





GRUPA BIEDRONEK PRZYGOTOWAŁA ANIOŁKI, PAWIE OCZKA, RENIFERKI, KARTKI Z ŻYCZENIAMI.





PRZYGOTOWALIŚMY PACZKI I WYSŁALIŚMY DO NASZYCH PARTNERÓW Z



PROJEKTU.



POTEM JUŻ TYLKO CZEKALIŚMY NA PRZESYŁKI..... NIE CZEKALIŚMY DŁUGO!





TAK UDEKOROWALIŚMY NASZĄ CHOINKĘ!



PRZED WYSŁANIEM DEKORACJI ZAPREZENTOWALIŚMY NASZE PRZEDSZKOLE
TWORZĄC E-BOOK.

<https://www.storyjumper.com/book/read/91248656/5fa5b8a6977b1>



Prezentacja efektu realizacji projektu w holu przedszkola.



Zdjęcia choinek ubranych przez partnerów projektu.

Link do Padletu z lokalizacją i zdjęciami uczestników projektu -

<https://padlet.com/echettlecully85/1gxqwj80cl5fsdv4>

Ten projekt dał dzieciom dużo satysfakcji i radości podczas ubierania choinki międzynarodowymi ozdobami.



TRADYCJE WIELKANOCNE

Wielkanocny projekt „Tradycje wielkanocne „, realizowany był w marcu i kwietniu 2021 roku. Głównym celem było rozwijanie wiedzy o własnych tradycjach wielkanocnych i tradycjach wielkanocnych z innych krajów. W międzyczasie nauczyliśmy się korzystać z cyfrowych aplikacji i współpracować poprzez eTwinning. Byliśmy kreatywni i podjęliśmy wiele praktycznych działań. Tworzyliśmy kartki wielkanocne i wysyłaliśmy je online. Znaczna część tego projektu przypadła na lockdown z powodu Covid19. W większości prace wykonywane były przez dzieci podczas zajęć zdalnych. W projekcie uczestniczyli nauczyciele i dzieci z wielu krajów, w tym, Rumunii, Malty, Belgii, Włoch, Serbii, Turcji, Portugalii, Ukrainy, Łotwy no i oczywiście Polski.

Go to www.menti.com and use the code 9991 2112

I wish you for Easter:



Mentimeter



Dzieci wykonywały również różne zadania online:

Memory z Malty

https://learningapps.org/watch?v=patvzmvpn21&fbclid=IwAR16FR5iDebfdPixFkKKrnkkZvv_hRCnjo9B_DunDDea-FZWrzPOJeDbJBgA

puzzle – wielkanocne jedzenie z Rumunii

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=19bb7506569e>

Ozdabiały pisanki z Polski

<https://view.genial.ly/604d323840d6e20d26a5bb9c>

Efektom wspólnych działań jest Padlet poprzez który wysyłaliśmy sobie e-kartki oraz e-book z storyjumper, zawierający wspomnienia o tradycjach wielkanocnych i działaniach dzieci z każdego uczestniczącego w projekcie kraju.

Link do e-booka

<https://www.storyjumper.com/book/read/99180126/6027f321c0e50>

kod QR do tablicy interaktywnej PADLET.



Zachęcam do zapoznania się z prezentacjami.



PROJEKT ETWINNING –PRZYGODA Z LISTAMI.

W tym projekcie dzieci 6 letnie z grupy Biedronek współpracują z dziećmi 6 i 7 letnimi ze szkoły w Barcelonie. Dzieci piszą i przesyłają poprzez twinspace listy, rysunki, pocztówki. Nasze dzieci podejmują próby pisania wyrazów w języku angielskim, a dzieci z Hiszpanii ćwiczą pisanie listów.

W październiku dzieci zaprezentowały siebie, swoją grupę.

W listopadzie prezentują swoją szkołę – przedszkole, zajęcia w klasie

W grudniu prześlą sobie życzenia bożonarodzeniowe

W styczniu, lutym przekażą sobie informacje o tradycyjnych potrawach w swoich krajach, co jadają na śniadanie i obiad.

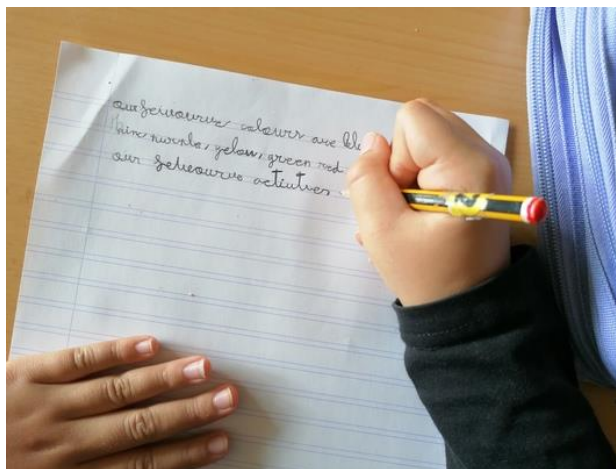
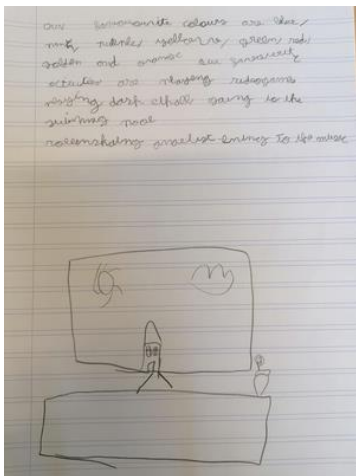
W marcu, kwietniu podzielą się wiadomościami o ulubionym zwierzątku

W maju podzielą się swoimi wakacyjnymi marzeniami, znanymi miejscami swojego kraju.

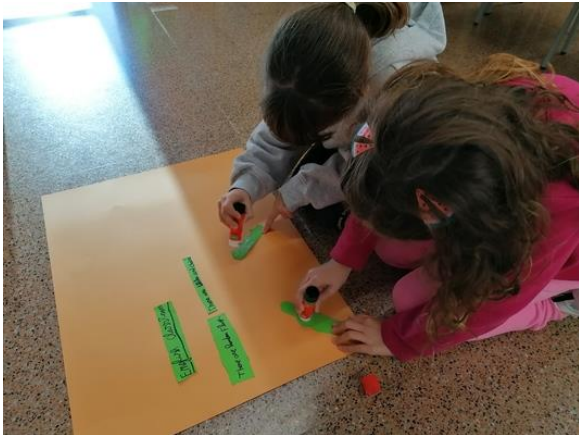
Dzięki realizacji projektu dzieci będą posiadały listy z informacjami dotyczącymi kraju partnerskiego. Poznają nowych przyjaciół, ich zainteresowaniach, ulubionych zajęciach, ulubionych potrawach dotyczącymi kraju partnerskiego. Zrozumieją jak ważna jest nauka języka angielskiego jako języka „uniwersalnego”, który pomaga zdobywać nowych przyjaciół z różnych krajów.

Oto nasi nowi koledzy z Hiszpanii i pierwsze listy od nich.





Klasa i prace naszych nowych przyjaciół.



W październiku i listopadzie grupa Biedronek też intensywnie działała.



Listy od Biedronek:



W listopadzie najważniejsze dla Polski jest Święto Odzyskania Niepodległości.



Projekt jest w trakcie realizacji, zakończenie planujemy na maj 2022.

Opracowała Ewa Bryk.