**KONSPEKT ZAJĘĆ ON-LINE JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Nauczyciel: Grzegorz Kosiło

Klasa: Uczniowie klasy II technikum

Temat lekcji: Praca z arkuszem z lat ubiegłych – zadania egzaminacyjne.

Cele lekcji:

1. ogólne:

- rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu

- rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego

- rozwijanie sprawności mówienia

- rozwijanie sprawności pisania

- rozwijanie umiejętności przedstawiania własnej opinii i argumentowania

- rozwijanie umiejętności prawidłowego rozpoznawania i stosowania właściwych struktur leksykalno-gramatycznych

1. szczegółowe:

- uczeń potrafi dopasować nagłówki do paragrafów

- uczeń potrafi uzupełnić tekst po wysłuchaniu nagrania lub przeczytaniu tekstu

- uczeń potrafi zaznaczyć prawidłowe odpowiedzi po wysłuchaniu nagrania lub przeczytaniu tekstu

- uczeń potrafi dopasować osoby do tematów wysłuchanych wypowiedzi lub przeczytanych tekstów

- uczeń potrafi przedstawić swoje opinie na różne tematy, uzasadnić je i podać przykłady

- uczeń potrafi określić czy dana wypowiedz jest prawdziwa czy fałszywa na podstawie nagrania lub przeczytanego tekstu

- uczeń potrafi dobrać właściwą reakcję do nagrania lub przeczytanego tekstu

Metody i formy pracy:

- praca z nagraniem MP3

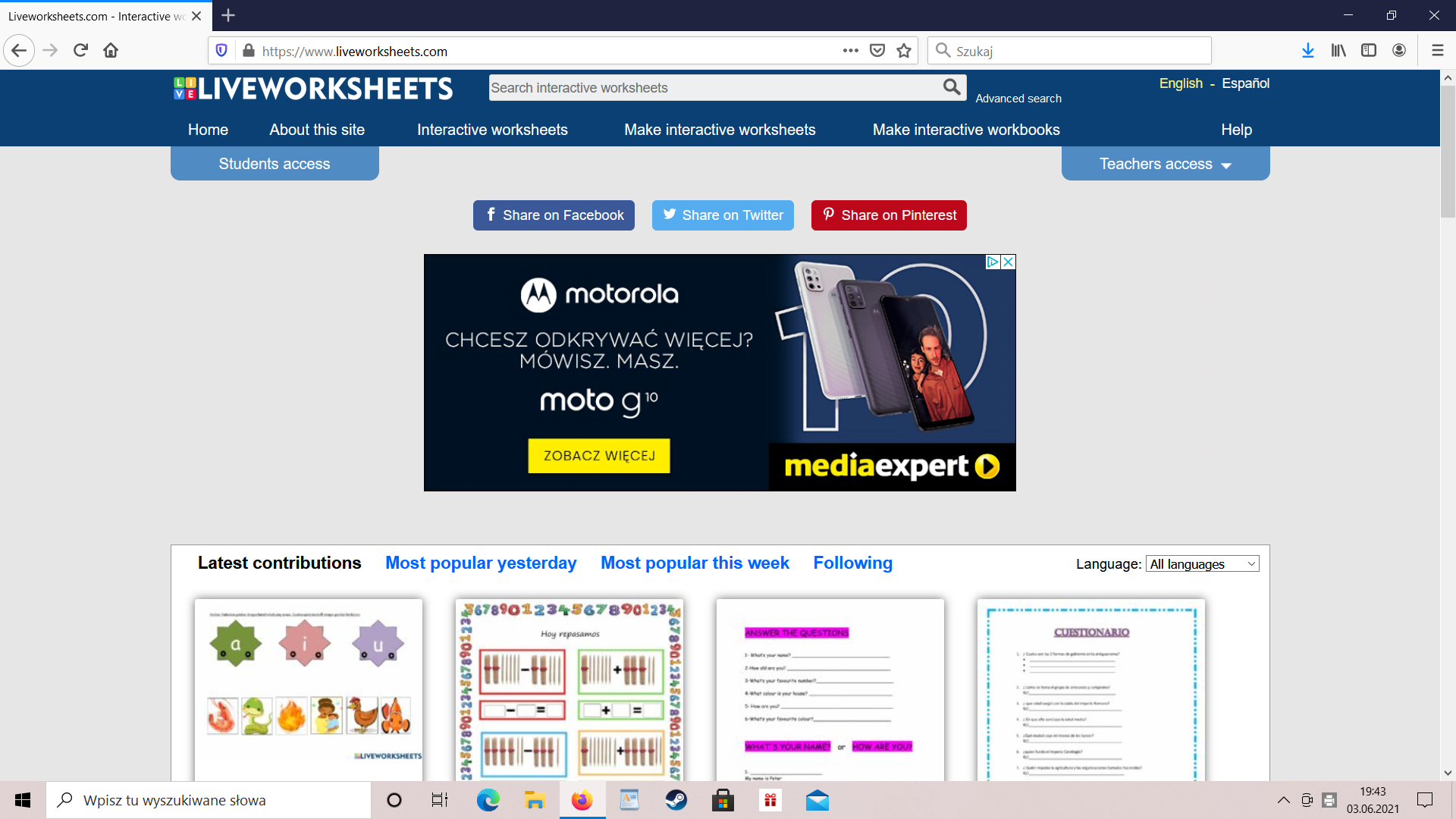
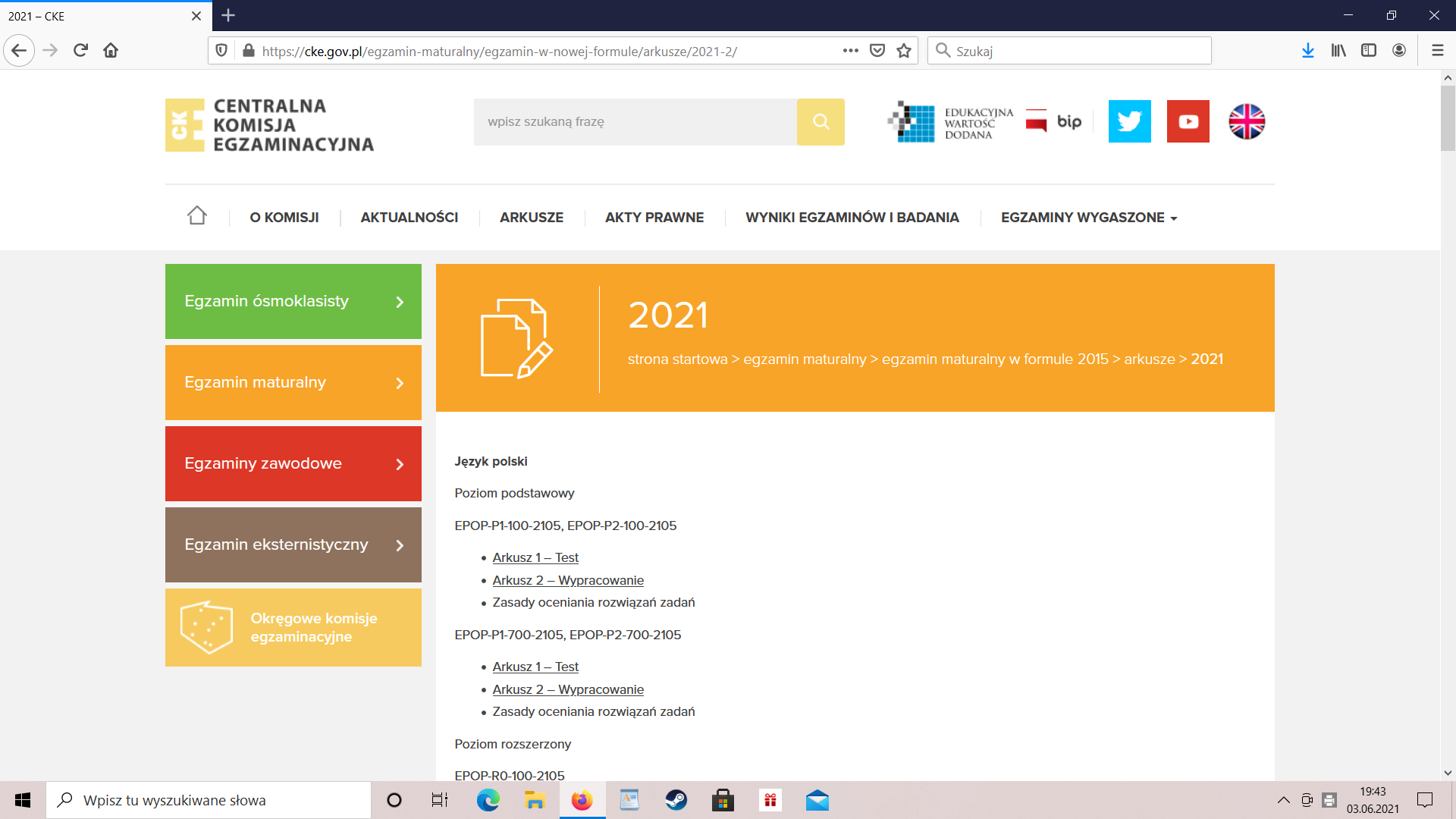
- praca indywidualna

- praca z fragmentami przykładowego testu egzaminacyjnego

**PRZEBIEG LEKCJI**

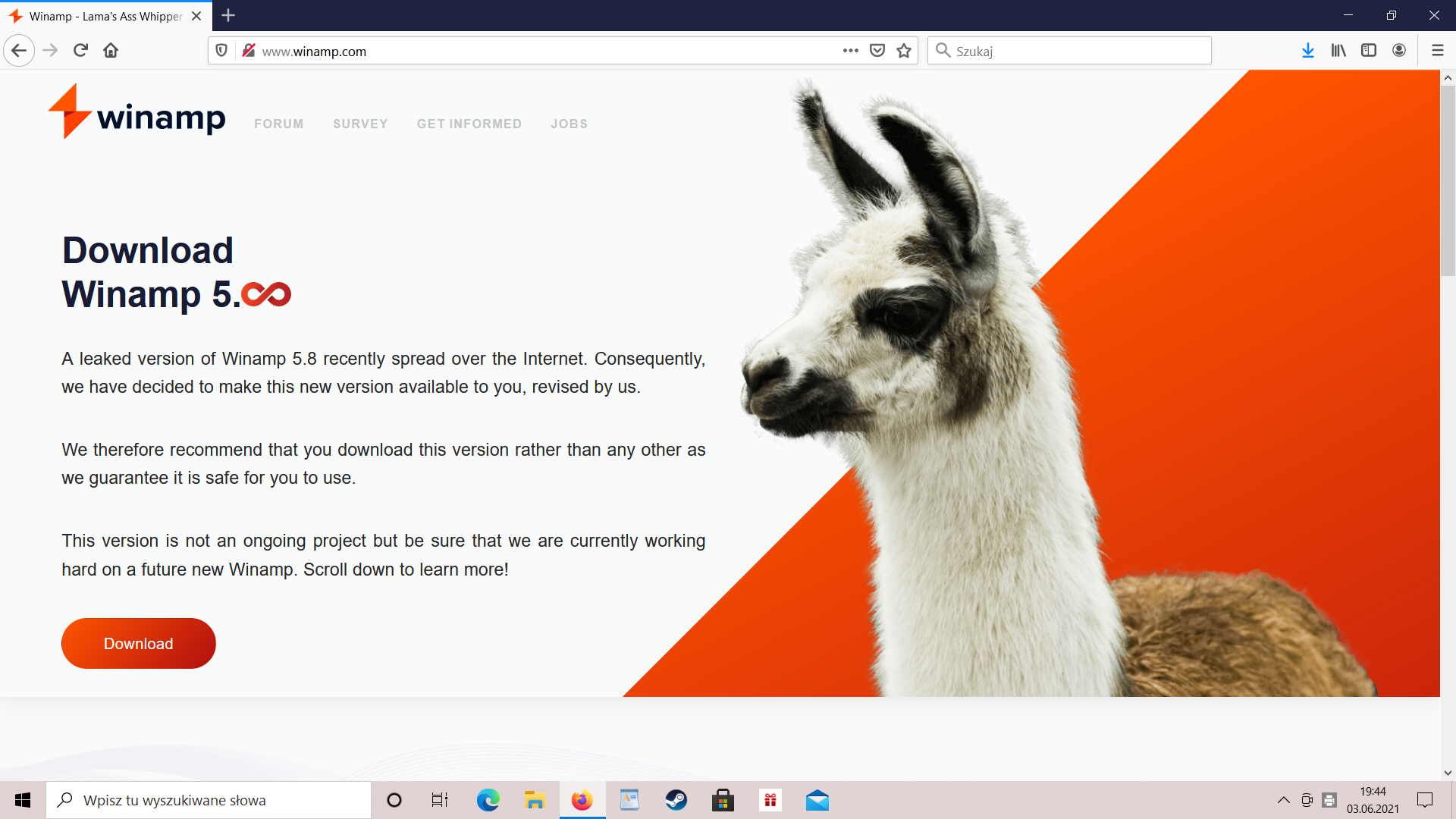
1. Sprawdzenie obecności – odczytanie listy i zmiana uprawnień użytkowników w aplikacji Teams i zapis w Dzienniku Elektronicznym. Rozgrzewka językowa – krótka rozmowa wprowadzająca.
2. W pierwszej części zajęć wykonywane są zadania mające na celu zwiększenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego oraz pisania (różne typy testów: dobieranie, test wielokrotnego wyboru, reagowanie językowe, słowotwórstwo, wybór właściwej formy czasownika lub innej części mowy). Testy zostają udostępnione uczniom na czacie spotkania w formie pliku PDF.

**Wskazówka TIK: używamy tu programu Adobe Reader, korzystamy z platformy CKE.GOV.PL i możemy ożywić nasz PDF korzystając z Liveworksheets:** [**https://www.liveworksheets.com/aboutthis\_en.asp**](https://www.liveworksheets.com/aboutthis_en.asp)**, screeny z wzmiankowanych stron poniżej:**



1. W przypadku niektórych odpowiedzi uczniowie dokonują ustnej argumentacji wybranej przez siebie odpowiedzi, argumentacja może być poparta również cytatami. Wymagana kamera i mikrofon a wszystkie odpowiedzi udzielane są na żywo w aplikacji Teams.
2. Uczniowie wysłuchują nagrania dwukrotnie tak jak w trakcie egzaminu maturalnego i na podstawie wysłuchanych nagrań zaznaczają odpowiedzi. (różne typy testów: dobieranie, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie brakujących informacji test typu prawda-fałsz). Nagrania zostają udostępnione uczniom na czacie spotkania w formie pliku MP3.

**Wskazówka TIK: używamy tu programu Winamp, korzystamy z platformy CKE.GOV.PL, screen z witryny gdzie możemy znaleźć Winampa poniżej:**



1. W przypadku niektórych odpowiedzi uczniowie dokonują ustnej argumentacji wybranej przez siebie odpowiedzi. Wymagana kamera i mikrofon a wszystkie odpowiedzi udzielane są na żywo w aplikacji Teams.
2. Zadanie domowe. Krótki test on-line przygotowany w aplikacji Forms.