

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 3

PRZEDSZKOLE NR 9



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nasze przedszkole w 2019 roku po raz drugi zostało beneficjentem programu „MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ” finansowanym z funduszy europejskich w ramach programu PO WER. Nauczycielki przedszkola opracowały projekt pt.:

MAŁE POLSKIE PRZEDSZKOLE W WIELOKULTUROWEJ EUROPIE.

Projekt zawarł w sobie wiele działań obejmujących nauczycieli, dzieci, rodziców i środowisko lokalne. Aby móc zrealizować założenia projektu w środowisku przedszkolnym nauczycielki zaplanowały udział w szkoleniach metodycznych i językowych na Malcie.

Chociaż wybuch pandemii COVID 19 znacznie odroczył nasze działania projektowe, bo o ponad rok, to jednak nie pozostawaliśmy bezczynni. Dzięki korzystaniu z platformy eTwinning zrealizowanych zostało kilka projektów międzynarodowych. Dzieci nawiązały znajomości z dziećmi z wielu krajów, poznały ich tradycje bożonarodzeniowe i wielkanocne, ulubione tańce i piosenki, a także dzieliły się wiedzą na temat coronawirusa.

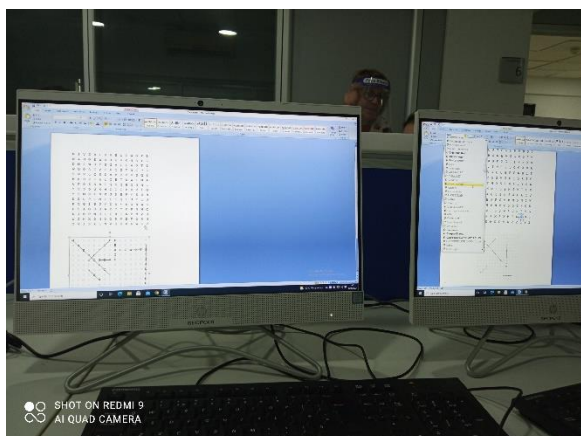
Po obluźowaniu obostrzeń trzem zaszczepionym nauczycielkom udało się zrealizować mobilności w październiku tego roku. Monika Sadowska, Ewa Bryk i Karolina Szparagowska wzięły udział w szkoleniu metodycznym organizowanym przez szkołę ETI w ST. Julian.



Ten praktyczny dwutygodniowy kurs przeznaczony dla nauczycieli przedszkola i klas 1-3 miał na celu przekazanie szerokiego zakresu interesujących zajęć w grupie i w klasie podstawowej, aby uczniowie chętnie uczyli się języka.



Podczas tego kursu zajęcia miały formę warsztatową i obejmowały m.in. zajęcia takie, jak zabawy z wymową, wykorzystanie historyjek w klasie, zabawy dramatyczne, zabawy z klockami matematycznymi do rozwoju słownictwa, lub nauka kooperacyjna. Te zajęcia łączyły metodologię i teorię uczenia się z dzisiejszą klasą. Nauczycielki maksymalnie wykorzystały język angielski i samodzielnie doświadczały działań objętych sesjami.



Nauczycielki zapoznały się z wykorzystaniem multimediów i technologii do celów dydaktycznych. Ponadto miały możliwość wymiany informacji i wiedzy pedagogicznej w kontekście wielokulturowym. Bardzo rozwinęły własne umiejętności językowe.

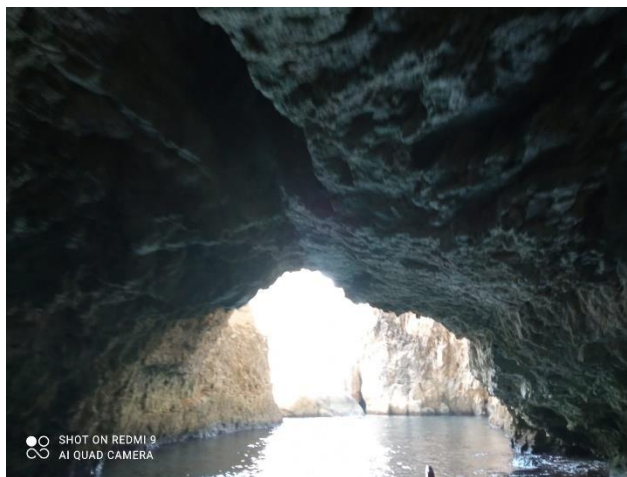
Dwutygodniowy pobyt na Malcie oprócz poszerzenia umiejętności metodycznych, był również okazją do zwiedzania tej przecudnej wyspy i zapoznania z jej bogatą kulturą. Zorganizowane przez szkołę wycieczki z przewodnikiem do stolicy Malty Valletty i starożytnego miasta Mdiny i Rabat dostarczyły ogromnej wiedzy o historii i dziejach tych miejsc.



Samodzielnie nauczycielki zwiedziły wyspy wchodzące w skład Malty – Gozo – z największym zabytkiem – Cytadelą w stolicy wyspy, i Comino z najpiękniejszą plażą – Blue Lagoon.



Swym wyglądem zachwyciła wioska rybacka Marsaxlokk, widoki z klifów Dingli i wycieczka statkiem do Blue Grotto. Największą atrakcją Malty dla dzieci jest natomiast Popaeye Villlage – czyli wioska w której realizowano film o słynnym zjadaczu szpinaku.





Relacje z pobytu na Malcie nauczycielki sukcesywnie umieszczały na stronie internetowej przedszkola, dzięki czemu społeczność przedszkolna na bieżąco, choć poprzez zdjęcia poznawała Maltę.

Po powrocie z Malty nauczycielki rozpoczęły wdrażanie podczas zajęć z języka angielskiego i zajęć dodatkowych z dziećmi, nowych technik i metod poznanych podczas kursu. Zorganizowały szereg działań angażujących dzieci, rodziców i środowisko lokalne.

Swoją wiedzę i wrażeniami z pobytu na Malcie podzieliły się z koleżankami podczas Szkoleniowej Rady Pedagogicznej.

