

## **Scenariusz zajęć w klasie 3**

Przedmiot: edukacja matematyczna

Klasa: 3

Czas trwania: 1 godzina lekcyjna

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej : Joanna Lepa

Temat: Rozpoznawanie godzin i minut na zegarze tarczowym. Obliczenia zegarowe.

### **Cele(przewidywane osiągnięcia uczniów):**

Uczeń odczytuje godziny i minuty na tarczach zegarowych i cyfrowych w systemie 12 i 24 godzinnym,

Uczeń zaznacza na tarczy zegara czas podany przez nauczyciela,

Uczeń dokonuje obliczeń zegarowych

Przestrzega zasad podczas gry.

### **Cele sformułowane w języku ucznia:**

Odczytasz podany na zegarze tarczowym czas,

Zaznaczysz na tarczy zegara wskazany czas,

Rozwiążesz zadania z wykorzystaniem obliczeń zegarowych

Będziesz zgodnie współpracował w grupie podczas gry.

### **Kryteria oceniania (NACOBZU)**

Poprawnie odczytujesz podany na tarczy zegarowej czas,

Poprawnie zaznaczasz na modelu zegara podany czas,

Rozwiązujesz zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń zegarowych,

Przestrzegasz zasad podczas gry.

### Środki dydaktyczne:

Karta pracy, model zegara tarczowego dla każdego ucznia, ćwiczenia interaktywne, karty do gry edukacyjnej „Ja mam, kto ma”?, tabelka do samooceny

### Przebieg zajęć:

1. Odczytywanie czasu na zegarze tarczowym ustawionym przez nauczyciela - ćwiczenie interaktywne - zadanie z samokontrolą .  
Nauczyciel ustawia dowolną godzinę na interaktywnej tarczy zegarowej, wskazany uczeń podaje godzinę.  
<http://www.teacherled.com/2017/09/12/clock/>
2. Ustawianie na indywidualnych tarczach zegarowych czasu w systemie 12 i 24 godzinnym podanego przez nauczyciela. Uczniowie na papierowych modelach zegara tarczowego ustawiają następujące godziny: 7.55, 20.15, 4.45, 17.10, 23.20, 6.05 itp.
3. Dobieranie parami do tarczy zegarowej odpowiedniego zapisu czasu - aplikacja LearningApps  
<https://learningapps.org/view10537951>
4. Obliczanie upływu minut z ilustracji zegarów tarczowych oraz cyfrowych - karta pracy dla ucznia (załącznik nr 1)
5. Obliczanie upływu czasu - skorzystanie z filmu edukacyjnego ze strony pi stacja - darmowe wideolekcje z matematyki  
<https://youtu.be/nqhFCYyQE2M>
6. Uczniowie dobrani w zespoły trzyosobowe grają w grę karcianą „Ja mam, kto ma” (załącznik nr 2 i nr 3)
7. Podsumowanie zajęcia , dokonanie samooceny ucznia poprzez pokolorowanie odpowiedniego światła w przygotowanej tabeli. Każdy uczeń otrzymuje indywidualną tabelkę do samooceny (załącznik nr 4)  
Kolor zielony - potrafi  
Kolor żółty - popełnia czasami błędy  
Kolor czerwony - musi jeszcze poćwiczyć

# Załącznik nr 1-karta pracy ucznia

Odczytaj godziny na każdej parze zegarów. Zapisz, ile minut upłynęło.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



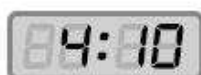
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

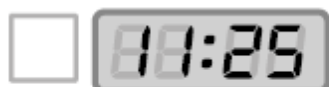


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



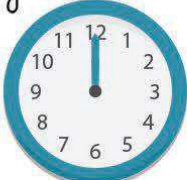
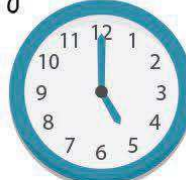
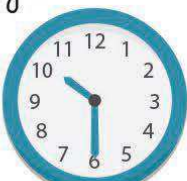
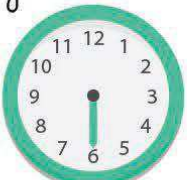
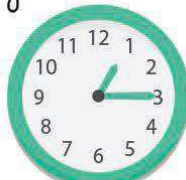
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Podane godziny uporządkuj od najpóźniejszej do najwcześniejszej.



Antek składał dwa modele samolotów. Zaczął składać o godzinie 18.10 i skończył o 19.20. Złożenie pierwszego modelu zajęło mu 25 minut. Ile minut zajęło mu składanie drugiego modelu?

# Ja mam - kto ma?

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>07:00</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p>   | <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>05:00</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p>   | <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>10:30</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p>   |
| <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>08:15</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p> | <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>08:45</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p> | <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>06:30</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p> |
| <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>03:00</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p> | <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>01:15</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p> | <p>Ja mam:</p>  <p>Kto ma?</p> <p>11:45</p> <p><small>wczesnoszkolni.pl</small></p> |

# Ja mam - kto ma?

Ja mam:



Kto ma?

07:15

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:



Kto ma?

05:45

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:

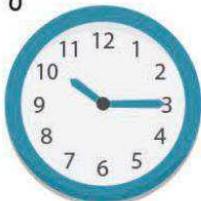


Kto ma?

10:15

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:



Kto ma?

08:30

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:



Kto ma?

02:45

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:

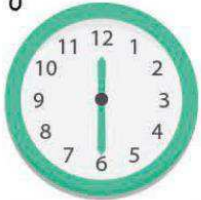


Kto ma?

12:30

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:



Kto ma?

04:15

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:

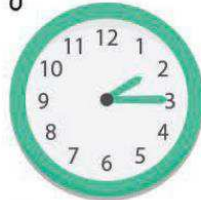


Kto ma?

02:15

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)

Ja mam:



Kto ma?

12:00

[wczesnoszkolni.pl](http://wczesnoszkolni.pl)



# Załącznik nr 4 –karta samooceny

|                                    |                       |                       |                       |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Odczytuję czas z tarczy zegarowej  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Zaznaczam czas na tarczy zegarowej | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Obliczam upływ czasu               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Przestrzegam zasad podczas gry     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |