

Scenariusz zajęć

Prowadzący: Maria Kaczmarek

Klasa: III

Temat: Utrwalenie tabliczki mnożenia do 100.

Metody: praca z tablicą interaktywną, praktycznego działania, gry edukacyjne

Forma pracy: równym frontem, indywidualna, grupo

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna z dostępem do Internetu, karty i kostki do gry, trimino

Cele lekcji:

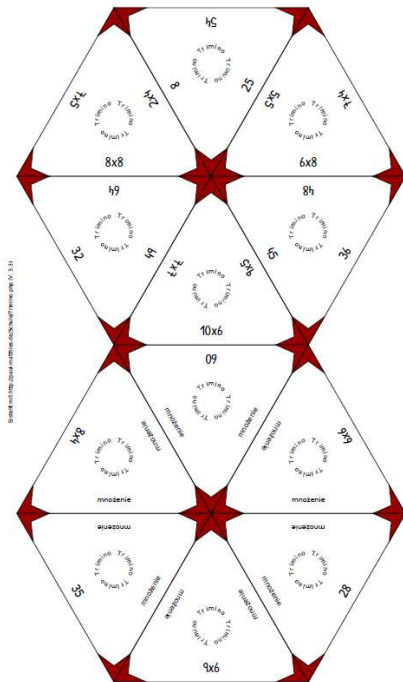
- Umiejętnie wykorzystuje narzędzia TIK
- Mnoży w zakresie 100
- Zgodnie współpracuje i gra, zachowując zasady fair play

Przebieg:

1. Powitanie, sprawy organizacyjno- porządkowe.
2. Zabawa wprowadzająca w temat lekcji: rozszyfrowanie hasła „Tabliczka mnożenia – zabawy”: nauczyciel podaje przykłady mnożenia, którego wyniki znajdują się na kartonikach na tablicy, ich rozwiązanie odsłoni hasło.
3. Kostki do gry – mnożenie w zakresie 50. Uczniowie w parach rzucają parą kostek do gry. Wyniki kolorują swoim kolorem kredki na planszy.



4. Trimino – mnożenie, zabawa polegająca na ułożeniu określonego kształtu, dopasowując odpowiednio działanie z wynikiem.



5. Praca w tablicy interaktywnej:
- <https://learningapps.org/display?v=p4rjc0drk20>,
 - <https://learningapps.org/display?v=p1j89vafc20>
6. Podsumowanie pracy uczniów.