**Scenariusz zdalnej lekcji matematyki**

**TEMAT LEKCJI:** Symetria osiowa i symetria środkowa

**KLASA:** IIg liceum

**CZAS PRACY:** 45 minut

**CEL OGÓLNY:** Zapoznanie uczniów z pojęciem symetrii osiowej i środkowej

**CELE LEKCJI W UJĘCIU OPERACYJNYM:**

1. **Zapamiętywanie wiadomości**

Uczeń powinien:

* Znać pojęcie symetrii osiowej
* Znać pojęcie symetrii środkowej

1. **Zrozumienie wiadomości**

Uczeń rozumie:

* Czym jest symetria osiowa
* Czym jest symetria środkowa

1. **Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych**

Uczeń potrafi:

* Rysuje wykres funkcji środkowosymetrycznych
* Rysuje wykres funkcji osiowosymetrycznych
* Rozpoznaje, która funkcja jest osiowosymetryczna, a która środkowosymetryczna

**METODY:**

* Podająca
* Problemowa
* Pokaz

**ZASADY:**

* stopniowania trudności
* aktywizacji

**FORMY PRACY:**

* indywidualna

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

* karty pracy w aplikacji desmos ( <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/608bcf4278775874759de0a7> )

**PRZEBIEG LEKCJI**

**I** Sprawy organizacyjno- porządkowe

1. Przywitanie
2. Sprawdzenie obecności

**II** Lekcja właściwa

* Podanie tematu lekcji i udostępnienie karty pracy uczniom na platfrmie Classroom ( <https://teacher.desmos.com/activitybuilder/custom/608bcf4278775874759de0a7> )
* Uczniowie uruchamiają kartę pracy i sukcesywnie w trakcie trwania lekcji wypełniają ją (nauczyciel kontroluje pracę wszystkich uczniów i omawia kolejne slajdy), omawiane są kolejno:

-cel lekcji

-symetria osiowa

-symetria środkowa

-przykłady i zadania

**III** Podsumowanie lekcji

Uzupełnienie slajdu z refleksją po lekcji i ewentuale komentarze