

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

TEMAT: RUSZAMY W EKSCYTUJĄCĄ PODRÓŻ W POSZUKIWANIU CZĘŚCI MOWY.

PROWADZĄCA: Joanna Piechowiak

PRZEDMIOT: język polski

KLASA: IVB

PLACÓWKA: Szkoła Podstawowa nr 44 w Bydgoszczy

CELE:

- ODRÓŻNIA POSZCZEGÓLNE CZĘŚCI MOWY (ODMIENNE OD NIEODMIENNYCH),
- DBA O POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWĄ,
- STOSUJE POPRAWNE FORMY GRAMATYCZNE WYRAZÓW ODMIENNYCH.

METODY I FORMY:

- ĆWICZENIA PRAKTYCZNE/ZADANIA DLA UCZNIÓW/PRACA INDYWIDUALNA.

PRZEBIEG LEKCJI/METODY I AKTYWNOŚCI:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1. Nauczycielka prowadzi czynności wstępne/organizacyjne: powitanie klasy, sprawdzenie obecności, poinformowanie uczniów o celach lekcji.
2. Zapisanie tematu lekcji przez nauczycielkę/uczniowie przepisują temat do zeszytu przedmiotowego.

CZĘŚĆ GŁÓWNA:

1. Nauczycielka prezentuje uczniom wiersz, pt.: „*O częściach mowy*”, następnie każdy uczeń otrzymuje przygotowany wcześniej tekst na karteczce z poleceniem wklejenia jej pod tematem lekcji.
2. Następnie prosi o pomoc osoby będące dyżurnymi, aby rozdały kartki różnego koloru każdemu uczniowi/natomiast w tym czasie zapisuje legendę na tablicy:
czerwona kartka: czasownik, zielona: rzeczownik, biała: przysłówek, niebieska:

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

przymiotnik. Nauczyciel wypowiada konkretny wyraz, uczeń podnosi kartkę odpowiadającą danej części mowy.

3. Uczniowie utrwalają wiadomości, wykonując zadania na tablicy interaktywnej:

- Jaka to część mowy? Odsłona obrazka.

<https://learningapps.org/display?v=p5kg65afk20>

<https://learningapps.org/display?v=phhb7fiut20>

4. Dzieci uzupełniają tekst przysłówkami.

5. Zmieniają formę czasowników w danym tekście, aby był on poprawny.

6. Uzupełniają zdania przymiotnikiem: „szczęśliwy” w odpowiedniej formie.

CZĘŚĆ KOŃCOWA:

1. Uczniowie uzupełniają zadanie, stanowiące podsumowanie wiadomości:

- <https://learningapps.org/display?v=p901d1u6a20>

2. Nauczycielka nagradza osoby wyróżniające się aktywnością oceną bardzo dobrą.

LEKCJA MA CHARAKTER UTRWALAJĄCY WIEDZĘ UCZNIÓW DOTYCZĄCĄ POZNANYCH CZĘŚCI MOWY.

Liczba wykonanych zadań zależy od zaangażowania uczniów. Nauczycielka kontroluje czas przewidziany w ramach jednej godziny lekcyjnej.

ZAŁĄCZNIKI:

A. TEKST WIERSZA:

Jaki? Jaka? Jakie?

Gdy pytania słyszysz takie,

To przymiotnik w Twojej głowie,

Na pytania Ci odpowie.

Gdy słyszysz: Co to? Kto to?

Kiedy ktoś Cię spyta o to,

Krzeseł, stołek, Jan, Monika,

To odpowiedź rzeczownika.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Czytasz, piszesz, czy rysujesz,
Smażysz, pieczesz, czy gotujesz,
Czasownika to dotyczy,
To co robisz tu się liczy.
Umiesz wierszyk? – Masz już z głowy -
Najważniejsze części mowy!

B. OPIS KARTECZEK:

- ✓ czerwona: czasownik
- ✓ zielona: rzeczownik
- ✓ biała: przysłówek
- ✓ niebieska: przymiotnik

C. Cały czas jechaliśmy (jak?)...../Na leśnym przystanku
(jak?).....odpoczywaliśmy./(kiedy?).....dojechaliśmy na
miejsce./(jak?).....było pokonać leśną
trasę./(kiedy?).....wróciliśmy do naszych domów.

D. Nie martwić się (ty) mam, szybcutko siadać (ja) do lekcji. Naprawdę nie mieć (ja) dużo
zadane. Przyjść (ja) tak późno, bo padać (on) deszcz. Wszyscy siedzieć (my) w szafie,
żeby się nie przeziębć. Tak, tak, mieć (ty) rację. Następnym razem nie zapomnieć (ja)
do Ciebie zadzwonić.

E. Siedziałsąsiad isąsiadki.

Nie widział.....sąsiada isąsiadek.

Przeglądał się.....sąsiadowi isąsiadkom.

Zauważyłsąsiada isąsiadki.

Szedłsąsiadem isąsiadkami.

Mówił osąsiedzie isąsiadkach.

Zawołał: „O! Sąsiedzie!, o! Sąsiadki!

Prowadząca: Joanna Piechowiak

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Wrażenia po przeprowadzonej lekcji: udało się zrealizować cele lekcji.