

# SCENARIUSZ LEKCJI

NAUCZYCIEL: ANNA SZOT

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 61 W BYDGOSZCZY

PRZEDMIOT: EDUKACJA Wczesnoszkolna

Klasa 3

Pomoce dydaktyczne: Tablica interaktywna, laptopy dla uczniów, figury geometryczne-klocki

**TEMAT:** OBLICZANIE OBWODÓW FIGUR GEOMETRYCZNYCH

**CELE:**

- doskonalenie umiejętności mierzenia długości boków wskazanych figur
- uczeń zna pojęcie - obwód figury
- uczeń potrafi obliczyć obwód różnych figur geometrycznych

**FORMA ZAJĘĆ:** zbiorowa, indywidualna

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Część wstępna

- Nazywanie figur geometrycznych - klocki, określenie cech charakterystycznych
- Wskazywanie w klasie przedmiotów w kształcie prostokąta, kwadratu, trójkąta

2. Rozwinięcie

- Nauczyciel prezentuje i omawia film  
<http://scholaris.pl/resources/run/id/104913>
- Na tablicy zostają wyświetlone ćwiczenia (ćw. S. 48 zad.1 ,2) – obliczanie obwodu prostokąta i kwadratu. Chętni uczniowie wykonują zadania na tablicy interaktywnej oraz każdy indywidualnie w zeszycie ćwiczeń.
- Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne:
  - oblicz obwód prostokąta  
[https://www.matzoo.pl/klasa3/obwod-prostokata\\_77\\_151\\_dodaj](https://www.matzoo.pl/klasa3/obwod-prostokata_77_151_dodaj)

- oblicz obwód kwadratu

[https://www.matzoo.pl/klasa3/obwod-kwadratu\\_77\\_150\\_komentarze](https://www.matzoo.pl/klasa3/obwod-kwadratu_77_150_komentarze)

### 3. Podsumowanie

- W jakich sytuacjach codziennych potrzebne jest obliczanie obwodu?