

Temat: O zaawansowanych poprawności językowej. Przygotowujemy się do egzaminu ósmoklasisty.

Poprawne rozwiązania zadań

1. Wysłuchaj audycji z cyklu *Opowiadki językowe*. Jaki problem został w nich przedstawiony?

Audycje radiowe zostały poświęcone problemowi poprawności językowej. W zabawnych scenkach wykorzystano niepoprawne sformułowania, które można usłyszeć w różnych codziennych sytuacjach, np. stosowanie niewłaściwych form czasowników rodzaju męskiego typu *poszedłem*, *wyszedłem*, błędnego stosowania zaimka *ta* w bierniku, itp.

2. Dlaczego powinniśmy dbać o poprawność językową? Sformułuj przynajmniej 2 argumenty. Zapisz swoje obserwacje.

Uczniowskie odpowiedzi mogłyby zawierać na przykład takie obserwacje:

- w życiu należy dokonywać mądrych wyborów, dlatego należy posługiwać się poprawną polszczyzną,
- nasz język jest wyjątkowy, na przykład z powodu stosowanych w alfabecie znaków diakrytycznych, warto go chronić, by zachować naszą tożsamość i kulturę
- nie można pozwolić, by język polski ubożał i zniknęło wiele słów, które urozmaicają nasz język i sprawiają, że jest różnorodny i bogaty,
- powinniśmy dbać o poprawność językową, bo im jaśniej nasza wypowiedź będzie wyrażała nasze myśli, tym kontakt z innymi ludźmi będzie łatwiejszy, i tym samym dbamy o naszą kulturę, a to zależy od tego, co o języku wiemy.

3. Dokonaj przeglądu różnych sformułowań. Wykreśl błędne zapisy.

- ~~wziąć~~ / wziąć
- ~~w każdym bądź razie~~ / w każdym razie
- pierwszy kwietnia / pierwszy kwiecień
- rok dwa tysiące dwudziesty / ~~rok dwutysięczny dwudziesty~~
 - przekonujący / ~~przekonywujący~~ / przekonujący
- tę książkę / ~~tą książkę~~ (*dopuszczalne w języku potocznym*)
 - ~~zapisz to w cudzysłowie~~ / zapisz to w cudzysłowie
 - napisz to wielką literą / ~~zapisz to z wielkiej litery~~
 - ~~byli przyjaciółmi~~ / byli przyjaciółmi
- ~~wrócić z powrotem do ojczyzny~~ / wrócić do ojczyzny

- noszę gruby sweter/ noszę gruby sweter (*niepoprawne forma rzeczownika to swetr*)
- chmura nagle znikła / chmura nagle zniknęła (*obie formy poprawne*)

4. Obejrzyj fragment występu kabaretu SMAILE. Popraw przynajmniej 10 sformułowań, których niepoprawnie użył wokalista.

Poprawione formy wyrazów:

niosę, wyłączam, łez, sweter, wyszedłem, przyszedłem, poszedłem, wchodź, gwoździe, rękami/rękoma, kupować, Alpy, rym, itp.