

Scenariusz zajęć w klasie 3

Przedmiot: edukacja zintegrowana (przyrodnicza i polonistyczna)

Klasa: 3

Czas trwania: 2 godziny lekcyjne

Krąg tematyczny: W krainie śniegu i lodu

Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej: Joanna Lepa

Temat: Poznajemy zwyczaje Eskimosów na podstawie lektury Cz. Centkiewicza "Anaruk, chłopiec z Grenlandii" oraz zgromadzonych materiałów.

Cele (przewidywane osiągnięcia uczniów):

- wypowiada się na temat życia i zwyczajów Eskimosów na podstawie lektury,
- wyszukuje w tekście lektury informacje wskazane przez nauczyciela,
- redaguje notatkę na temat życia Eskimosów,
- porównuje życie Eskimosów dawniej i dziś.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- wyszukasz w tekście lektury fragmenty opowiadające o życiu Eskimosów,
- przeczytasz tekst na temat współczesnych mieszkańców Grenlandii oraz obejrzyj krótki film animowany na temat znaczenia zwierząt w życiu Eskimosów
- uzupełnisz notatkę na temat życia współczesnych Eskimosów

Kryteria oceniania (NACOBZU)

Potrafisz wyszukać fragmenty opisujące zwyczaje Eskimosów.

Porównujesz życie Eskimosów dawniej i dziś.

Układasz lub uzupełniasz zdania na temat życia współczesnych Eskimosów.

Środki dydaktyczne:

Exemplarz lektury Cz. Centkiewicza "Anaruk, chłopiec z Grenlandii", ilustracje ukazujące współczesne życie Eskimosów, film na temat zwyczajów Eskimosów, ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem aplikacji LearningApps oraz

Klikankowo.pl, podręcznik i ćwiczenia „Elementarz Odkrywców ”kl. 3
wydawnictwo „Nowa Era”, zeszyt do edukacji polonistycznej

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu lekcji: Rozwiązanie krzyżówki z hasłem
ESKIMOSI –aplikacja LearningApps
<https://learningapps.org/display?v=pyd5qrx7j20>
2. Omówienie dawnego życia Eskimosów na podstawie lektury Cz.
Centkiewicza” Anaruk, chłopiec z Grenlandii”. Wyszukiwanie w tekście
lektury fragmentów dotyczących ubioru Eskimosów w różnych porach
roku, zajęć Eskimosów oraz zwyczajów-praca w zespołach 4 osobowych.
Zespół 1 – ubiór Eskimosów
Zespół 2 i zespół 3 -zajęcia Eskimosów
Zespół 4 – zwyczaje Eskimosów
Prezentacja wiadomości poparta fragmentami tekstu. Uczniowie
podzieleni rolami-jeden uczeń omawia zajęcia Eskimosa, zwyczaje, ubiór,
zaś drugi uczeń odczytuje właściwy fragment tekstu.
3. Wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych – łączenie w pary wyrażen
opisujących cechy Eskimosów, dobieranie zdań na temat wykorzystania
zwierząt. Klikankowo.pl
<http://innowacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2p7/index.html>
4. Cechy Eskimosów-łączenie w pary pasujących wyrażen-wykorzystanie
aplikacji LearningApps <https://learningapps.org/view1650214>
5. Omówienie zajęć Eskimosów na podstawie ilustracji. Nadawanie tytułów
ilustracjom. (podręcznik oraz ćwiczenia „Elementarz Odkrywców kl. 3”)
6. Oglądanie filmu animowanego na temat współczesnych Eskimosów-
wykorzystanie aplikacji klikankowo.pl
<http://innowacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2p7/index.html>
7. Redagowanie notatki na temat współczesnego życia Eskimosów-
wykorzystanie obejrzanego filmu oraz tekstu z podręcznika - praca w
dwóch poziomach
Poziom I - samodzielna notatka
Poziom II - układanie notatki z wykorzystaniem pytań
Poziom III - uzupełnianie tekstu z lukami.
8. Podsumowanie zajęć - uczniowie kończą rozpoczęte zdania.
Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem/am się....
Najbardziej zaniepokoiło mnie....

Załącznik: pytania oraz tekst z lukami do pracy w poziomach.

II poziom

Gdzie mieszkają współcześni Eskimosi?

Czym zajmują się na co dzień?

Do czego wykorzystują upolowane zwierzęta?

Kiedy współcześni Eskimosi mieszkają w igloo?

III poziom

Współcześni Eskimosi mieszkają w domach zbudowanych z
i

Na co dzień zajmują się

Upolowane zwierzęta wykorzystują do przygotowania
.....

Innuici mieszkają w igloo wtedy, gdy wyruszają na