

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEDSZKOLNYCH

Temat: „DLACZEGO WODA JEST TAK BARDZO WAŻNA?”

Czas trwania: ok. 40 minut

Typ i miejsce: zajęcia stacjonarne (sala przedszkolna) + zajęcia w terenie

Grupa wiekowa: 5 - 6- latki (fragmenty dla dzieci młodszych)

Cel ogólny: zwrócenie uwagi dzieci na problem niedostatku wody pitnej na świecie i na konieczność jej oszczędzania.

Cele szczegółowe

Dzieci:

- ✓ wiedzą, że większość wody na ziemi to woda słona,
- ✓ potrafią wyjaśnić znaczenie wody w przyrodzie oraz w życiu człowieka,
- ✓ wiedzą, do czego zużywamy wodę w codziennym życiu,
- ✓ potrafią wymienić kilka sposobów oszczędzania wody w codziennym życiu.

(Dzień wcześniej dzieci były na wycieczce w Wodociągach przy ul. Gdańskiej i wcześniej dowiedziały się skąd bierzemy wodę, poznały obieg wody w przyrodzie na filmie)

1. Rozmowa połączona z obserwacją globusa i mapy świata.

(kolor niebieski oznacza wodę, kolor zielony lądy.)

Dlaczego mamy oszczędzać wodę, skoro na Ziemi jest jej tak dużo? Niestety, większość wody na Ziemi to woda słona, a tylko 3% to woda słodka, której używamy w codziennym życiu, z której korzystają zwierzęta i którą wykorzystują rolnicy do nawadniania pól czy przemysł do produkcji.

Woda słodka na powierzchni lądów występuje raczej w niedostatecznej ilości.

Zaledwie 3% całkowitej objętości wody na Ziemi to woda słodka. Wody słodkie w 68% zmagazynowane są w lodach i lodowcach. Pozostałe 30% wód słodkich znajduje się pod ziemią. Jedynie 1% zasobów wodnych świata to woda pitna. Pokaz ilustracji- są kraje gdzie są susze i nie ma wody. Ludzie muszą chodzić bardzo daleko z wiadrami po wodę. Muszą bardzo oszczędnie zużywać wodę, żeby starczyło im do picia i gotowania.

2. Zabawa słuchowa „Odgłosy wody”

Rozpoznawanie odgłosów z nagrań na płycie CD (potok, burza, ulewa, deszcz, prysznic, woda z kranu).

3. Wyszukiwanie obrazków, na których występuje woda. Ustalanie roli przedmiotów i zjawisk.

(obrazki: czajnik, statek, kran, igloo, butelka z woda, chmurka z deszczem, mgła)

4. Segregowanie obrazków na 3 zbiory. Obrazki pokazujące, do czego służy woda ludziom, zwierzętom, roślinom.

- ✓ ludziom do picia, gotowania, prania, sprząwania, mycia zębów, do spłukiwania toalety, gaszenia pożaru
- ✓ zwierzętom- do picia, kompania, pływania
- ✓ roślinom- do podlewania, do wzrostu kwiatów, drzew.

5. Zabawa manualna z wodą

Dzieci mają wodę w butelkach 1,5 l, małe szklanki ułożone na tacach. Zadaniem dzieci jest rozlanie wody do wszystkich szklanek tak, aby jak najmniej wody rozlało się na tacę. Po rozlaniu wody nauczyciel zadaje pytanie - co można zrobić z wodą rozlaną, żeby ją dobrze wykorzystać? (np. do podlania kwiatów, do sprząwania.)

6. Karty pracy - OSZCZĘDZAJMY WODĘ.

Zaznaczanie uśmiechniętą minką zachowań pożądaných, smutną minką niewłaściwych zachowań.

(np. kran mocno odkręcony - kran lekko odkręcony, dziecko myje zęby woda leci z kranu- dziecko myje zęby woda jest zakręcona itp.)

7. Zabawa ruchowa „Strumień wody”

Nauczyciel podaje dzieciom długą niebieską linę - dzieci trzymają ją w ręce jak wąż z wodą i biegają w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło „oszczędzamy wodę” dzieci naśladują zakręcanie kranu i stoją w bezruchu.

8. Zagadki o wodzie

Służy do picia, służy do mycia, bez niej na Ziemi nie byłoby życia?

Latem w niej pływamy, zimą po niej się ślizgamy?

Wartko płynie w lecie, a twardnieje w zimie. Kiedy kran odkręcisz, to rurami płynie.

Autorka scenariusza:

Bożena Lewandowska – Przedszkole nr 12 w Bydgoszczy