



Sieć współpracy "Aktywna Tablica" – scenariusz zajęć – Zespół Szkół Drzewnych w Bydgoszczy

## **KONSPEKT ZAJĘĆ Z DZIAŁU NARZĘDZIOWNI**

### **CZĘŚĆ ORGANIZACYJNA**

Prowadzący: **Roman Hernet**

Data: **13.04.2021** Liczba uczniów/słuchaczy: **6**

Klasa: **1E**

Liczba godzin: **4** Miejsce odbywania zajęć: **warsztaty szkolne**

Forma prowadzenia zajęć: **stacjonarne**

### **I. CZĘŚĆ MERYTORYCZNA**

#### **TEMAT ZAJĘĆ:**

Ostrzenie dłut.

#### **CELE NAUCZANIA:**

##### **Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze**

- POZNAWCZE – WIEDZA

Zapoznanie uczniów z kątami ostrza występującymi w dłutach i sposobami ostrzenia dłut.

- KSZTAŁCĄCE – UMIEJĘTNOŚCI

Dobieranie sposobu ostrzenia i wyrabianie umiejętności manualnych podczas ostrzenia dłut.

- WYCHOWAWCZE – POSTAWY

Przestrzeganie zasad bhp podczas pracy, komunikacja i praca w grupie oraz samoocena jakości wykonanej pracy.

##### **Cele szczegółowe (operacyjne)**

Po zakończeniu zajęć uczeń potrafi:

- dobrać odpowiedni kąt ostrzenia dłut,
- dobrać metodę ostrzenia,
- wykonać ostrzenie dłut,
- zadbać o stan (konserwację) ostrzarek i dłut.

### **II. CZĘŚĆ METODYCZNA**

#### **Metody kształcenia:**

pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

#### **Środki dydaktyczne:**

dłuta, ostrzarki, osełki, przyrząd do ostrzenia ręcznego, tablica, rysunki pokazujące geometrię ostrza, laptop z filmami instruktażowymi, wzorniki kątów ostrza, [prezentacja](#)



Sieć współpracy "Aktywna Tablica" – scenariusz zajęć – Zespół Szkół Drzewnych w Bydgoszczy

### **Kompetencje kluczowe:**

W trakcie instruktażu wstępnego nauczyciel nawiązuje do kompetencji naukowo – technicznych tzn. pokazuje uczniom jak przez lata rozwijały się sposoby ostrzenia i narzędzi wraz z rozwojem postępu technicznego.

## **Przebieg zajęć:**

### **- Wstępne czynności organizacyjno - przygotowawcze:**

- sprawdzenie obecności.
- sprawdzenie przygotowania uczniów do zajęć,
- zebranie komórek do depozytu,
- zapytanie czy wszyscy są zdrowi i czy dobrze się czują.

### **- Instruktaż wstępny**

- nawiązanie do ostatniego tematu zajęć i krótka powtórka
- pokazanie przyrządów sprawdzających kąt ostrza,
- omówienie i pokazanie na filmach jak praktycznie przebiega ostrzenie,
- praktyczny pokaz ostrzenia wykonany przez nauczyciela na różnych ostrzarkach,
- zademonstrowanie sposobu usuwania ostrzyny,
- uświadomienie i pokazanie w praktyce konserwacji narzędzia po ostrzeniu
- omówienie zagrożeń występujących podczas pracy, przepisów bhp,
- zwrócenie uwagi na utrzymanie porządku na stanowisku pracy,
- przydział konkretnych zadań do wykonania.

### **- Instruktaż bieżący**

- kontrola poprawności mocowania i trzymania dłut podczas ostrzenia,
- kontrola przestrzegania przepisów bhp,
- omówienie błędów i korygowanie ich na bieżąco.

### **- Instruktaż końcowy**

- omówienie błędów podczas pracy i sposobów ich unikania,
- omówienie sytuacji niebezpiecznych jeśli takie miały miejsce,
- pochwalenie uczniów najlepiej wykonujących swoją pracę,
- ogólna ocena jakości naostrzonych dłut i normy ilościowej ostrzonych narzędzi.

### **- Czynności organizacyjno-porządkowe kończące zajęcia**

- wypełnienie dzienniczków ucznia,
- wystawienie ocen wraz z omówieniem mocnych słabych stron ucznia,
- oddanie telefonów z depozytu,
- przypomnienie że uczniowie na następnych zajęciach mogą przynieść swoje narzędzia i naostrzyć je w ramach utrwalenia i doskonalenia swoich umiejętności,
- zakończenie zajęć.

Opracował  
Roman Hernet