

Konspekt lekcji chemii w klasie 8

Temat: Wzory i nazwy soli.

Cele lekcji:

Uczeń:

- zapisuje wzór ogólny soli,
- omawia budowę soli
- definiuje pojęcie soli
- podaje nazwy soli na podstawie ich wzorów sumarycznych,
- zapisuje wzory sumaryczne soli na podstawie ich nazwy.

Metody pracy:

- słowna
- gra dydaktyczna
- ćwiczenia utrwalające

Formy pracy:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna
- karteczki z pytaniami dotyczącymi budowy, wzorów i nazw kwasów oraz wodorotlenków
- barwne sole
- układ okresowy pierwiastków chemicznych
- karty z nazwami i wzorami kwasów
- podręcznik – w wersji flipbook nowej ery, wyświetlony na tablicy interaktywnej

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
2. Sprawdzenie zadania domowego.
3. Podanie tematu lekcji (**Wzory i nazwy soli**) oraz omówienie celów lekcji.
4. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji.
 - Uczniowie losują karteczki z pytaniami dotyczącymi budowy oraz nazewnictwa kwasów i wodorotlenków i odpowiadają na te pytania
5. Wzory i nazwy soli.

- Nauczyciel prezentuje uczniom barwne sole na szalkach Petriego, przy okazji krótko omawiając występowanie soli oraz tłumacząc, że sól nie zawsze musi być słona.
- Nauczyciel omawia budowę i nazewnictwo soli wykorzystując flipbook nowej ery.
- Uczniowie robią notatkę w zeszytach uwzględniając w niej: budowę soli, wzór ogólny soli oraz nazewnictwo soli (w zależności od tego, czy jest to sól kwasu beztlenowego, czy też tlenowego). Następnie wklejają do zeszytu tabelkę – nazwy soli (załącznik nr 1)
- Uczniowie całą klasą rozgrywają milionerów - wzory i nazwy soli, oraz dopasowują nazwy soli do ich wzorów. Obydwie „gry” dostępne na platformie learningapps nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej

<https://learningapps.org/5954099>

<https://learningapps.org/view4775198>

- Uczniowie w trzysobowych grupach rozwiązują zad 2 a, b oraz 3 a, b ze str. 63 z podręcznika chemia nowej ery. Nauczyciel podchodzi do grup, w razie potrzeby tłumaczy, wyjaśnia.

6. Podsumowanie.

Czas na pytania uczniów.

Jeden z uczniów (chętny) podsumowuje lekcje przypominając jak zbudowane są sole i jak tworzymy ich wzory na podstawie nazw oraz nazwy na podstawie wzorów.

7. Uczniowie zapisują zadanie domowe: zad 1 ze str. 63 z podręcznika chemia nowej ery.

8. Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na lekcji. Na zakończenie uczniowie rozwiązują quiz z wzorów i nazw soli na platformie kahoot:

<https://create.kahoot.it/details/nazwy-i-wzory-sumaryczne-soli/65318f61-b1e5-4af6-b76c-e6d095a0522c>

Scenariusz lekcji opracowała:

Mirosława Żółkiewicz-Tajl

Zał. Nr 1 Tabelka nazwy soli

	Nazwa kwasu	Wzór sumaryczny	Wzór strukturalny	Reszta kwasowa	Wartościowość reszty kwasowej	Nazwa anionu	NAZWA SOLI
BEZTLENOWE	chlorowodorowy	HCl	H - Cl	Cl ⁻	I	chlorkowy	chlorek
	siarkowodorowy	H ₂ S	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \diagup \\ \text{S} \\ \diagdown \\ \text{H} \end{array}$	S ²⁻	II	siarczkowy	siarczek
	fluorowodorowy	HF	H - F	F ⁻	I	fluorkowy	fluorek
	jodowodorowy	HI	H - I	I ⁻	I	jodkowy	jodek
	bromowodorowy	HBr	H - Br	Br ⁻	I	bromkowy	bromek
TLENOWE	siarkowy(VI)	H ₂ SO ₄	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{O} \\ \diagup \\ \text{S} \\ \diagdown \\ \text{H}-\text{O} \end{array} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$	SO ₄ ²⁻	II	siarczanowy(VI)	siarczan(VI)
	siarkowy(IV)	H ₂ SO ₃	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{O} \\ \diagup \\ \text{S} \\ \diagdown \\ \text{H}-\text{O} \end{array} \text{O}$	SO ₃ ²⁻	II	siarczanowy(IV)	siarczan(IV)
	azotowy(V)	HNO ₃	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{O}-\text{N} \\ \diagup \\ \text{O} \end{array}$	NO ₃ ⁻	I	azotanowy(V)	azotan(V)
	azotowy(III)	HNO ₂	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{O}-\text{N} \\ \diagup \\ \text{O} \end{array}$	NO ₂ ⁻	I	azotanowy(III)	azotan(III)
	węglowy	H ₂ CO ₃	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{O} \\ \diagup \\ \text{C} \\ \diagdown \\ \text{H}-\text{O} \end{array} \text{O}$	CO ₃ ²⁻	II	węglanowy	węglan
	fosforowy(V)	H ₃ PO ₄	$\begin{array}{c} \text{H}-\text{O} \\ \diagup \\ \text{P} \\ \diagdown \\ \text{H}-\text{O} \end{array} \begin{array}{c} \text{O} \\ \parallel \\ \text{O} \end{array}$	PO ₄ ³⁻	III	fosforanowy(V)	fosforan(V)