

SCENARIUSZ LEKCJI

NAUCZYCIEL: ANNA SZOT

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 W BYDGOSZCZY

PRZEDMIOT: EDUKACJA Wczesnoszkolna

Klasa 3

Pomoce dydaktyczne: Multibook „Tropiciele wiedzy” klasa 3, zeszyt ćwiczeń, tablica interaktywna, laptopy dla uczniów, fizyczna mapa Polski

TEMAT: PODRÓŻE PO POLSCE – KRAKÓW

(Lekcja jest jedną z cyklu zajęć poświęconych miastom Polski).

CELE:

- rozwijanie zainteresowań historią i geografą naszej ojczyzny,
- wskazywanie miast na mapie Polski, rozpoznawanie kierunków świata,
- poznanie legendy „Szewczyk Dratewka”,
- poznanie najciekawszych miejsc, zabytków Krakowa.

FORMA ZAJĘĆ: zbiorowa, indywidualna

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Część wstępna
 - Wyszukiwanie na mapie fizycznej Polski poznanych wcześniej miast
 - Wskazywanie kierunków świata
2. Temat:

Kraków - zapoznanie z legendą „Szewczyk Dratewka” oraz poznanie zabytków i najciekawszych miejsc Krakowa

3. Rozwinięcie

- Nauczyciel przedstawia uczniom w formie prezentacji legendę „Szewczyk Dratewka” przygotowaną w programie MS PowerPoint
- Uczniowie na podstawie legendy samodzielnie uzupełniają luki w zdaniach – ćwiczenie <https://learningapps.org/display?v=px9tgfnk20>
- Nauczyciel zapoznaje uczniów – multibook z zabytkami Krakowa.
- Uczniowie wyszukują zabytki Krakowa <https://learningapps.org/display?v=pui9s7j3n20>
- Zabawa ruchowa przy piosence „Jedzie pociąg z Krakowa”
- Na tablicy zostaje wyświetlone ćwiczenie (ćw. S 59 zad.6) – odmiana czasownika zwiedzać . Chętni uczniowie wykonują przykłady na tablicy interaktywnej oraz każdy indywidualnie w zeszytach ćwiczeń.
- Na podstawie zdobytych informacji na zajęciach oraz wcześniejszych lekcjach utrwalenie ciekawych miejsc: Warszawy, Bydgoszczy i Krakowa <https://learningapps.org/display?v=pd66xv0ft20>

4. Podsumowanie

- Układanie z wyciętych części mapy fizycznej Polski. Zaznaczenie Krakowa.