**Scenariusz lekcji**

1. Imię i nazwisko nauczyciela: Agnieszka Mὒllert. Roksana Chrzanowska,
2. Wykształcenie /specjalność : wyższe / magister
3. Staż pracy pedagogicznej:
4. Data obserwacji:
5. Przedmiot / klasa: Techniki fryzjerskie/Pracownia wykonania i stylizacji fryzur/ klasa 2T
6. Temat lekcji/lekcji: **Technologiczny przebieg zabiegu ondulacji trwałej.**
7. Czas trwania: 45min
8. Warunki realizacji: nauczanie zdalne w warunkach domowych

**Cel ogólny:** Kształtowanie wiedzy z zakresu trwałego przekształcenia włosów.

**Cele operacyjne:**

uczeń potrafi:

- definiować zabieg ondulacji trwałej

- określić zastosowanie i charakterystykę zabiegu

- wymienić rodzaje zabiegu chemicznego

- wymienić i opisać techniki nawijania ondulacji trwałej

- określić ciąg technologiczny zabiegu

- opisać ważność prawidłowego zastosowania płynu i utrwalacza

- wymienić narzędzia, przybory, aparaty, bieliznę

- opisać organizacje stanowisko pracy do zabiegu

- określić skład płynu

- scharakteryzować zmiany jakie zachodzą w strukturze włosa podczas zabiegu

- odczytać rysunki schematyczne

- opisać plan pracy – kolejność pracy

- znajomość przepisy BHP

**Metody pracy:**

- omówienie tematu

- metoda poglądowa- prezentacja, zdjęcia instruktażowe

- prezentacja multimedialna

- ćwiczenie indywidualne w aplikacji learningapps <https://learningapps.org/watch?v=papnip8q520>

- zaprezentowanie wykonanego ćwiczenia przez wskazane osoby z listy

- pogadanka

**Środki dydaktyczne:**

- przedstawienie prezentacji multimedialnej

- ćwiczenia multimedialne do wykonania

- podręczniki: Zuzanna Sumirska „Nowoczesne fryzjerstwo”

- interakcja uczeń – nauczyciel, za pomocą platformy Teams

- filmik instruktażowy

- fotografie instruktażowe

- ćwiczenie interaktywne

**Formy pracy:**

- indywidualna, warunkach domowych online – platforma Teams

**Cele wychowawcze:**

- wzbogacenie wiedzy

- uświadomienie że zabieg chemiczny, nie na darmo nazywa się zabiegiem. Bo

 wiem ma poważną ingerencje w strukturę włosa

- utrwalenie i poznanie nowych zwrotów technicznych i technologicznych

- uzmysłowienie dlaczego tak ważne jest aby podczas wykonywania zabiegu,

 przedstawić klientowi proces zachodzący we włosie – nauka zasad zachowania

 kultury pracy i etyki

- wzmocnienie pracy indywidualnej oraz online z wykorzystaniem programów

 internetowych, na platformie

- budowanie i wzmocnienie doświadczenia z komputerem i programami online-

 odnajdywanie się w nowej rzeczywistości

**Przebieg zajęć:**

Organizacja:

1. Przywitanie uczniów
2. Sprawdzenie obecności
3. Przedstawienie czynności organizacyjnych lekcji

Faza wprowadzająca:

1. Podyktowanie tematu lekcji
2. Omówienie- wytłumaczenie celu lekcji
3. Angażowanie uczniów do aktywności na lekcji

Faza ogólna:

1. Wprowadzenie do tematu – omówienie technologicznego przebiegu i mechanizmu zachodzącego wewnątrz włosa
2. Przedstawienie zdjęć rysunków schematycznych instruktażowych – zmian zachodzących w korze włosa podczas zastosowania środków chemicznych.
3. Pytam uczniów o treści z budowy włosa-skorelowane z danym tematem
4. Mobilizując uczniów do aktywności- zapisując plusy
5. Prezentacja która dodatkowo objaśnia proces ondulacji trwałej i zachodzących zmian
6. Wykonanie przez uczniów ćwiczenia
7. Po skończonej pracy nad zadaniem odesłanie zadania.
8. Uczniowie poproszeni przez nauczyciela prezentują zadanie, omawiają jak wykonali.
9. Omówienie zadania przez nauczyciela
10. Pytania skierowane do uczniów, wywiązując dyskusję
11. Podsumowanie tematu- rozwiązywanie problemów

Część końcowa:

1. Przedstawienie nazwisk i ocen lub plusów dla uczniów aktywnych na lekcji (np.: pracujących na udostępnionym ekranie)
2. Podyktowanie treści zadania domowego- ściśle powiązanego z treściami i wiadomościami z lekcji „Opisać szczegółowo przebieg zabiegu ondulacji trwałej na zimno i na gorąco”
3. Odczytanie tematu kolejnej lekcji, z danego działu
4. Mobilizowanie uczniów do aktywność na lekcji (przez pochwałę)
5. Pożegnanie uczniów

opracowała:
Agnieszka Müller

Roksana Chrzanowska