

Scenariusz zajęć - klasa II - z wykorzystaniem narzędzi TIK (Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze / nauczanie zdalne)

Temat: Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Nauczyciel: Monika Hetman

Termin: 06 maja 2020 roku

Cele główne:

- usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija pamięć i spostrzegawczość,
- doskonali umiejętność logicznego myślenia,
- samodzielnie wykonuje zadania interaktywne.

Metody:

- pokaz,
- praktycznego działania,
- interaktywne

Formy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne

- komputer z dostępem do Internetu,
- link do strony przygotowanej przez nauczyciela, zawierający szereg zadań interaktywnych: <https://app.genial.ly/editor/5eb6406d639bfa0d0fdc195d>
- kartka od bloku, kolorowy papier, ołówek, klej oraz kredki

Przebieg zajęć - nauczanie zdalne

1. Uczeń loguje się na swoim koncie, odczytuje wiadomość - aktywuje link wskazany przez nauczyciela.
2. Kolejno otwiera i wykonuje przygotowane zadania:
 - zabawa paluszkowa - film,
 - ćwiczenia lewopółkulowe: sekwencje - dokończ podany wzór, zgodnie z zasadą; znajdź różnice między obrazkami,
 - układanie wyrazów z rozsypanek sylabowych - należy utworzyć wyrazy - każdy składa się z dwóch sylab,
 - czytanie ze zrozumieniem - uczeń czyta zdania, następnie uzupełnia odpowiedzi.
3. Wykonanie pracy plastycznej zgodnie z instrukcją - „Fryzjer” - tworzymy postać, której z kawałków kolorowego papieru formujemy fryzurę - papier przyklejamy, obcinamy, kręcimy, ozdabiamy, ...
4. Zadanie dodatkowe - SUDOKU.
5. Zakończenie zajęć.