

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGII – CZY ZNAJDUJĄ ZASTOSOWANIE W BYDGOSZCZY?

Typ zajęć: zajęcia terenowe

Czas trwania: 3x1,5 godziny

Miejsce zajęć: sala lekcyjna, stare miasto, Centrum Demonstracyjne Odnawialnych Źródeł Energii

Grupa wiekowa: uczniowie klas VII szkoły podstawowej

Cel główny:

Zapoznanie uczniów z możliwością wykorzystania odnawialnych źródeł energii przez mieszkańców Bydgoszczy na podstawie Centrum Demonstracyjnego OZE

Cele szczegółowe:

- **Wiadomości**

Uczeń:

- ✓ wymienia OZE oraz sposoby ich wykorzystania przez mieszkańców Bydgoszczy;
- ✓ wskazuje korzyści płynące z zastosowania OZE dla mieszkańców i klimatu Bydgoszczy.

- **Umiejętności:**

- ✓ dokonuje analizy pozytywnych i negatywnych skutków korzystania z OZE przez mieszkańców i władze Bydgoszczy;
- ✓ odnajduje miejsca w Bydgoszczy, w których wykorzystano OZE.

- **Postawy:**

- ✓ rozumie znaczenie podejmowanych przez miasto działań;
- ✓ staje się ekspertem w dziedzinie wykorzystania OZE na terenie naszego miasta.

Podstawa programowa: kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej przedmiotu geografia:

Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

Podejmowanie nowych wyzwań oraz racjonalnych działań prośrodowiskowych.

Metody pracy: metody obserwacyjne, opis, pogadanka, wiązanie teorii z praktyką

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: kolorowe karteczki, arkusz szarego papieru

Przebieg zajęć nr 1:

Część wstępna:

1. Uczniowie wypisują na kolorowych karteczkach znane im źródła energii.
2. Nauczyciel prosi, aby dokonali podziału na odnawialne i nieodnawialne źródła energii.

Część główna:

1. Możliwości wykorzystania OZE w Bydgoszczy – praca w grupach.
2. Prezentacja przez przedstawicieli grup pomysłów związanych z wykorzystaniem OZE na terenie miasta.
3. Przedstawienie przez uczniów korzyści płynących z wykorzystania OZE przez mieszkańców miasta – praca indywidualna. Uczniowie podchodzą do arkusza szarego papieru i nakleją karteczki z własnymi przemyśleniami (np. redukcja gazów cieplarnianych, zmniejszenie ilości odpadów, ograniczenie zachorowań wynikających z zanieczyszczeń środowiska, stworzenie nowych miejsc pracy, wysoka niezawodność).

Część podsumowująca:

1. Uczniowie uzupełniają zdanie: **Mogę zadbać o klimat własnego miasta poprzez**

Przebieg zajęć nr 2:

1. Uczniowie udają się na wycieczkę do Centrum Demonstracyjnego OZE.
2. Zapoznają się z funkcjonującym przykładem prawidłowych rozwiązań w budownictwie energooszczędnym i pasywnym.

Przebieg zajęć nr 3:

Część wstępna:

1. Nauczyciel zapoznaje uczniów z regulaminem i zasadami wyjścia.
2. Uczniowie udają się na starówkę Bydgoszczy.

Część główna:

1. Każda para uczniów otrzymuje plan starego miasta, na którym zaznacza miejsca, w których znajdują zastosowanie OZE (oświetlenie na przejściach, elektrownia wodna przy śluzie itp.).

Część podsumowująca:

1. Po powrocie do sali lekcyjnej uczniowie nanoszą na powiększony plan miasta Bydgoszczy miejsca, w których znalazły zastosowanie określone odnawialne źródła energii.
2. Nauczyciel prosi uczniów, aby na arkuszu szarego papieru wypisali pozytywne i negatywne wyniki z zastosowania OZE przez mieszkańców Bydgoszczy oraz władze naszego miasta.

Autorki scenariusza:

Małgorzata Bykowska – Szkoła Podstawowa nr 28 w Bydgoszczy
Żaneta Szulc – Szkoła Podstawowa nr 28 w Bydgoszczy