

SCENARIUSZ ZAJEĆ

Przedmiot: Język niemiecki

Klasa: II liceum

Temat: Beim Essen - Podczas posiłku

Cele kształcenia – wymagania ogólne z podstawy programowej:

- znajomość środków językowych
- rozumienie wypowiedzi
- reagowanie na wypowiedzi
- tworzenie wypowiedzi

Treści nauczania – wymagania szczegółowe z podstawy programowej:

- zna zachowania podczas posiłku
- znajduje w tekście określone informacje
- wymienia zastawę stołową w języku niemieckim
- uzyskuje i przekazuje informacje
- określa kontekst wypowiedzi
- przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych

Kształtowane umiejętności kluczowe / postawy podczas lekcji :

- porozumiewanie się w języku obcym
- umiejętność uczenia się
- kompetencje informatyczne

Program nauczania:

Program nauczania j. niemieckiego dla III etapu edukacyjnego.

Metody pracy: podająca, komunikacyjna i praktyczna

Formy pracy: zbiorowa - praca z całą klasą, praca w parach, indywidualna

Indywidualizacja nauczania:

zróżnicowany poziom zadań, stosowanie powtórzeń. praca z uczniem zdolnym

Środki dydaktyczne:

Podręcznik, podręcznik interaktywny-Perfekt, monitor interaktywny, platforma YouTube, Wordwall.net - ćwiczenia interaktywne, Wakelet, Quizlet, Learning apps

Przebieg lekcji:

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Przedstawienie celu głównego lekcji.
3. Powtórzenie słownictwa poznanego w szkole podstawowej („burza mózgów”).
4. Wprowadzenie do tematu oraz podanie celu lekcji oraz NaCoBeZu w języku ucznia.
5. Wprowadzenie nowego słownictwa z podręcznika ze strony 35.
6. Utrwalenie słownictwa poprzez stronę Learning apps-quizy i zadania interaktywne.
7. Uczniowie w parach odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące reguł i zasad zachowywania się przy stole na podstawie krótkiego tekstu w podręczniku (zad. 1 str. 32).
8. Uczniowie poznają nazwę zastawy stołowej w języku niemieckim w aplikacji Wordwall.
9. Uczniowie rozwiązują zadanie w podręczniku utrwalające poznane słownictwo (zad.2 str. 32).
10. Uczniowie słuchają poprawnej wymowy nowopoznanych słówek poprzez dialog w restauracji na platformie You tube, a następnie przekazują zawarte w nim informacje na forum klasy.
11. Podsumowanie zajęć – powtórzenie słownictwa z lekcji na platformie Quizlet.
Odpowiedzi na pytania uczniów.
12. Samoocena uczniów.
13. Nauczyciel sprawdza czy cele zostały osiągnięte, uczniowie udzielają informacji zwrotnej poprzez odpowiedź na pytania:
-na lekcji dowiedziałem/am się...
-największą trudność sprawiło mi...
-najbardziej podobało mi się na lekcji...
-najbardziej zaskoczyło mnie...
14. Podanie i wyjaśnienie pracy domowej – zróżnicowana, dostosowana do możliwości indywidualnych uczniów i powiązana z tematem lekcji-ćwiczenia zad. 1 str. 32.
15. Pożegnanie uczniów.

Marta Łabenda

Malwina Bembnista

XIII Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy