

Scenariusz lekcji zajęcia wyrównawcze

Temat: Odczytywanie wskazań zegara w systemie 12- godzinnym i 24- godzinnym.

Data: 10.01.2023

Klasa 2 (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)

Nauczyciel wspomagający Ewelina Malendowicz SP 56

Cel ogólny: Opanowanie i utrwalenie umiejętności matematycznych z zakresu odczytywania wskazań zegara tarczowego i elektronicznego w systemie 12- godzinnym, 24- godzinnym. Nabycie umiejętności korzystania z TIK przez uczniów.

Cele szczegółowe:

- uczeń odczytuje godziny według wskazań na zegarze w systemie 12- godzinnym, 24- godzinnym
- oblicza ile minut minie między kolejnymi wskazaniem zegara
- posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta
- rozróżnia godziny przedpołudniowe i popołudniowe
- dokonuje obliczeń czasowych przez cofanie wskazówek zegara

Cele terapeutyczne:

- wspomaganie umiejętności współpracy
- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, nagradzanie wytrwałości, chwalenie drobnych postępów
- wzmacnianie pozytywnych przeżyć i emocji związanych z podejmowaną aktywnością, kształtowaniem pozytywnej samooceny
- poszukiwanie i rozwijanie mocnych stron

Metody i formy pracy:

Metody: pokazowe, czynnościowe, aktywizujące

Formy pracy: zbiorowe i indywidualne

Środki dydaktyczne: - komputer z dostępem do Internetu, plansza edukacyjna (zał. 1), karta pracy (zał. 2)

Przebieg zajęć:

- 1) Przywitanie, sprawdzenie obecności.
- 2) Wprowadzenie w atmosferę lekcji. Powtórzenie wiadomości na temat „Jak działa zegar?”- omówienie budowy zegara: wskazówki, tarcza, wskazanie pełnej godziny (plansza edukacyjna - zał.1)
- 3) Przypomnienie pojęć: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta
- 4) Odczytywanie czasu na interaktywnym zegarze tarczowym ustawionym przez jednego z uczniów za pomocą rzutu kostki do gry – ćwiczenie interaktywne. Wskazany uczeń podaje godzinę.
<https://www.visnos.com/demos/clock>
- 5) Praca indywidualna z kartą pracy (Zał. 2). Uczniowie uzupełniają godziny na zegarach w systemie przedpołudniowym i popołudniowym.
- 6) Wykonanie zadania interaktywnego i udzielenie odpowiedzi na pytanie „Który zegar wskazuje poprawną godzinę?”
<https://wordwall.net/pl/resource/27974187/matematyka/pe%c5%82ne-godziny-na-zegarze-w-systemie-24-godz>
https://www.matzoo.pl/klasa2/ktora-godzina-po-poludniu_63_507
- 7) W celu utrwalenia poznanych wiadomości uczniowie wykonują quiz w aplikacji kahoot.
<https://create.kahoot.it/details/2e0ec63f-572b-4c9e-abc7-6f923360f91d>
- 8) Nauczyciel poleca wykonanie zadania domowego – karta pracy (Zał. 3)
- 9) Ewaluacja pracy. Uczniowie oceniają atmosferę panującą na zajęciach. Wskazują co im się najbardziej podobało. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach.

Ocena lekcji	Dobre aspekty	Uczniowie wykazali się chęcią do pracy. Prawidłowo odczytywali godziny w systemie 12-godzinnym.
	Słabe aspekty	Trudności w rozpoznawaniu godzin popołudniowych.
	Wnioski	Położyć większy nacisk podczas lekcji na omówienie godzin w systemie popołudniowym.