

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Temat: ŚMIECI W MOJEJ DZIELNICY.

Typ zajęć: zajęcia terenowe

Czas trwania: 45 minut

Miejsce zajęć: osiedle

Grupa wiekowa: uczniowie klas IV – VIII szkół podstawowych

Cel główny:

Uczeń: podaje przykłady miejsc w najbliższym otoczeniu, w których zaszyły korzystne i niekorzystne zmiany pod wpływem działalności człowieka.

Cele szczegółowe:

Wiadomości

A. Zapamiętanie wiadomości:

Uczeń:

- ✓ wymienia kolory pojemników na selektywne śmieci,
- ✓ przyporządkowuje odpad do odpowiedniego pojemnika,

B. Zrozumienie wiadomości:

- ✓ wyjaśnia co to jest recykling;
- ✓ wyjaśnia zagrożenia związane z odpadami komunalnymi

Umiejętności

C. Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń:

- ✓ samodzielnie wykonuje dokumentację fotograficzną,
- ✓ posługuje się planem i mapą,
- ✓ wskazuje na osiedlu pojemniki na selektywne odpady.

D. Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

Uczeń:

- ✓ analizuje zebrane materiały;
- ✓ ocenia stopień zależności między swoim zachowaniem a kondycją środowiska naturalnego.

Postawy:

Uczeń:

- ✓ pracuje na lekcji z zachowaniem zasad bhp,
- ✓ jest aktywny i zaangażowany,
- ✓ dba o komfort pracy, kolegów i koleżanek;
- ✓ integruje się z grupą.

Metody nauczania: obserwacja, analiza, doświadczenie, burza mózgów, zabawa na wesoło, pogadanka, praktyczne działanie.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna, praca grupowa

Środki dydaktyczne: plan dzielnicy, ołówki, markery w 5 kolorach, aparaty fotograficzne lub smart fony, notatniki

Przebieg lekcji

Faza wprowadzająca

- ✓ Czynności organizacyjno-porządkowe.
- ✓ Sprawdzenie wiadomości na temat planu i segregacji śmieci: Co to jest plan? Do czego służy plan? Jak możemy wykorzystać plan w praktyce? Jak segregujemy śmieci? Jakie kolory mają pojemniki do segregacji śmieci? Jakie śmieci segregujemy?
- ✓ Wyjaśnienie celów wycieczki i podaje uczniom temat lekcji.
- ✓ Podzielenie klasy na siedem grup. Grupa składa się z uczniów, którzy wylosowali ten sam numer.

Faza realizacyjna

- ✓ Każda grupa uczniów otrzymuje plan osiedla i kartkę z zadaniem do wykonania. Uczniowie losują kartki z numerami od 1 do 7. **(ZAŁĄCZNIK 1)**
- ✓ Pogadanka o zachowaniu w trakcie wycieczki (zachowaniu w miejscu publicznym, lesie, parku i przechodząc przez ulicę) i wyznaczanie ucznia pilnującego czasu (45 min.) - strażnika czasu.
- ✓ Piesza wycieczka w lesie, parku oraz ulicami osiedla.
- ✓ Każda grupa otrzymuje flamastry w innym kolorze. Uczniowie nanoszą wszystkie dane na jeden plan.

Faza podsumowująca

- ✓ Powrót do szkoły. Wnioski i wskazanie korzystnych i niekorzystnych zmian na osiedlu wprowadzonych przez człowieka.
- ✓ Wyciągnięcie wniosków i rozmowy na temat odpowiedzialności ich, rodzin, sąsiadów oraz władz osiedla za stan środowiska w dzielnicy.
- ✓ Przedstawienie zadania dla chętnych na ocenę celującą: wykonanie dokumentacji multimedialnej wycieczki (materiału zebranego przez uczniów).

Autorka scenariusza:

Agnieszka Dybała-Glanert - Szkoła Podstawowa nr 57 w Bydgoszczy

ZAŁĄCZNIK 1

Gr.1	zaznacza na planie i fotografuje śmietniki do segregacji śmieci na osiedlu.
Gr.2	zaznacza na planie i fotografuje miejsca bardzo zaśmiecone lub „dzikie wysypiska”.
Gr.3	zaznacza na planie i fotografuje miejsca składowania śmieci nietypowych, AGD, baterii.
Gr.4	zaznacza na planie i fotografuje miejsca czyste i posprzątane.
Gr.5	sprawdza i zapisuje, których śmieci i gdzie jest najwięcej rozrzuconych na osiedlu;
Gr.6	sprawdza i zapisuje, których śmieci jest najwięcej w pojemnikach do segregowania śmieci;
Gr. 7	zaznacza na planie i fotografuje małe śmietniki osiedlowe.