**SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ ON-LINE – 08.06.2021r.**

**OSOBA PROWADZĄCA: Klaudia Zientek**

**Klasa: 1Lp**

**Temat: Rozwiązywanie układów równań metodą przeciwnych współczynników.**

Cele lekcji:

**Uczeń:**

* sprawdza czy para liczb spełnia układ równań,
* rozwiązuje układy dwóch równań z dwiema niewiadomymi metodą przeciwnych współczynników,
* określa układy oznaczone, nieoznaczone i sprzeczne.

Metody i formy pracy:

* ćwiczeniowe, aktywizujące z tablicą interaktywną, tabletem lub telefonem komórkowym
* praca z całą klasą, praca indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

* zeszyt, tablica interaktywna, tablet lub telefon komórkowy

**Tok lekcji:**

* 1. Powitanie, sprawdzenieobecności.
	2. Sprawdzenie zadaniadomowego.
	3. Przedstawienie celówlekcji.
	4. Powtórzenie wiadomości z lekcji poprzedniej: rodzaje układów równań

 <https://learningapps.org/1425397>

* 1. Zapoznanie z metodą przeciwnych współczynników rozwiązywania układów równań

<https://pistacja.tv/film/mat00392-rozwiazywanie-ukladow-rownan-metoda-przeciwnych-wspolczynnikow?playlist=291>

* 1. Rozwiązywanie zadań
1. <https://learningapps.org/635002>
2. [Metoda przeciwnych współczynników rozwiązywania układów równań (zpe.gov.pl)](https://zpe.gov.pl/a/metoda-przeciwnych-wspolczynnikow-rozwiazywania-ukladow-rownan/D18cRsepW): ćw.4, 5, 6, 11, 12, 13
3. Rozwiąż układ równań metodą przeciwnych współczynników
	* 1. $\left\{\begin{array}{c}5x+3y=12\\2x-y=7\end{array}\right.$
		2. $\left\{\begin{array}{c}3x-2y=10\\2x+3y=-2\end{array}\right.$
		3. $\left\{\begin{array}{c}6x+2y=13\\4x-7y=2\end{array}\right.$
	1. Podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej: [Metoda przeciwnych współczynników rozwiązywania układów równań (zpe.gov.pl)](https://zpe.gov.pl/a/metoda-przeciwnych-wspolczynnikow-rozwiazywania-ukladow-rownan/D18cRsepW) ćw.7, 8, 9, 10.