

Scenariusz zajęć

Klasa: VII (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym)

Temat: Dzień Ziemi. Dbam o swoją planetę. Segreguję śmieci.

Czas trwania: 2 godziny.

Nauczyciel: Agata Głowińska

Cel główny:

Uświadomienie uczniom, jak ważna jest postawa proekologiczna, a co za tym idzie segregowanie śmieci i dbanie o planetę.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zapamięta, w jaki sposób każdy z nas może dbać o planetę
- zapamięta, w jaki sposób segregujemy odpady (kolory śmietników, które odpady do którego śmietnika)
- rozumie potrzebę dbania o planetę
- potrafi segregować śmieci
- potrafi wskazać, co sam może zrobić dla planety.

Cele rewalidacyjne:

- usprawnianie pamięci i logicznego myślenia poprzez odgadywanie zagadek tematycznych
- doskonalenie wymowy i czytania poprzez głośne odczytywanie wyrazów i zdań w poszczególnych zadaniach
- doskonalenie umiejętności mówienia poprzez wypowiadanie się na temat działań ekologicznych
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i pamięci poprzez segregowanie odpadów we właściwy sposób

Cel wychowawczy:

- zauważam potrzebę dbania o naszą planetę
- segreguję śmieci

Metody:

- programowa
- praktycznego działania.

Zasady:

- stopniowania trudności;
- aktywizowania ucznia;
- pogłębłości;
- utrwalania.

Formy:

- praca indywidualna;
- praca z pomocą rodzica

Środki dydaktyczne:

- padlet z zadaniami

Temat lekcji: Dzień Ziemi. Dbam o swoją planetę. Segreguję śmieci.

1. Oglądanie filmu pt. „Strażnicy Ziemi”. Wskazanie na sposoby dbania o planetę. Wypowiedzi na ten temat: Czy dbam o planetę? Co dla niej robię? Co mogę jeszcze zrobić, co zmienić?
2. Rozwiązywanie zagadek: czytanie zagadek tematycznych w aplikacji wordwall.net i odszukiwanie właściwych odpowiedzi.
3. Gra w ekologiczne memory w zadaniu przygotowanym w aplikacji learningapps.org.
4. Segregowanie odpadów w zadaniach o różnym stopniu trudności wykonanych w aplikacjach learningapps.org i wordwall.net: wrzucanie śmieci do właściwych pojemników (zgodnie kolorem i przeznaczeniem).
5. Odszukiwanie w diagramie wyrazów związanych z tematem lekcji. Zapisanie wyrazów w zeszycie.
6. Wykonanie ćwiczenia matematycznego: dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 w aplikacji learningapps.org.
7. Segregowanie śmieci we własnym domu: sprawdzenie czy domownicy dobrze segregują śmieci, czy w domu znajduje się dostateczna ilość śmietników. Wykonanie ćwiczeń samodzielnego segregowania śmieci w domu. Wynoszenie śmieci i wrzucanie ich do właściwych pojemników.

Informacja zwrotna:

Uczniowie przesyłają do nauczyciela zdjęcia wykonanych zadań. Dzielą się spostrzeżeniami.

Agata Głowińska