

Scenariusz lekcji zajęcia wyrównawcze

Temat: Bawimy się częściami mowy.

Data: 21.02.2023

Klasa 2 (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim)

Nauczyciel wspomagający Ewelina Malendowicz , SP 56

Cel ogólny: Powtórzenie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości o poznanych częściach mowy tj. rzeczownik, czasownik, przymiotnik

- kształcenie umiejętności wykorzystania zdobytych wiadomości w praktyce

Cele szczegółowe:

- uczeń utrwała wiedzę dotyczącą poznanych części mowy
- uczeń potrafi nazwać i rozpoznać poznane części mowy
- uczeń odróżnia poszczególne części mowy
- wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną do nauki części mowy
- dopasowuje i łączy w pary poszczególne części mowy

Cele terapeutyczne:

- wspomaganie umiejętności współpracy
- pobudzanie aktywności uczniów
- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, nagradzanie wytrwałości, chwalenie drobnych postępów
- poszukiwanie i rozwijanie mocnych stron

Metody i formy pracy:

Metody: pokazowe, czynnościowe, aktywizujące

Formy pracy: zbiorowe i indywidualne

Środki dydaktyczne: - komputer z dostępem do Internetu, karty pracy (zał.1, 2)

Przebieg zajęć:

- 1) Nauczyciel wita uczniów, zapoznaje ich z tematem oraz celem zajęć. Wprowadza w zabawę integracyjną. Rozpoczyna grę i mówi zagadkę na temat wybranej osoby znajdującej się w sali, np. „To dziewczynka, która ma różową bluzkę i długie blond włosy”. Chętni uczniowie zgłaszają się i wskazują osobę, o której była mowa. Wskazany uczeń mówi kolejną zagadkę.
- 2) Nauczyciel przypomina wszystkie poznane części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, zadaje pytania co w tej chwili dzieje się np. za oknem, jaka jest pogoda?
- 3) Uczniowie otrzymują kartę pracy (zał.1). Umieszczają wyrazy z ramki w odpowiednich miejscach tabelki.
- 4) Uczniowie wykonują ćwiczenia interaktywne.
<https://wordwall.net/pl/resource/26539454/cz%C4%99%C5%9Bci-mowy-klasa-2>
<https://wordwall.net/pl/resource/11793380/polski/cz%c4%99%c5%9bci-mowy-dopasowywanie>
Dzieci uzupełniają i dopasowują w pary poszczególne części mowy.
- 5) W celu utrwalenia poznanych wiadomości uczniowie wykonują quiz w aplikacji kahoot.
<https://create.kahoot.it/details/c2b4e08f-dbee-4dcb-95f6-c5ebad2f11a6>
Układają puzzle (rzeczowniki) w aplikacji Jigsawplanet.
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=26d2a2820cd0>
- 6) Nauczyciel poleca wykonanie zadania domowego – karta pracy (zał.2)
- 7) Ewaluacja pracy. Uczniowie oceniają atmosferę panującą na zajęciach. Wskazują co im się najbardziej podobało. Podziękowanie za aktywny udział w zajęciach.

Ocena lekcji	Dobre aspekty	Uczniowie wykazali się chęcią do pracy. Prawidłowo nazywali i odróżniali poszczególne części mowy.
	Słabe aspekty	Nie wszystkie zadania udało się zrealizować z powodu wolniejszego tempa pracy uczniów.
	Wnioski	Nadal należy indywidualizować proces nauczania, poprzez właściwe motywowanie do pracy i pobudzanie wiary we własne możliwości.