

Jakub Tylman

Publiczna Szkoła Podstawowa im.

Kawalerów Orderu Uśmiechu w Śremie

MIASTECZKA EDUKACYJNE - ŚREM STOLICĄ DYNII!

Miasteczko to duża przestrzeń boiska szkolnego, które zaaranżowane jest tematycznie. W październiku powstaje nasze największe w regionie **MIASTECZKO DYNIOWE!** Ze wszystkich miasteczek jest ono także co roku najbardziej popularne. Blisko 10 ton dyń, różnych odmian, w różnych aranżacjach oraz wpleciona w to ścieżka edukująca najmłodszych o zaletach i zastosowaniu owocu, jakim jest dynia. W tym czasie przygotowujemy na zajęciach zupy, ciasteczka, konfitury. „Przepracowanie” 8 ton dyń wymaga naprawdę dużo pracy, czasu i zaangażowania całej społeczności szkolnej od uczniów przez nauczycieli aż po rodziców. Tworzyliśmy nasze instalacje, ich poszczególne elementy na lekcji techniki, potem je wspólnie montowaliśmy, aranżowaliśmy przestrzeń, dokładaliśmy dodatkowe rozwiązania. Jednak proces twórczy to jedno – zarówno świetna przygoda, rozwijanie kreatywności, wyobraźni, umiejętności manualnych, plastycznych, ale także ogromny wysiłek potrzebny do realizacji naszych miasteczek i wdrożenie pomysłów w życie. Drugą, niezwykle ważną sprawą, było zaangażowanie uczniów przy obsłudze miasteczka, przy jego codziennym funkcjonowaniu, a tej pracy jest naprawdę dużo. Nasze Miasteczko Dyniowe jest tak popularnym projektem, że corocznie odwiedzają je tysiące gości, tak okoliczni mieszkańcy, jak i rodziny z dziećmi z całej Polski. Przyjeżdżają tutaj szkoły i przedszkola na lekcje terenowe. Nasze miasteczko żyje 7 dni w tygodniu, również bardzo intensywnie w weekendy, potrzebuje więc gospodarzy przez cały czas. Co niezwykle istotne - całą przestrzeń oddajemy odwiedzającym: uczniom i uczennicom oraz ich rodzicom bezpłatnie. Na koniec zwieńczeniem jest rozdawanie dyni każdemu kto jest chętny, w ten sposób wspieramy lokalnych restauratorów, mieszkańców a nawet rolników. Tak by wszystko było jak najbardziej zero waste. Bo duży projekt to duże wyzwanie by nie zapominać także o ekologii i przyrodzie.

Setki snopków siana lądują jako pokarm w naszym lokalnym miejskim zoo, część wykorzystują łabędzie nad przepływającą niedaleko rzeką Wartą.

Miasteczko to oczywiście jest doskonałym pretekstem do wyjścia poza mury klas i tworzenie prac plastycznych, nagrywanie lekcji, czy ciekawe ćwiczenia w ramach lekcji WF-u. Zresztą mamy to szczęście że w szkole więcej jest nauczycieli z pomysłem. Jak to bowiem mówią niektórzy nie ma złej pogody tylko są nieodpowiednio ubrane dzieci, a przebywanie na zewnątrz zwłaszcza w okresie gdy dni są coraz krótsze jest sposobem na budowanie odporności oraz łapanie tych ostatnich promieni słońca.

Kolejną odsłoną naszych plenerowych aranżacji jest **MIASTECZKO WIOSENNE**. Tutaj goszczą różne odmiany kwiatów w wersjach XXL, pola z ogromnymi marchewkami, otwarta biblioteka z książkami i przestrzeń artystyczna: gdzie na lekcjach plastyki realizujemy rysunek czy malowanie takie zwykłe jak i niestandardowe czyli wielkich, 2-metrowych jaj czy zajęcy. Po zimie wszyscy na nowo spragnieni są kontaktu z naturą. To kolejna przestrzeń, gdzie odbywają się żywe lekcje przyrody. To właśnie tutaj mamy szklarnie, by po zimowej kwarantannie w salach lekcyjnych odżyły pomarańcze i mandarynki czyli ciągle żywe wspomnienia przywiezione z naszej tygrysiej wyprawy do Alicante, o której za chwilę.

Latem z kolei tworzymy przestrzeń do wakacyjnych spotkań uczniów. Są leżaki, hamaki, kreda, trawa, książki, koce. Tutaj jest czas na wypoczynek i integrację. Na relaks z przyjaciółmi, czy cykliczne kino plenerowe. Pomysł uczniów na akcję „**#Zostaję w szkole**” był odpowiedzią na zdalne nauczanie. Uczniowie chcieli czas wakacji spędzić razem. Udało mi się stworzyć właśnie taką możliwość i spora grupa naszych uczniów świetnie się bawiła w szkole podczas wakacji dlatego projekt ten będzie ciągle rozwijany. Tym bardziej że szkoła znajduje się z jednej strony blisko rzeki ale także jednocześnie w starej części miasta a więc obszarze bardzo gęsto zabudowanym gdzie trudno o przestrzeń o takim charakterze.

Niezmiennie ważne jest to, że przy każdym z tych projektów byli zaangażowani nasi uczniowie, którzy współdziałali przy tych projektach od założeń po bieżącą realizację. Pracowali nad tworzeniem koncepcji, inspirowali się nawzajem, tworzyli dekoracje, podsuwali różne pomysły, sposoby wykorzystania różnych technik, przedmiotów.

To ogromne zainteresowanie naszymi miasteczkami było fantastyczną nagrodą za naszą pracę. Liczba odwiedzających była zaskakująca. Ludzie robili sobie zdjęcia, chwalili się w social mediach, opowiadali znajomym, co przynosiło jeszcze większą popularność naszemu projektowi i dawało nam niesamowitą satysfakcję. Skrzydeł dodawało nam też

zainteresowanie mediów, gdyż nasze prace były pokazywane w telewizji, mówili o nas w radiu, pisały lokalne gazety. Projekty miasteczek tematycznych tak się spodobały, iż regularnie są odwiedzane przez media i realizowane są tutaj np. telewizyjne programy śniadaniowe. To bardzo miłe uczucie, być częścią zespołu, który zrobił coś wyjątkowego, co zachwyca innych, co zostało docenione nie tylko przez lokalną społeczność, ale też w skali całego kraju.

FOTORELACJA:





