

Matematyka klasa 6

Temat: Obliczamy pola wielokątów /zarys scenariusza- wymaga dopasowania narzędzi TIK/

Klasa: 6

Czas lekcji: 45 minut

Przedmiot: Matematyka

Prowadzący lekcję: Janusz Bielewicz

Cele ogólne:

Utrwalenie znajomości wzorów na pola czworokątów i trójkątów

Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Kryteria sukcesu:

- Zagram w grę na quizlet powtarzając wiadomości z poprzedniej lekcji.
- Obliczę pola figur w zadaniach praktycznych

Metody i techniki pracy:

- praca w małych grupach,
- praca indywidualna,

Środki dydaktyczne:

podręcznik

Wykorzystanie TIK – Random Name Picker!, Quizlet, Matzoo, ekran interaktywny/tablica interaktywna

Tok lekcji:

1. Przywitanie się, sprawdzenie obecności.
2. W ramach przypomnienia i utrwalenia wiadomości proszę uczniów o wyciągnięcie komórek i dołączenia do gry na Quizlet (np.: <https://quizlet.com/pl/220808583/matematyka-pola-figur-plaskich-flash-cards/>) *[dlaczego: Uczniowie po dołączeniu są dzieleni na grupy przez program i muszą współpracować w jej ramach, aby prawidłowo odpowiadać na pytania. Po skończeniu gry można szybko pomieszać uczniów w zespołach i ponowić grę. Poprzez zabawę i wielokrotne powtórzenia uczniowie zapamiętują wzory na pola poszczególnych figur. Postępy poszczególnych grup uczniów śledzę na ekranie].*

3. Kolejny etap lekcji to sprawdzenie czy uczniowie potrafią zastosować utrwalane wzory w konkretnych zadaniach. Zadania wyświetlam na ekranie interaktywnym.
Uczniowie są losowani przez program Random Name Picker i podchodzą, aby wykonać zadanie *[dlaczego: Zauważyłem, że jeśli osobę, która ma wykonać jakieś zadanie wylosuje komputer to zawsze bez sprzeciwu podchodzi do tablicy. Uczniowie nawet proszą, aby tak byli wybierani. adres: <https://www.classtools.net/random-name-picker/>. Mam tak zapisanych uczniów na komputerach w każdej sali (skopiowałem sobie linki poszczególnych klas)]*
4. Podsumowanie lekcji i zadanie pracy domowej. Proszę o wykonanie ćwiczeń na platformie Matzoo (np.: https://www.matzoo.pl/klasa6/pole-rombu-pole-rownolegoboku_31_616) i udokumentowanie za pomocą zdjęcia zdobytych ananasów.