

Scenariusz zajęć

Prowadzący: Maria Kaczmarek

Klasa: II

Temat: Do czego roślinie kwiaty i nasiona?

Metody: pogadanka, praca z tablicą interaktywną, praktycznego działania

Forma pracy: równym frontem, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna z dostępem do Internetu, prezentacja Power Point „owoce”, rzeżucha, wata, pudełka po jogurtach, ćwiczenia „Elementarz odkrywców” (kl. II, cz. 3)

Cele lekcji:

- **Umiejętnie wykorzystuje narzędzia TIK,**
- Zna i podpisuje części rośliny,
- Podaje elementy budowy owocu,
- Rozróżnia roślinę zielną, drzewo i krzew
- Wymienia lub rozpoznaje owoce
- Wymienia lub rozpoznaje warzywa, które są owocem
- Samodzielnie przygotowuje potrzebne elementy do zasiania rzeżuchy.

Przebieg:

1. Powitanie, sprawy organizacyjno-porządkowe.
2. Przypomnienie wiadomości o roślinach, czego potrzebują do życia.

Wykreślanka: części rośliny: <https://learningapps.org/display?v=p61q96vut20>

3. Wspólne oglądanie filmu <https://www.eduelo.pl/prezentacja/788/> na jej podstawie wykonanie zadań w ćwiczeniach: ćw.4,5/ str.77 oraz 6/str.78 (numerowanie etapów powstania owoców, uzupełnianie zdań z lukami, podpisywanie obrazków zdaniami z rozsypanki)

4. Na podstawie ilustracji różnorodnych owoców (www.google.pl) wspólne wyciągnięcie wniosków:

- do czego potrzebne są owoce. (To część rośliny, która zawiera i chroni nasionka. Służą one roślinom do rozmnażania, tzn., żeby powstały kolejne rośliny).
- które z warzyw są owocami (w rozumieniu elementu budowy roślin)?

5. Prezentacja multimedialna: „Rośliny- owoce”

<https://padlet.com/mmyszka22/9b787vlobhhikeen>

6. Zapisanie tematu lekcji oraz notatki

- czym jest owoc,
- narysowanie i podpisanie elementów owocu (ze slajdu),

6. Wspólne sianie rzeżuchy.

7. Podsumowanie i ocena pracy dzieci.