

SCENARIUSZ ZAJĘĆ POKAZOWYCH Z WYKORZYSTANIEM WYSOKIEJ TECHNOLOGII.

TEMAT: Diagnoza logopedyczna z wykorzystaniem programu Logopedia Pro Platinum.

SZKOŁA: Zespół Szkół nr 31 Specjalnych, Bydgoszcz

PROWADZĄCA: mgr Magdalena Daniel, mgr Paulina Grochowska

CELE OGÓLNE: Wstępna diagnoza dziecka i ustalenie postępowania terapeutycznego

CELE SZCZEGÓŁOWE: Uczeń wykonuje polecenia prowadzącego.

METODY PRACY:

FORMY PRACY:

- oglądowa,
- ćwiczeń praktycznych.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karta badania mowy znajdująca się w zakładce DOKUMENTY->DLA TERAPEUTY -> DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA
- Zestaw dydaktyczny „ Podstawowe reguły nabywania języka – „Zaimki”, „Przymyki” „Czasowniki l.poj.” „Czasowniki l. mn.”
- lustro
- szpatułka
- słomki
- bańki mydlane

PRZEBIEG DIAGNOZY LOGOPEDYCZNEJ:

- Przywitanie się z uczniem, wstępna diagnoza i obserwacja możliwości i ograniczeń ucznia.
- Orientacyjne badanie mowy przeprowadzone w trakcie rozmowy z uczniem.
- Badanie stanu i sprawności aparatu artykulacyjnego – zakładka DIAGNOZA -> NARZĄDY MOWY
- Badanie realizacji poszczególnych głosek, zakładka DIAGNOZA -> KWESTIONARIUSZ OBRAZKOWY -> ARTYKULACJA
- Badanie zasobu słownictwa, zakładka KWESTIONARIUSZ OBRAZKOWY -> ROZUMIENIE I WYPOWIADANIE SIĘ.
- Badanie poprawności gramatycznej, operowania zdaniami, budowania poprawnej konstrukcji zdaniowej z wykorzystaniem zestawów dydaktycznych „ Podstawowe reguły nabywania języka – „Zaimki”, „Przymyki” „Czasowniki liczba pojedyncza.” „Czasowniki liczba mnoga”.
- Badanie rozumienia mowy, zakładka KWESTIONARIUSZ-> ROZUMIENIE I WYPOWIADANIE SIĘ, np. „Włącz lampkę”. „Połóż misia na stole”.
Narysuj kwiaty przed domem. Otwórz drzwi. Zamknij drzwi. Pomaluj drzwi na zielono. -Program Logopedia Pro – Wyrazy i określenia, kategoria dom.
- Podziękowanie uczniowi za udział w zajęciach.
- Pożegnanie się z uczniem.

POCHODZIĆ Z	SĄSIEDZI	KOSA
PSZCZOŁA	FOTEL	WIDŁY
UCZYĆ SIĘ /STUDIOWAĆ	ROBIĆ ZAKUPY	ROGI
EKONOMIA	RAZEM	CZOSNEK
PODRÓŻOWAĆ	KŁÓCIĆ SIĘ	TRUMNA
ODWIEDZAĆ	BUDOWAĆ	CZARODZIEJSKA RÓŻDŻKA
TEATR	GNIAZDO	PAZURY
LUDZIE	NOSIĆ (UBRANIE)	CZAROWNICA
W GÓRACH	DYREKTOR	DOBRA WRÓŻKA
SAM	BIBLIOTEKA	SZEF
MIOTŁA	PELETYNA	ZARABIAĆ

STAROMODNY	SPRZEDAWAĆ	MALOWAĆ/FARBA

SPRZEDAWAĆ	PO	OBRAZEK/ZDJĘCIE
GRAĆ W SZACHY	WCZEŚNIE	GEOGRAFIA
WIERSZ	PRAWIE	NAWZAJEM
PISAĆ	MARTWIĆ SIĘ	ŻONA
POWIEŚĆ	ŁAPAĆ	SZAFA
ODWIEDZAĆ	MYSZY	GOŚĆ
CUKIERKI/SŁODYCZE	JESIEŃ	W GÓRACH
SŁODKI	WIEDZIEĆ/ ZNAĆ	PAMIĘTAĆ
LIZAK	NIE WIEM.	RADZIĆ COŚ KOMUŚ

OCZYWIŚCIE		

KLARNET	BAW SIĘ DOBRZE	WYJAŚNIAĆ
SCENA	ROCZNICA	DOBRY POMYSŁ
JĘZYK	ROZŚMIESZYĆ	CZEMU BY NIE
BOISKO SPORTOWE	KUSZĄCY	ZAGRAJMY
POMOCNY	ZAKOCHAĆ SIĘ W KIMŚ	JESTEM ZNUDZONA
MARZYĆ	OBARCZAĆ WINĄ/WINIĆ	

