

Temat: Działalność polityczna na ziemiach polskich.

Nacobezu (s.118)

- jak narodził się i rozwijał socjalizm, ruch ludowy, ruch narodowy
- społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907
- na czym polegał spór orientacyjny w latach 1908–1914

Praca w grupach. Podział grup już przygotowany przez nauczyciela. Czas pracy w grupach 17 minut.

(podręcznik, ewentualnie telefon z dostępem do Internetu, arkusze papieru, pisaki)

Zeszyt ćwiczeń – zadania mogą być wykorzystane w ramach podsumowania lub zadania domowego.

Grupa 1

Wyobraźcie sobie, że docierają do Was poglądy Marksa i Engelsa. Jesteście młodzi, postępowi, aktywni. Macie ochotę działać. Zakładacie partie polityczne. Przedstawcie, jak narodził się i rozwijał socjalizm na ziemiach polskich. Wykorzystajcie tekst z podręcznika, s. 118 (Polski ruch socjalistyczny) i s.121 (Działalność polskich partii politycznych).

Grupa 2

Wyobraźcie sobie, że jesteście młodzi, postępowi, aktywni, interesuje Was polityka. Jest rok 1904. Na spotkaniu Stronnictwa Narodowo-Demokratycznego zostaliście przedstawieni Romanowi Dmowskiemu. Przygotujcie scenkę rozmowy z Romanem Dmowskim, z której dowiemy się, jakie ma poglądy, jak powstała i rozwija się jego partia, jakie ma plany na przyszłość. tekst z podręcznika, s. 119 (Ruch narodowy) i s.121 (tabelka).

Grupa 3

Wyobraźcie sobie, że jesteście młodzi, postępowi, aktywni. Macie ochotę zrobić coś, dla chłopów. W końcu sami wywodzicie się z tej grupy. Przedstawcie, jak narodził się i rozwijał ruch ludowy na ziemiach polskich. Wykonajcie ulotkę informacyjną. Wykorzystajcie tekst z podręcznika, s. 120 (Rozwój ruchu ludowego).

Grupa 4

Wyobraźcie sobie, że docierają do Was informacje z Petersburga o *krwawej niedzieli* i wydarzeniach w Rosji. Wy również chcecie reform. Przedstawcie, przyczyny, przebieg i skutki rewolucji 1905-1907. Zwróćcie uwagę na narodowe i społeczne aspekty. Wykorzystajcie tekst z podręcznika, s. 120-121 (Rewolucja 1905 roku i Skutki rewolucji 1905 roku).

Grupa 5

Wcielcie się w role Józefa Piłsudskiego, Kazimierza Sosnkowskiego i Władysława Sikorskiego. Przygotujcie scenkę, w której rozmawiacie o organizacjach niepodległościowych, które powołaliście. Przedstawcie nam wasze plany i działalność . Wykorzystajcie tekst z podręcznika, s. 122 (Organizacje niepodległościowe).

Ewaluacja – *dokończ zdania*

• Atmosfera, która panowała na lekcji... • Na zajęciach dowiedziałam /dowiedziałem się, że... • Swoją aktywność oceniam na (w skali od 1-10) • Nie lubię, gdy...	• Atmosfera, która panowała na lekcji... • Na zajęciach dowiedziałam /dowiedziałem się, że... • Swoją aktywność oceniam na(w skali od 1-10) • Nie lubię, gdy...
• Atmosfera, która panowała na lekcji... • Na zajęciach dowiedziałam /dowiedziałem się, że... • Swoją aktywność oceniam na(w skali od 1-10) • Nie lubię, gdy...	• Atmosfera, która panowała na lekcji... • Na zajęciach dowiedziałam /dowiedziałem się, że... • Swoją aktywność oceniam na(w skali od 1-10) • Nie lubię, gdy...
• Atmosfera, która panowała na lekcji... • Na zajęciach dowiedziałam /dowiedziałem się, że... • Swoją aktywność oceniam na(w skali od 1-10) • Nie lubię, gdy...	• Atmosfera, która panowała na lekcji... • Na zajęciach dowiedziałam /dowiedziałem się, że... • Swoją aktywność oceniam na(w skali od 1-10) • Nie lubię, gdy...