**KONSPEKT ZAJĘĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Nauczyciel: Grzegorz Kosiło

Klasa: Uczniowie klasy I technikum

Temat lekcji: Czas przeszły prosty i ciągły – ćwiczenia gramatyczne.

Cele lekcji:

1. ogólne:

- rozwijanie umiejętności posługiwania się czasem przeszłym prostym

- rozwijanie umiejętności posługiwania się czasem przeszłym ciągłym

- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego

- rozwijanie sprawności mówienia

- rozwijanie sprawności pisania

- rozwijanie umiejętności przedstawiania własnej opinii i argumentowania

- rozwijanie umiejętności prawidłowego rozpoznawania i stosowania właściwych struktur leksykalno-gramatycznych

1. szczegółowe:

- uczeń potrafi dopasować właściwą formę czasownika do luki

- uczeń potrafi uzupełnić tekst po przeczytaniu tekstu i wariantów odpowiedzi

- uczeń potrafi zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi po przeczytaniu tekstu i wariantów odpowiedzi

- uczeń potrafi przedstawić swoje opinie na różne tematy, uzasadnić je i podać przykłady

- uczeń potrafi określić czy dana wypowiedz jest prawdziwa czy fałszywa na podstawie przeczytanego tekstu

- uczeń potrafi dobrać właściwą reakcję do nagrania lub przeczytanego tekstu

Metody i formy pracy:

- praca z witryną internetową

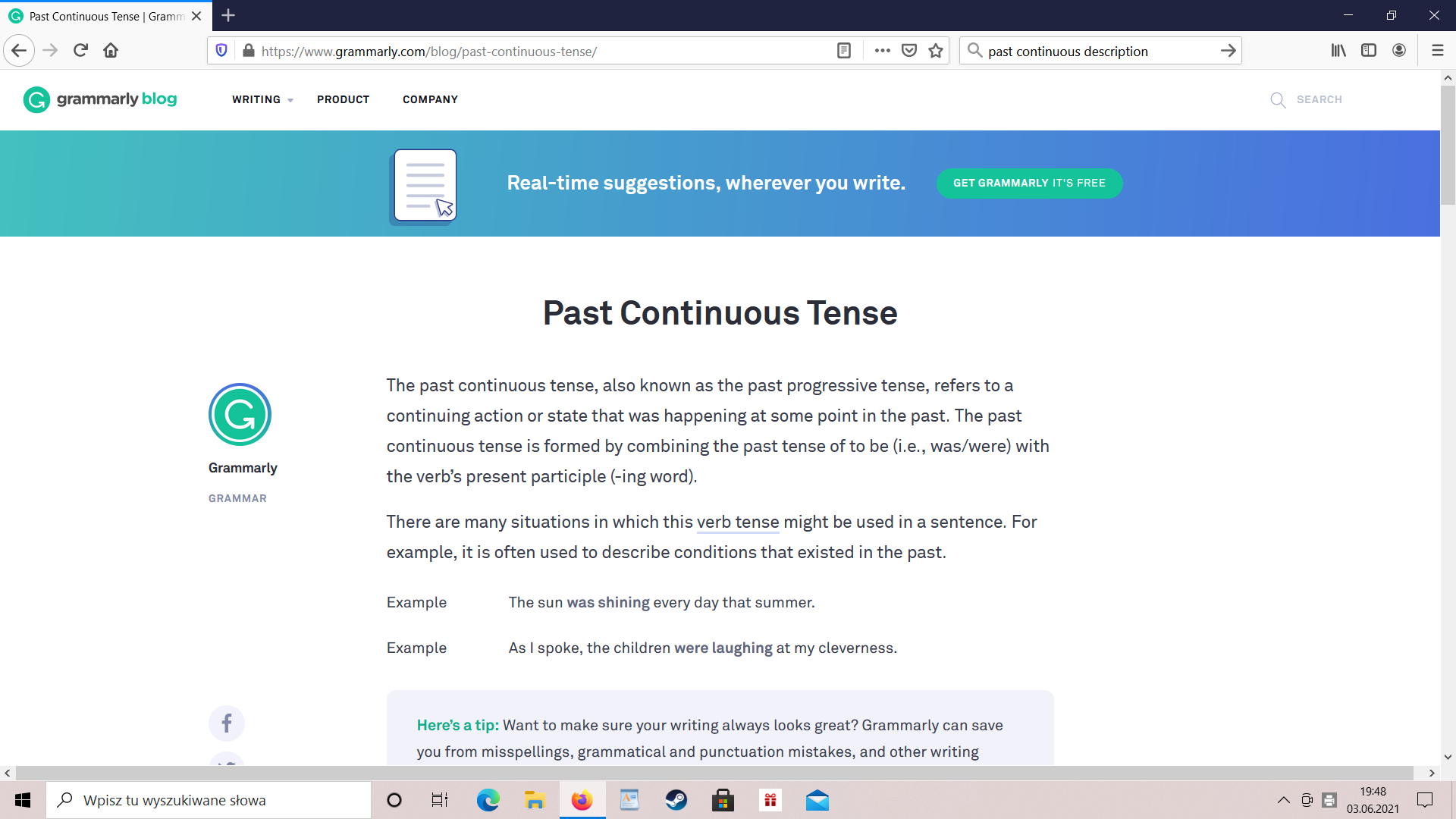
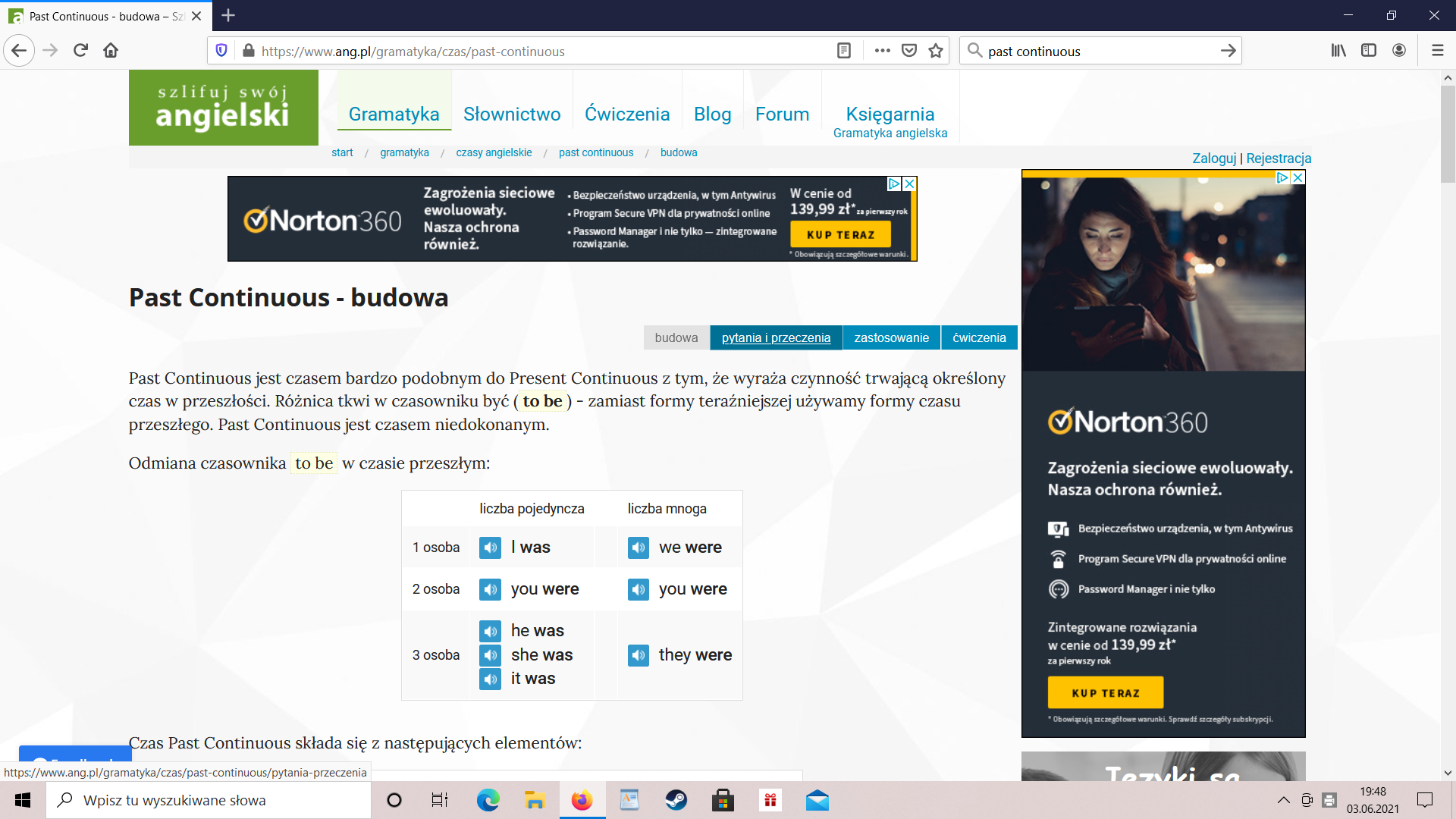
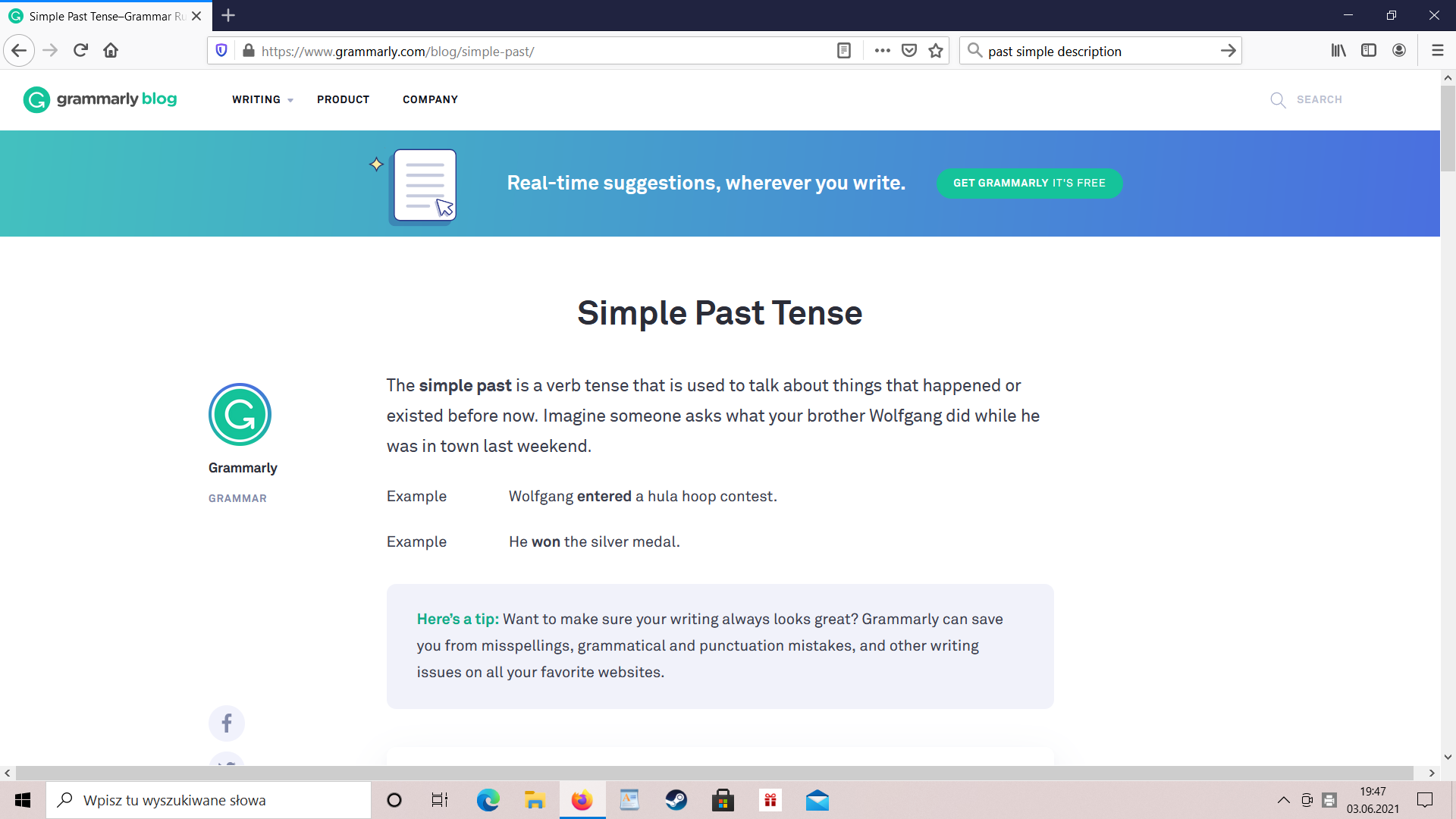
- praca z platformą z testami on-line

- praca indywidualna

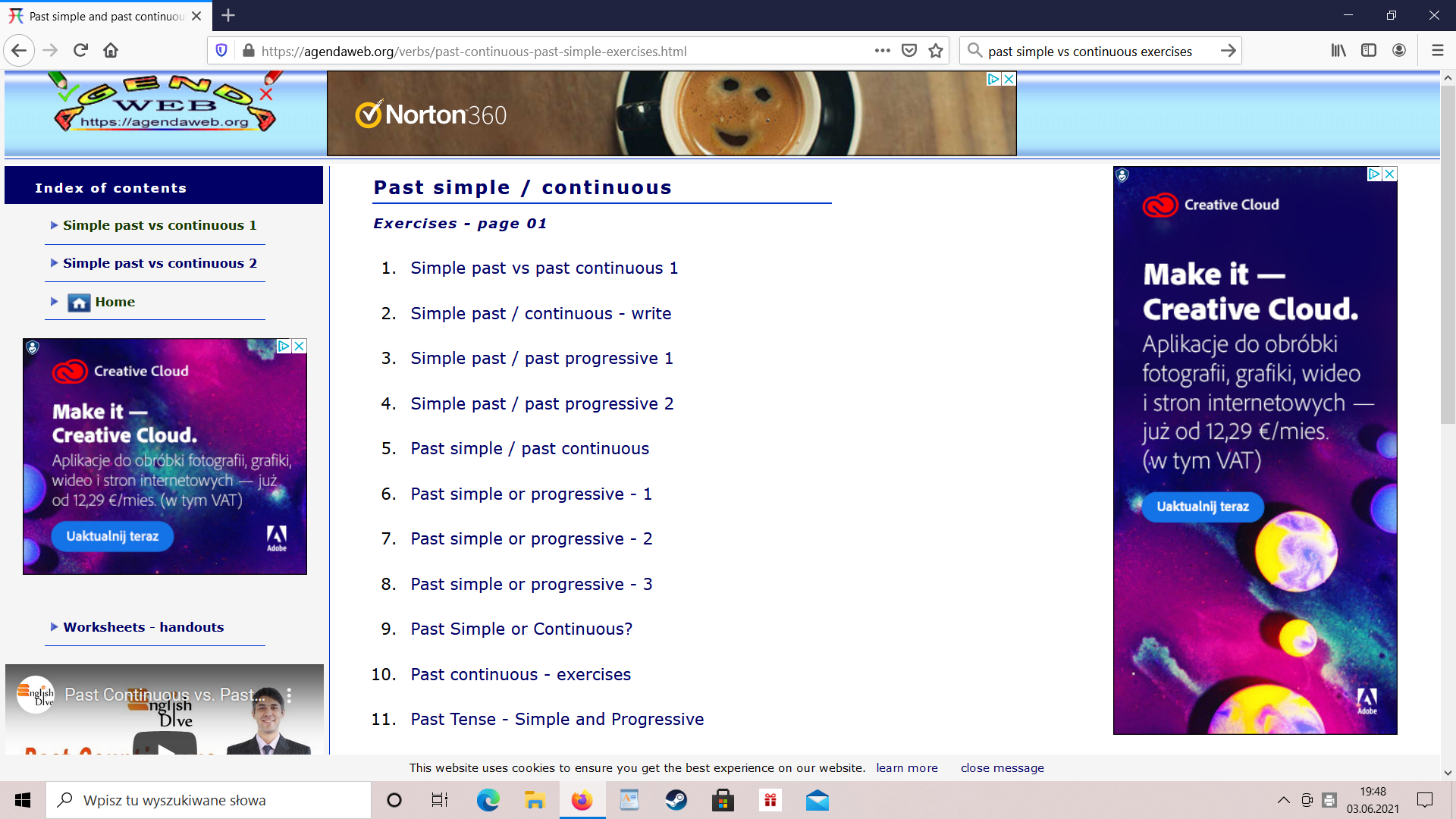
- praca z fragmentami przykładowego testu egzaminacyjnego

**PRZEBIEG LEKCJI**

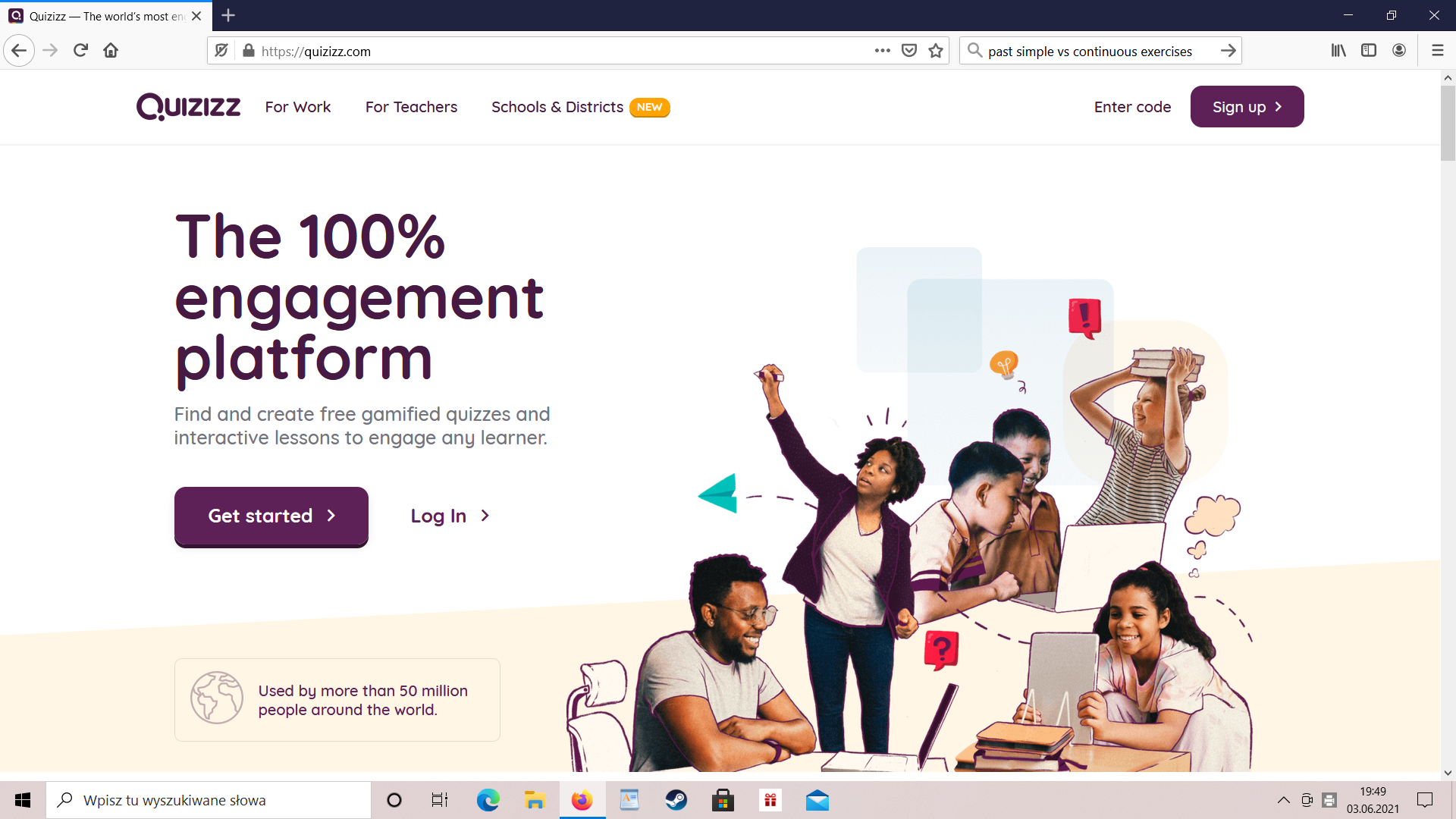
1. Rozgrzewka językowa – krótka rozmowa wprowadzająca.
2. Sprawdzenie obecności i odnotowanie jej w dzienniku elektronicznym. Uczniowie powinni mieć włączone kamery i mikrofony, i wszystkie tego typu urządzenia powinny być sprawne w czasie zajęć on-line.
3. W pierwszej części zajęć uczniowie zapoznają się z teorią dotyczącą stosowania obydwu czasów korzystając z witryn internetowych – dla słabszych uczniów informacje są w języku angielskim, dla mocniejszych informacje są w języku polskim. Całość oczywiście we współpracy i pod nadzorem nauczyciela. Oto screeny z witryn przedstawiających obydwa czasy gramatyczne witryny te to https://www.ang.pl/ oraz https://www.grammarly.com/:



1. Nauczyciel kontroluje na bieżąco czy uczniowie rozumieją podany materiał i dokonuje objaśnień. Wprowadza uczniów do ćwiczeń on-line z witryny <https://agendaweb.org/>, a oto screen z tej witryny:



1. W przypadku niektórych odpowiedzi uczniowie dokonują ustnej argumentacji wybranej przez siebie odpowiedzi, argumentacja może być poparta innymi przykładami. Mogą też oni udostępniać ekran i szczegółowo wyjaśniać poszczególne przykłady.
2. W celu sprawdzenia efektywności procesu uczenia i uzyskania pierwszej informacji zwrotnej uczniowie wykonują krótki test on-line na platformie <https://quizizz.com/>, a oto screen z tej platformy:



1. Wspólnie z nauczycielem i materiałami dostępnymi na platformie uczniowie analizują krótki test który wykonali w trakcie zajęć aby mogli dokonać analizy swat i dowiedzieć się jakie są ich mocne i słabe strony.
2. Zadanie domowe – test przygotowany na platformie test portal, a oto link do tej platformy: <https://www.testportal.pl/>