



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przedszkole nr 9 w Bydgoszczy jest beneficjentem programu Erasmus +, Akcji KA 1 Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej”. Projekt jest finansowany z funduszy europejskich programu PO WER, Edukacja Szkolna w ramach konkursu wniosków 2017 r.

Głównym celem projektu jest nabycie kompetencji kluczowych i zawodowych przedstawicieli kadry pracującej w placówkach oświaty dzięki udziałowi w zagranicznych mobilnościach.

Przedszkole pozyskało dofinansowanie na realizację **projektu „EKOPRZEDSZKOLAKI POZNAJĄ, BADAJĄ I CHRONIĄ PRZYRODĘ”**. Jest on realizowany na zasadach programu Erasmus+.

Inicjatorką projektu jest Anna Lelewska – dyrektor przedszkola, a koordynatorem nauczycielka – Ewa Bryk.

W ramach mobilności kadry dwoje nauczycieli przedszkola uczestniczyło w kursie językowym dla nauczycieli, zorganizowanym przez Bell Teacher Campus - Homerton College w Cambridge w Wielkiej Brytanii – Anna Lelewska i Maria Włodarczyk.

Czworo nauczycieli uczyło się języka angielskiego w szkole Kaplan College Leicester Square w Londynie.

Po zakończeniu mobilności w przedszkolu zorganizowanych zostało wiele działań związanych z kontynuacją projektu. Między innymi realizujemy międzynarodowy projekt edukacyjny poprzez **PLATFORMĘ ETWINNING LIVE PN.: LITTLE BIRD FEEDERS CITY**.

Idea projektu:

Bardzo często, gdy jesteśmy najedzeni, jest nam ciepło i miło zapominamy o innych. Tymczasem, kiedy nadchodzi zima, bardzo ważne jest, aby pamiętać o naszych małych pozostających w kraju przyjaciół – ptakach. Chcemy, aby ptaki pozostające w kraju poczuły naszą troskę i miłość. Tak więc powstał pomysł zorganizowania projektu, podczas którego będziemy produkować karmniki, obserwować ptaki, które nie odlatują do ciepłych krajów oraz te, które przylatują do nas na zimę. Dowiemy się jak wyglądają, co robią, zadbamy o nie przez całą zimę. Dzięki projektowi poznamy także nowych przyjaciół z innych krajów.

Cel:

Ochrona i troska o ptaki, które pozostają w zimie, stworzenie i założenie dla nich miasta karmników.

Zadania:

1. Poznanie ptaków, które zostały w naszym kraju lub przyleciały do nas aby spędzić zimę, zaprezentowanie ich partnerom projektu.
2. Poznanie ptaków zimujących w innych krajach Europy.
3. Utworzenie karmników dla ptaków, wysłanie jednego do partnerów projektu.
4. Opieka nad ptakami, systematyczne dokarmianie.
5. Utworzenie opowieści o ptakach, które widzimy w karmnikach, wykonanie ilustrowanej interaktywnej książki z rysunkami dla dzieci.

Postęp działań:

1. Zaznajomienie z partnerami korzystającymi z TwinSpace (2-4 tygodnie grudnia);
2. Dzieci wraz z rodzicami oraz w przedszkolu wykonują karmniki dla ptaków (1-2 tygodnie stycznia);
3. Wysyłanie jednego karmnika do jednego z partnerów (3-4 tydzień stycznia);
4. Stworzenie opowieści (interaktywnej książki) o ptakach, o tym, co widzimy w naszych karmnikach, podzielenie się nią z partnerami w TwinSpace.
5. Pożegnanie naszych partnerów na Skype (w lutym)
6. Foto i video relacje z działań projektowych zgodnie z harmonogramem działań, umieszczone w przestrzeni TwinSpace.

Dzielenie się odpowiedzialnością i współpraca:

Będziemy komunikować się z partnerami w TwinSpace i Gmailu, porozmawiamy o postępach i stronach projektu. Wyślemy do naszych partnerów karmniki ptaków, rysunki dzieci i interakcja na Skype.

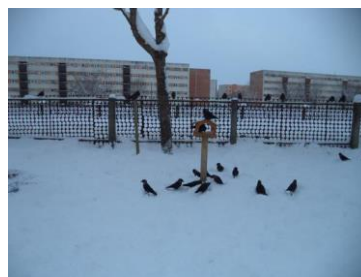
Spodziewane osiągnięcia:

Dzieci poznają ptaki, które pozostają i przylatują do nas na zimę. Rozwijają umiejętność dbania i troszczenia się o ptaki. Razem z rodzicami wykonują karmniki, ciesząc się radością wspólnej pracy. Kształtują kompetencje międzykulturowe, komunikując się z partnerami projektu. Nabywają umiejętności ICT: korzystają z komputera, zapoznają się z tworzeniem puzzli, tworzą interaktywną książkę.

Podczas realizacji tego projektu dzielimy się działaniami zaprojektowanymi przez każdą uczestniczącą placówkę. Wymieniamy się pomysłami, sposobami działania, połączonymi jedną ideą: pomaganiem naszym małym przyjaciółom – ptakom w przetrwaniu zimy. Prezentujemy także dokonania dzieci i ich rodzin na stronie projektu i stronie internetowej przedszkola i tablicy informacyjnej dla rodziców w szatni.

UCZESTNICZY PROJEKTU:

Klaipėda, Litwa Klaipėdos lopšelis-darželis Puriėna



Moreni, Rumunia Gradinitacu program prelungit Nr. 4 Moreni



Poznań, Polska Szkoła Podstawowa nr 84

im. Tadeusza Kościuszki



SP-84 Poznań Poland

Kaunas, Litwa Kaunolopšelis-darželis "Spindulys"



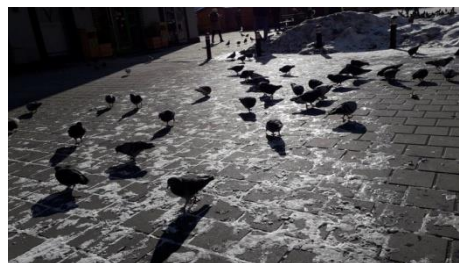
KOHTLA-JARVE, Estonia Kohtla-Järve Lasteaed Tareke



JARYSZÓW, Polska Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaryszowie



GAESTI, Rumunia RADU CEL MARE



ALYTUS, Litwa Alytauslopšelis – darželis „Pasaka“



KRAVANY, Słowacja Základná škola s materskou školou Kravany



BYDGOSZCZ, Polska Przedszkole Nr 9 w Bydgoszczy



Opracowała: Ewa Bryk

