



Sieć współpracy "Aktywna Tablica" – scenariusz zajęć Zespół Szkół Drzewnych im. St. Staszica w Bydgoszczy

Lekcja realizowana z uczniami klasy 1 technikum

Temat: Grammar in context: Present Simple and Present Continuous

Gramatyka: czasy teraźniejsze Present Simple i Present Continuous

Cele

Uczeń:

- zna zasady tworzenia i użycia czasu *present simple*
- stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach
- zna zasady tworzenia i użycia czasu *present continuous*
- stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach

Metody:

- problemowe - burza mózgów
- eksponujące – film
- programowane - smartfon
- blended learning

Formy:

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- podręcznik i ćwiczenia Checkpoint A2+/B1 Macmillan
- tablica interaktywna z oprogramowaniem do podręcznika oraz dostępem do Internetu
- smartfony z dostępem do Internetu
- aplikacja Kahoot
- <https://www.youtube.com/watch?v=1ShOoOd3FAo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=lJu7bTFVBtM>
- dostęp do platformy Classroom (lud do Messenger)

Przebieg lekcji

Czynności organizacyjno-porządkowe (około 5 min.):

- sprawdzenie obecności
- podanie tematu lekcji
- omówienie celów lekcji

Faza zasadnicza (około 30min.):

- w trakcie burzy mózgów uczniowie podają zasady zastosowania czasów oraz przykłady zdań pozytywnych, negatywnych i pytających



Sieć współpracy "Aktywna Tablica" – scenariusz zajęć Zespół Szkół Drzewnych im. St. Staszica w Bydgoszczy

- po obejrzeniu filmików z Youtube dot. czasów uczniowie w parach analizują tabele gramatyczne znajdujące się w podręczniku (Grammar reference), a następnie omawiają budowę poszczególnych zdań

(materiał video oraz poszczególne strony podręcznika i ćwiczeń wyświetlane są na bieżąco na tablicy)

- w parach uzupełniają ćwiczenie z podręcznika prawidłowymi formami czasowników w obydwu czasach, reprezentanci podchodzą kolejno to tablicy i wpisują odpowiedzi w wyświetlone zadanie (ćw. 3 str. 12),

- następne zadanie z zeszytu ćwiczeń uczniowie wykonują indywidualnie i odczytują kolejno prawidłowe odpowiedzi, które wyświetlane są na tablicy (ćw. 4 str. 6)

- nauczyciel dzieli uczniów na grupy 3 – 4 osobowe, uczniowie na smartfonach logują się do Kahoot za pomocą kodu wygenerowanego z konta nauczyciela i biorą udział w grze online polegającej na wybraniu prawidłowych form czasów, na podstawie kontekstu kolejnych zdań (jest to gra na czas); zwycięska grupa zostaje nagrodzona plusami za pracę na lekcji (pięć takich plusów to ocena bardzo dobra)

Faza końcowa (około 10 min.):

- w ramach podsumowania uczniowie odpowiadają na pytania, które pojawiają się na tablicy, a dotyczą zasad zastosowania i budowy czasów teraźniejszych

- nauczyciel podaje informację zwrotną dot. realizacji celów

- jako pracę domową uczniowie wykonują zadania zawarte w karcie pracy przesłanej poprzez Classroom – poprawiają błędy w zdaniach zawierających czasy teraźniejsze; łączą zdania zawierające formy czasów teraźniejszych z zasadami ich użycia;