

Angelika Szymczyk

Temat: Poetycki obraz burzy.

Cele.

Po dzisiejszej lekcji:

- określisz temat poznanego fragmentu „Pana Tadeusza”,
- uporządkujesz 5 punktów planu tekstu,
- opowiesz, jaki był przebieg burzy przedstawionej w utworze Adama Mickiewicza,
- wskażesz w tekście fragmenty, które oddziałują na zmysły wzroku, słuchu i dotyku; nazwiesz środki stylistyczne
- uzupełnisz notatkę i oś przedstawiającą główne etapy życia poety,

1.Odsłuchajcie fragmentu księgi X „Pana Tadeusza” opisującego burzę.



10-adam-mickiewicz
-pan-tadeusz-ksiega

2.Otwórz podręcznik na stronie 87 i zapoznaj się z niezrozumiałymi słowami. Ułóż we właściwej kolejności punkty.

Ulewa- uspokojenie.

Ciemność i jasność.

Deszcz i pioruny.

Gęsty , nasilający się deszcz.

Wzmaganie i uciszanie się burzy.

3. Opowiedz o tym, jak przebiegała burza przedstawiona w utworze Adama Mickiewicza. W tym celu ułóż wypowiedzenia z rozsypanych wyrazów i wstaw je w odpowiednie miejsca. **NOTATKĘ ZAPISZ DO ZESZYTU.**

Zaczęło padać. Krople były coraz gęstsze.

Nagle dało się słyszeć ryk pioruna, którego błyskawica połączyła niebo z ziemią. Po chwili deszcz wzmógł się ze zdwojoną siłą.

.....

Ulewa nasilała się tak, że świat ogarnęła nieprzenikniona ciemność.

.....
Dopiero po jakimś czasie zaczęła słabnąć.
.....

Robił grzmoty. zapowiadane rozdzierały przez się ciemniej, coraz nieboskłon a
przerażające pioruny

zdawało przybierała raz sile. burza słabnie, raz Gdy już uderzał a się, piorun, na
że po nawałnica

delikatny było szum drzew deszcz. i Słychać

zlewać Wkrótce w się długie szare strugi. Zaczęły

4. Pamiętaj, że język poezji charakteryzuje się wyjątkowymi sposobami
wyrażania uczuć, czy jak w przypadku naszego fragmentu opisywania zjawisk
przyrody. Przypomnij sobie podstawowe środki poetyckiego wyrazu wykonując
ćwiczenia.

<https://learningapps.org/watch?v=p9zm5um6c20>

5. Podaj po jednym przykładzie:

Epitetu

Metafory

Onomatopei

Porównania

Ożywienia

8. Przedstawiony we fragmencie opis burzy działa na różne zmysły.
Przyporządkuj fragmenty odpowiednim sposobom ich odbioru.

<https://learningapps.org/watch?v=pbtchehta20>

7. Zachęcam do zapoznania się z życiorysem Adama Mickiewicza i
uzupełnieniem linii czasu.

<https://learningapps.org/watch?v=pjh9tx9n520>

Zadanie pracy domowej:

- dla wszystkich: Przygotuj głosową interpretację fragmentu „Pana Tadeusza”, tak by
intonacją i barwą głosu oddać nastrój towarzyszący zdarzeniom.

- dla chętnych: Zilustruj wybrany fragment poetyckiego opisu burzy. Nadaj tytuł swojemu dziełu (format A4, technika dowolna).