

SCENARIUSZ LEKCJI

Nauczyciel: Marta Gruszko

Szkoła Podstawowa nr 61 w Bydgoszczy

Przedmiot: język niemiecki

Klasa 8

Pomoce dydaktyczne: Multibook „Meine Deutschtour” dla klasy 8, zeszyt przedmiotowy, tablica interaktywna, laptop, tablica biała

Lekcja została utworzona w formie prezentacji interaktywnej na portalu eKreda

<https://www.minstructor.pl/embed/5198933184741376>

Temat: Wo sind die Möbel?- Gdzie są meble?

Cele:

- ✓ **Znam przyimki określające położenie rzeczy**
- ✓ **Potrafię opisać położenie rzeczy**

1. Temat, cel, NaCoBeZu

- Nauczyciel wyświetla temat lekcji z przygotowanej prezentacji: Wo sind die Möbel?
- Nauczyciel pyta uczniów jaki może być cel lekcji. Uczniowie formułują cele i NaCoBeZu, które wyświetlane są na tablicy i zapisywane w zeszytach.

2. Wprowadzenie/rozgrzewka

- Nauczyciel dzieli klasę na trzy lub 4 grupy i prosi każda z nich o wybranie jednej litery alfabetu. Uczniowie wypisują w języku niemieckim nazwy mebli i sprzętów domowych, zawierających wybraną przez grupę literę, w określonym czasie (3 min). Wygrywa grupa z największą liczbą poprawnie zapisanych nazw.
- Uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenie powtórkowe, polegające na połączeniu nazw mebli w języku niemiecki i polskim.

3. Rozwinięcie

- Nauczyciel wyświetla stronę 4 prezentacji. Uczniowie oglądają obrazki przedstawiające przyimki określające położenie. Słuchają pliku audio i

powtarzają przyimki w języku niemieckim. Następnie tłumaczą przyimki na język polski oraz zapisują je ze znaczeniem w zeszytach.

- Uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenie ze strony 5 prezentacji, polegające na połączeniu niemieckim przyimków z polskim znaczeniem.
- Na tablicy zostają wyświetlone kolejno strony 6,7 i 8. Uczniowie wykonują ćwiczenia z tych stron - wybierają właściwy przyimek w zdaniach opisujących kolejne obrazki.
- Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne Wo ist der Ball? – Gdzie jest piłka? Ze strony 9 prezentacji - dopasowanie obrazka do opisu położenie piłeczki.
- Nauczyciel pyta uczniów w jakim przypadku wystąpiły rzeczowniki po przyimkach w poprzednich ćwiczeniach. Uczniowie tworzą regułę gramatyczną użycia rzeczowników w celowniku po przyimkach miejsca. Następnie reguła ta zostaje wyświetlona wraz z przykładami oraz tabelką odmiany rzeczowników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, zaimkach dzierżawczych oraz przeczeniu *kein/keine* w celowniku jako przypomnienie (strona 10 prezentacji).
- Uczniowie wykonują na tablicy interaktywnej ćwiczenie wyboru właściwej formy rodzajnika w zdaniach (strona 11 prezentacji).
- Uczniowie wykonują ćwiczenie ze strony 12 prezentacji. Dopasowanie pliku dźwiękowego z odpowiednim obrazkiem.

4. Podsumowanie

- Aby sprawdzić zdobytą wiedzę, uczniowie tłumaczą na język niemiecki w zeszytach zapisane przez nauczyciela na tablicy zwroty opisujące położenie: na stole, obok łóżka, przed szafą, na ścianie itp. Tłumaczenia sprawdzane są na forum klasy.