

1.Przedmiot: j. angielski

Poziom edukacyjny: szkoła ponadpodstawowa – technikum – klasa IV

2. Temat/zagadnienie: „HIDDEN TALENTS – reading comprehension” („Ukryte talenty” – rozumienie tekstu czytanego)

3. Założone cele zajęć:

→ **Cel ogólny zajęć**

Uczeń udoskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz pozna i utrwali słownictwo z działu Edukacja, obejmującego w szczególności pojęcia dotyczące ukrytych talentów oraz mechanizmów funkcjonowania mózgu.

→ **Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń potrafi reagować na polecenia i przekazywać informacje sformułowane w języku angielskim.
2. Uczeń potrafi wyciągać wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście oraz określać główną myśl tekstu i jego fragmentu.
3. Uczeń potrafi przedstawiać fakty dotyczące funkcjonowania mózgu oraz uzyskiwać, przekazywać informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów.

4. Metody i formy pracy

Metody: metoda bezpośrednia (pytania i odpowiedzi), model dynamicznej nauki K. Vopela

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach

5. Środki dydaktyczne, wymagania w zakresie technologii

- oprogramowanie multimedialne do podręcznika „Focus 4 – 2nd Edition”
- monitor interaktywny, komputer
- aplikacja OneNote na szkolnej Platformie Microsoft Office 365
- aplikacja Quizlet, YouTube
- słownik internetowy DIKI: [Słownik DIKI](#)
- smartfony z dostępem do Internetu
- internetowy test na inteligencję [IQ TEST](#)

6. Funkcjonalne zastosowanie TIK

Narzędzia TIK	Funkcjonalne wykorzystanie
Modele TIK: nauczyciel z TIK ,uczeń bez TIK; nauczyciel z TIK i uczeń z TIK w czasie zajęć	
<u>Odrępną uwagę; HUMAN BRAIN QUIZ – wprowadzenie do tematu:</u> - aplikacja YouTube - monitor interaktywny - komputer - oprogramowanie multimedialne do podręcznika „Focus 4 – 2nd Edition”	- pytanie na odrępną uwagę zapisane na tablicy monitora interaktywnego: „How are you today?” - uczniowie podchodzą po kolei do monitora i zapisują krótką odpowiedź; - praca indywidualna - uczniowie wykonują quiz dotyczący faktów i mitów na temat mózgu – pytania są wyświetlane również na monitorze interaktywnym; następnie, oglądają dwa filmiki na YouTube na temat mitów związanych z mózgiem i sprawdzają poprawność swoich odpowiedzi (linki do filmików: 7 myths about brain , What percentage of your brain do you use?) oraz przedstawiają swoje refleksje na forum klasy;
<u>Gapped text – rozumienie tekstu czytanego:</u> - monitor interaktywny - komputer - oprogramowanie multimedialne do podręcznika „Focus 4 – 2nd Edition” - słownik internetowy DIKI: https://www.diki.pl/	- uczniowie czytają tekst o ukrytych talentach i najpierw odpowiadają na pytania ogólne do tekstu, a następnie uzupełniają luki w tekście podanymi zdaniami; podczas wykonywania tych zadań uczniowie mogą korzystając z aplikacji słownika online Słownik DIKI na swoich smartfonach - odpowiedzi wyświetlane są na monitorze interaktywnym;
<u>Focus on Words - ćwiczenia leksykalne</u> - monitor interaktywny - komputer - oprogramowanie multimedialne do podręcznika „Focus 4 – 2nd Edition” - słownik internetowy DIKI: https://www.diki.pl/ - internetowy test na inteligencję IQ TEST	- praca w parach – uczniowie wykonują w podręczniku zadania na słownictwo: uzupełniają kolokacje oraz wyrażenia związane z mózgiem, a następnie wykorzystują poznane słownictwo w ćwiczeniach leksykalnych; uczniowie korzystają z aplikacji słownika online Słownik DIKI na swoich smartfonach - odpowiedzi wyświetlane są na monitorze interaktywnym; - praca indywidualna/praca w parach – uczniowie wykonują internetowy test na inteligencję, a następnie dyskutują na temat talentów jakimi chcieliby być obdarzeni i dlaczego – link do testu jest udostępniony w OneNote lub jako kod QR do strony, który uczniowie mogą zeskanować z monitora interaktywnego; link do testu online: IQ TEST
<u>Faza weryfikacji realizacji celu/nabytych umiejętności :</u> - monitor interaktywny - aplikacja Quizlet	Nauczyciel weryfikuje zdobytą wiedzę poprzez uzyskanie odpowiedzi od uczniów na dwa pytania: „Czego się dzisiaj nauczyłeś/nauczyłaś? Co sprawiło ci największą trudność?” oraz poprzez wykonanie testu leksykalnego z lekcji na Quizlet - Hidden Talents Vocabulary Test