

Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie VIII

Temat: Mind the gap! - zadania z luką – ćwiczenia egzaminacyjne.

Klasa: 8

Czas lekcji: 45 minut

Przedmiot: język angielski

Prowadzący lekcję: Joanna Chmielewska

Cele ogólne:

Utrwalenie słownictwa związanego z podróżowaniem i turystyką.

Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Kryteria sukcesu:

- Zagram w quiz powtarzając słownictwo z poprzedniej lekcji.
- Obejrzę film i określę, co oznacza komunikat na stacji metra.
- Uzupełnię przynajmniej 3 luki w dialogu.
- Przetłumaczę przynajmniej 4 wyrażenia z nawiasu pasujące do kontekstu tekstu.

Metody i techniki pracy:

- praca w małych grupach,
- praca indywidualna,
- burza mózgów,
- metoda zdań niedokończonych.

Środki dydaktyczne:

Wykorzystanie TIK – filmik na YouTube, strony Quizlet.com, learningapps.org, engly.pl, słownik diki.pl

Tok lekcji:

1. Przywitanie się, sprawdzenie obecności.
2. Warm up – powtórzenie poznanego słownictwa z poprzedniej lekcji z tematu „Podróżowanie i turystyka”. Za pomocą strony quizlet.com, uczniowie grają w quiz, używając swoich

smartfonów. Aplikacja dzieli zalogowanych uczniów na zespoły, w których pracują by udzielić poprawnej odpowiedzi na postawione pytanie. Link do strony: <https://quizizz.com/admin>

3. Wprowadzenie lekcji – Uczniowie zastanawiają się, co wyrażenie zawarte w temacie lekcji „Mind the gap” ma wspólnego z zadaniami z luką – burza mózgów. Po podzieleniu się pomysłami, uczniowie oglądają filmik na YouTube „*The famous London Mind the Gap Message*”, który wyjaśnia, lub naprowadza, na rozwiązanie zagadki. Link do filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=UOPyGKDQuRk>
4. Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej mini dialogi z brakującymi elementami za pomocą strony learningapps.org. Zadaniem uczniów jest podchodzenie do tablicy i uzupełnienie zdań wyrazami i wyrażeniami z ramki. Uczeń głośno czyta uzupełnione zdanie tłumacząc je na język angielski. Link do zadania: <https://learningapps.org/view9387966>
5. Kolejne zadanie nieco podnosi poziom trudności. Nauczyciel wyświetla na tablicy krótki e-mail w języku angielskim, również z lukami. Zadaniem uczniów jest uzupełnić go przetłumaczonymi na język angielski wyrażeniami z nawiasów. Uczniowie podchodzą do tablicy i za pomocą klawiatury ekranowej wpisują słowa. W razie trudności uczniowie korzystają ze słownika diki.pl. Przed kliknięciem ‘Sprawdź’ nauczyciel pyta klasę, czy uczniowie samodzielnie potrafią zidentyfikować możliwe błędy. Link do zadania: https://engly.pl/tasks/text_task/185
6. Podsumowanie. Uczniowie podsumowują lekcję metodą zdań niedokończonych. Dokonują oceny swojej pracy i zachowania. Pożegnanie.