

Konspekt lekcji historii

Temat: Bizancjum – greckie cesarstwo Rzymian.

Nauczyciel: Daria Bruska

I. Cele

Wiadomości:

- rozumie przyczyny przetrwania cesarstwa wschodniego,
- wymienia zasługi Justyniana Wielkiego,
- omawia kwestie związane ze schizmą wschodnią,
- prezentuje osiągnięcia kultury i architektury Bizancjum,
- wskazuje znaczenie Bizancjum dla przetrwania dorobku starożytnych.

Umiejętności:

- wskazuje na mapie Cesarstwo Bizantyjskie,
- wskazuje na mapie główne ośrodki chrześcijaństwa w VI wieku: Konstantynopol i Rzym,
- oblicza, w którym wieku upadło Cesarstwo Bizantyjskie.

Postawy:

- rozwijanie postawy szacunku dla kultury, ciekawość poznawcza, gotowość do podejmowania inicjatyw.

Metody:

- pogadanka nauczyciela;
- praca z podręcznikiem;
- praca z infografiką;
- praca z mapą;
- praca z osią czasu;
- praca ze źródłem ikonograficznym;
- gra dydaktyczna.

Środki dydaktyczne:

- „Historia. Podręcznik dla klasy piątej”, Krzysztof Kowalewski, Igor Kąkolewski, A. Plumińska – Mieloch, wyd. WSiP, Warszawa 2018, s. 92-96.
- gry dydaktyczne: zadania interaktywne na e- tablicy ze strony <https://learningapps.org/>
- prezentacja multimedialna.

Formy pracy:

- zbiorowa, indywidualna.

Odniesienie do podstawy programowej:

II. Bizancjum i świat islamu. Uczeń:

2) lokalizuje w czasie i przestrzeni cesarstwo bizantyjskie i rozpoznaje osiągnięcia kultury bizantyjskiej (prawo, architektura, sztuka).

III. Średniowieczna Europa. Uczeń:

3) wyjaśnia przyczyny i skutki rozłamu w Kościele w XI wieku [...].

II. Tok lekcji

Ogniwo lekcji	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Uwagi
Sprawy organizacyjne	Sprawdzenie obecności.	- rozpakowanie się, zajęcie miejsc	
Rekapitulacja wtórna	Na podstawie mapy przedstawiającej podział Cesarstwa Rzymskiego, dokonany przez Teodozjusza Wielkiego. Pytam uczniów: 1) Na jakie dwa państwa zostało podzielone Imperium Rzymskie? 2) Które z tych państw przetrwało dłużej? 3) Dlaczego cesarstwo zachodniorzymskie upadło?	- uczniowie odpowiadają na pytania: 1) cesarstwo zachodniorzymskie i cesarstwo wschodniorzymskie 2) cesarstwo wschodniorzymskie 3) najazdy barbarzyńców, słaba władza	
Nawiązanie do tematu	Na poprzednich zajęciach mówiliśmy o upadku cesarstwa zachodniorzymskiego. Dziś skupimy się na cesarstwie wschodniorzymskim, które przyjęło się określać Cesarstwem Bizantyjskim lub Bizancjum.	- uczniowie zapisują temat lekcji w zeszycie.	
Realizacja tematu	Treści zostają przedstawione za pomocą prezentacji multimedialnej. 1 Zasługi Justyniana Wielkiego:	- uczniowie słuchają	

	a) próba odbudowy starożytnego imperium przez Justyniana Wielkiego: - omówienie mapy cesarstwa bizantyjskiego w VI -IX wieku z uwzględnieniem obszarów przyłączonych przez Justyniana, wskazaniem stolicy Bizancjum – Konstantynopola (uczniowie odczytują z mapy obszary przyłączone przez Justyniana Wielkiego, podręcznik s. 92). b) Kodeks Justyniana Wielkiego, c) rozwój kultury bizantyjskiej. 2. Omówienie architektury i sztuki bizantyjskiej: a) Hagia Sophia; b) Mozaiki: - praca z ikonografią „Cesarz Justynian Wielki” mozaika z kościoła w Rawennie, podręcznik s. 95. Zadaję pytania: * Kto został przedstawiony na mozaice? * Kto znajduje się w otoczeniu władcy? c) Ikony. 4. Konstantynopol: a) omówienie znaczenia miasta, b) praca z infografiką w podręczniku s. 93, przedstawiającą średniowieczny Konstantynopol (rekonstrukcja). Uczniowie wskazują na rekonstrukcji Świątynię Mądrości Bożej. 3. Schizma wschodnia:	- uczniowie odczytują z mapy obszary przyłączone przez Justyniana Wielkiego - uczniowie słuchają - uczniowie pracują ze źródłem ikonograficznym - uczniowie odczytują informację z infografiki, wskazują Świątynię Mądrości Bożej na infografice (rekonstrukcja Konstantynopola),	
--	--	---	--

	a) omówienie przyczyn, przebiegu i skutków. 4. Oś czasu: a) omówienie najważniejszych dat zamieszczonych na osi czasu, b) obliczanie wieków: - W którym wieku zdobyto Cesarstwo Bizantyjskie?	- uczniowie słuchają - uczniowie obliczają w którym wieku upadło Bizancjum	
Rekapitulacja pierwotna	1) Gra dydaktyczna: zadanie interaktywne na tablicy. https://learningapps.org/display?v=psno0s4d219 2) Gra dydaktyczna: połącz pary https://learningapps.org/6525082 3) Test prawda/ fałsz https://learningapps.org/5432296	- uczniowie rozwiązują zadania	
Notatka	Dokończ zdanie zapisane na tablicy: Justynianowi nadano przydomek Wielki, gdyż....	- uczniowie uzupełniają zdanie w zeszyte	
Zad. dom. omówienie	Jeżeli uczniowie nie zdążą wykonać zadań na lekcji, dokończą je w domu.		