

Lekcja realizowana z uczniami klasy 5 ma na celu poznanie zasad tworzenia prezentacji multimedialnych oraz narzędzi przeznaczonych do tworzenia prezentacji-Canva.

Lekcja planowana na 3 godziny (3x45 minut).

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń:

- wymienia podstawowe zasady tworzenia prezentacji
- definiuje pojęcie slajd
- podaje sposoby wstawiania nowego slajdu, tekstu oraz obrazu
- wymienia sposoby zmiany motywu prezentacji
- wyjaśnia, jak projektować własny motyw prezentacji
- uzasadnia na przykładzie konieczność stosowania zasad tworzenia prezentacji
- wstawia nowy slajd z danym motywem
- zmienia motyw prezentacji
- wstawia tekst, obraz i inne elementy do prezentacji
- zmienia styl czcionki
- planuje kolejność slajdów w prezentacji
- przygotowuje prezentację na dany temat

METODY NAUCZANIA

- pokaz multimedialny
- praca na komputerze (strona internetowa)

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- zestaw komputerowy z dostępem do internetu
- projektor
- strona do tworzenia prezentacji

<https://www.canva.com/>

UWAGI

<https://www.canva.com/> strona wymaga rejestracji, wykorzystanie wersji bezpłatnej aplikacji.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Faza wprowadzająca

Podanie tematu i uświadomienie uczniom celu lekcji. Nauczyciel inicjuje rozmowę na temat prezentacji. Wskazuje uczniom, na jakie informacje należy zwrócić uwagę (NaCoBeZu):

- *Kiedy z prezentacji korzystamy?*
- *Jakich zasad musimy przestrzegać, by prezentacja była poprawnie zrobiona i ciekawa?*
- *W jaki sposób przygotowywać i archiwizować materiały wykorzystywane później w prezentacji?*

Faza realizacyjna

Nauczyciel dzieli uczniów na 3–4 grupy. Korzystając z projektora, wyświetla prezentację multimedialną (do pobrania z serwisu Nowa Era dla nauczyciela.pl). Zadaniem uczniów jest zastanowienie się, czy przykładowe slajdy powstały z uwzględnieniem zasad tworzenia prezentacji. Zwracają uwagę na to, czy slajdy są przejrzyste, czy chętnie przeczytaliby tekst ze slajdu.

Nauczyciel pokazuje zasady tworzenia profesjonalnej prezentacji (element doradztwa zawodowego).

<https://klosinski.net/prezentacja-jak-zrobic-dobrze/>

Nauczyciel prosi o uruchomienie strony <https://www.canva.com/>. Opisuje poszczególne funkcje aplikacji. Podczas tworzenia prezentacji nauczyciel pokazuje, jak wstawiać nowe slajdy, zmieniać motyw slajdu, wpisywać tekst na slajdzie i zmieniać jego styl, projektować własny styl tła oraz wstawiać obraz (z zachowaniem praw autorskich) i elementy animowane do prezentacji. W trakcie tworzenia prezentacji nauczyciel zwraca uwagę uczniów na następujące kwestie: odpowiednia kolejność slajdów, wybór najistotniejszych treści, dobór czcionki do motywu prezentacji, sprawdzenie czy czcionka obsługuje polskie znaki, uporządkowany układ treści i obrazów na slajdach, kolory użyte w prezentacji oraz zanotowanie i podanie źródeł, z których pochodzą teksty i obrazy wykorzystane w prezentacji. Pokazuje uczniom, w jaki sposób zapisać pracę i ją udostępnić.

Zadaje prezentację do wykonania: Wykonaj prezentację lub fotoksiążkę na temat: „Rośliny okrytonasienne” lub „Rośliny nagonasienne”. Gotową pracę udostępni nauczycielowi informatyki i nauczycielowi biologii poprzez szkolną pocztę.

Faza podsumowująca

Podsumowanie wiadomości zdobytych na lekcji. Chętni uczniowie prezentują swoje prace.

Nauczyciel podaje informację zwrotną dotyczącą aktywności uczniów na lekcji.

PRACA DOMOWA

Dla chętnych i zainteresowanych uczniów:

Wykonaj w Canvie kalendarz „Moje malownicze miejsca w Polsce”

Źródła i wykorzystane materiały:

Edyta Gil © Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. • www.nowaera.pl

<https://klosinski.net/prezentacja-jak-zrobic-dobrze/>

<https://www.canva.com/>