

Pomoce dydaktyczne i aplikacje przydatne w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych



**Fundusze
Europejskie**

Wiedza Edukacja Rozwój

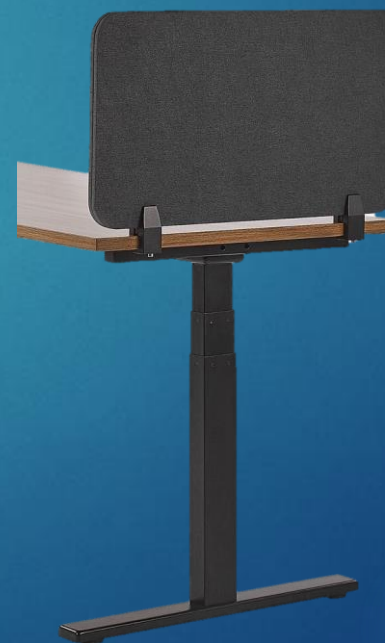


Najbliższe otoczenie,
czyli jak zaaranżować
miejsce pracy.

Ustaw ławkę nieco na uboczu
lub przodem do ściany – dla lepszego
skupienia.

Możesz zastosować mniejsze przekładki
na ławce, aby ograniczyć
rozpraszające bodźce.

Przenośne ścianki działowe
lub parawany pomogą wydzielić
potrzebną przestrzeń zarówno
do pracy, jak i odpoczynku
oraz wyciszenia.



Aranżowanie wnętrza powinno uwzględniać również wizualne pomoce organizujące dzień i aktywność dziecka. Ułatwi to w znaczny sposób przechodzenie z jednej czynności do drugiej, kontrolowanie czasu.





Skupienie uwagi
na odpowiednim poziomie
ułatwia naukę,
ale również pomaga w życiu
codziennym.

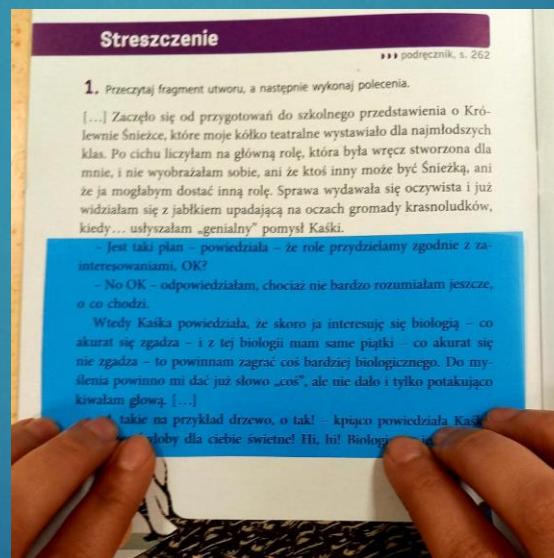
Skupienie uwagi mogą wspomóc:

- dzielenie lekcji na mniejsze części, etapy,
- różnicowanie wykonywanych zadań,
- wybieranie zadań pod kątem multisensoryczności: uczenie przez słuchanie, dotykanie, smakowanie, patrzenie, wąchanie.

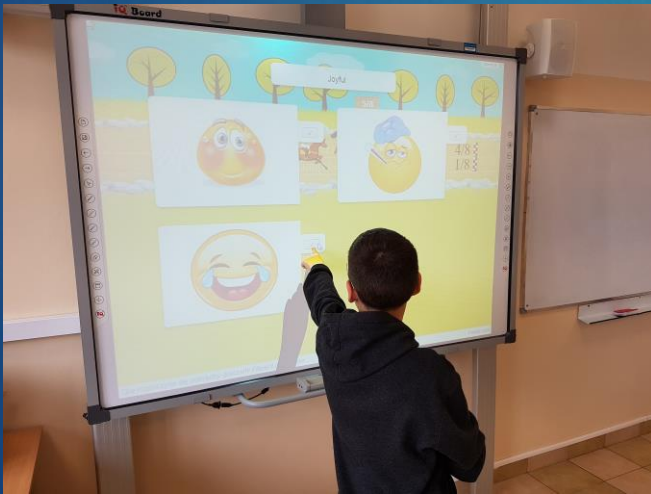
Niektórym uczniom w skupieniu się na treściach lekcji pomaga rysowanie lub ugniatanie czegoś w dłoni.

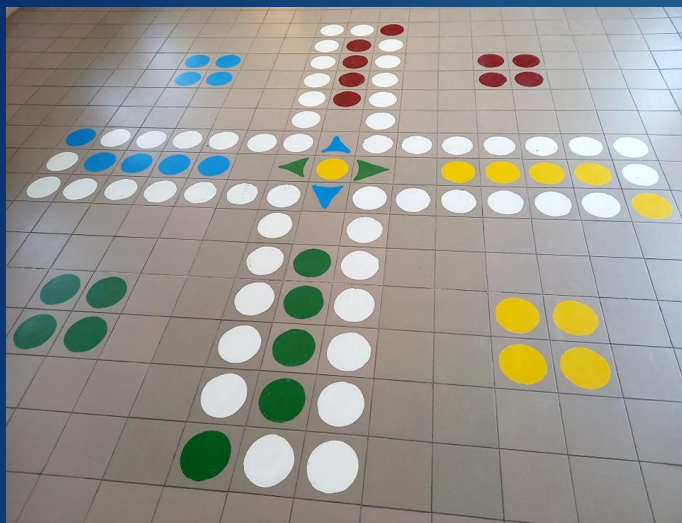


Czytanie, zapamiętywanie, rozwiązywanie zadań będzie łatwiejsze, gdy ograniczysz tekst, zastosujesz rysunki bazujące na skojarzeniach, zmienisz kontrast czytanego fragmentu lub przydzielisz konkretnym zadaniom odpowiednie kolory (np. zadania z języka polskiego w czerwonej teczce, a z matematyki – w niebieskiej).

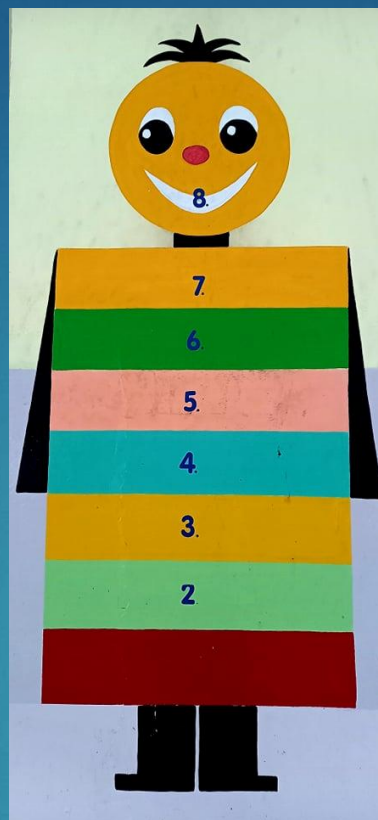


Prezentuj materiał w sposób ciekawy
i dający możliwość manipulowania
oraz korzystania z różnych zmysłów
w trakcie jego przyswajania lub utrwalania.





Gra „Chińczyk” na holu

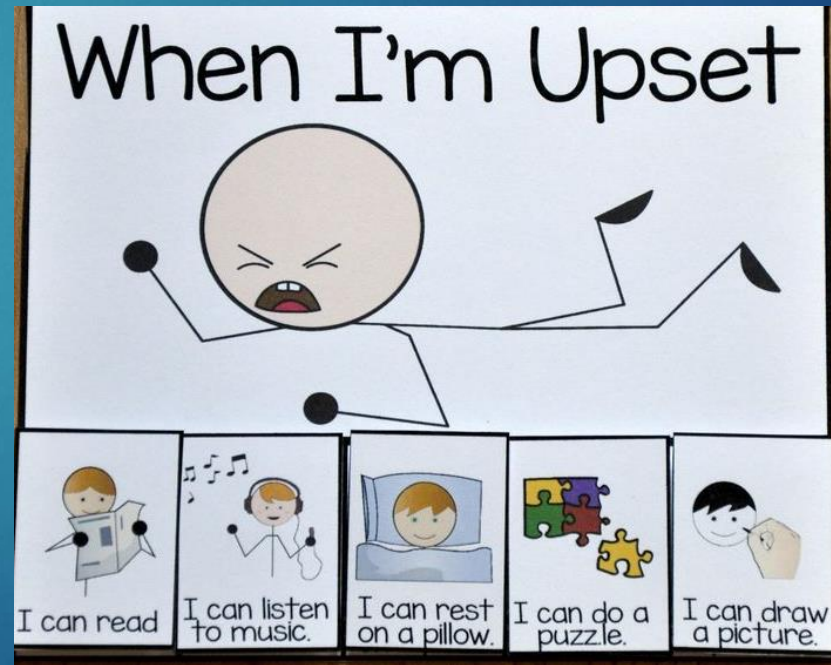
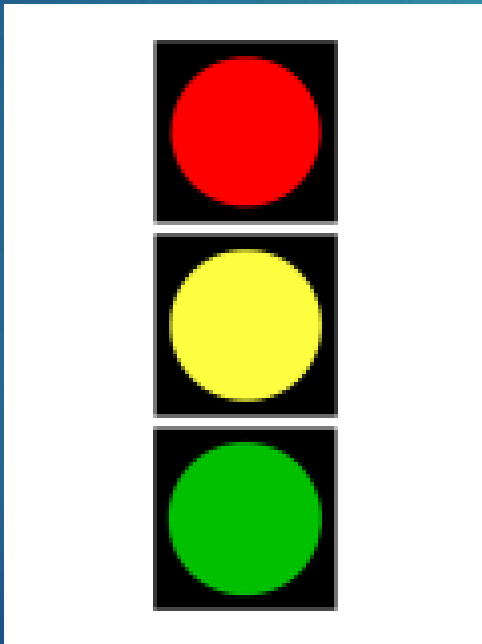


Kto wyżej?



- Planuj przerwy w trakcie i między lekcjami tak, by dzieci miały możliwość:
- rysować,
 - grać,
 - biegać, skakać,
 - żonglować,
 - skakać przez skakankę,
 - czytać ulubione książki,
 - odpocząć,
 - dobrze się bawić.

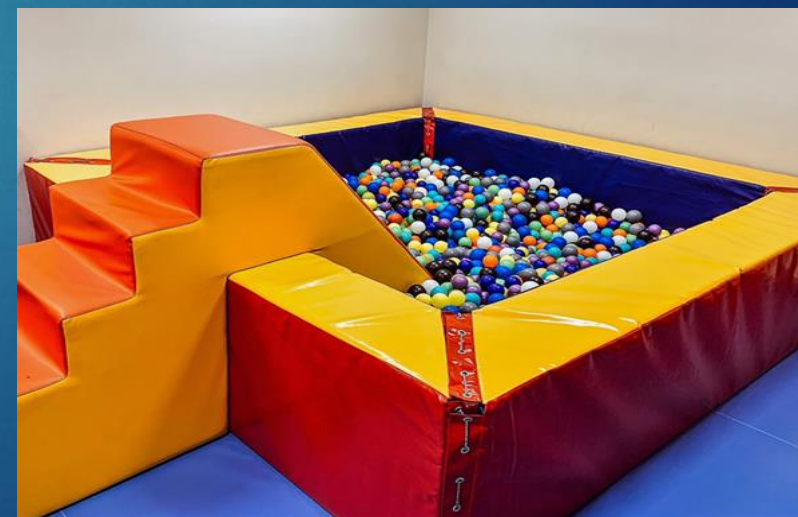
Wypracuj z uczniem niewerbalny sposób porozumiewania się, ułatwi to pracę z dzieckiem mającym problem z komunikacją i nazywaniem słowami swoich uczuć oraz emocji. To zdecydowanie lepiej pozwoli zrozumieć jego potrzeby i to, co w danej chwili przeżywa.



Pokój sensoryczny

jest doskonałym miejscem odpowiadającym na potrzeby dzieci autystycznych, nadpobudliwych, ale i wszystkich pozostałych potrzebujących wyciszenia.

Dzieci mające możliwość pozbycia się negatywnych emocji, stresu, lepiej skupiają się na lekcjach, są spokojniejsze, chętniejsze do współpracy.

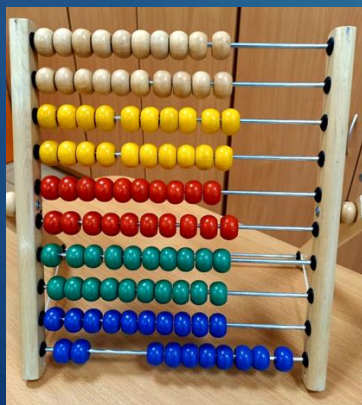


W pokoju sensorycznym
powinny znaleźć się:

- dywany absorbujące dźwięk,
- materiały zmieniające kolor światła na delikatniejszy,
- piłki do skakania,
- worki do uderzania,
- materace,
- huśtawki,
- liny,
- klocki umożliwiające stworzenie toru przeszkód dla usprawnienia koordynacji ruchowej.



Pozwalaj swoim uczniom na korzystanie z map, tablic matematycznych, liczmanów, kalkulatorów i innych przedmiotów ułatwiających im osiągnięcie celów.



PIERWIASTKI

$$\sqrt{a} = b, \text{ jeżeli } b^2 = a$$
$$\sqrt[3]{a} = b, \text{ jeżeli } b^3 = a$$
$$(\sqrt{a})^2 = a; (\sqrt[3]{a})^3 = a$$

Dla $a \geq 0, b \geq 0$

$$\sqrt{a \cdot b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$$
$$\sqrt[3]{a \cdot b} = \sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[3]{b}$$

Dla $a \geq 0, b > 0$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}; \sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}}$$





Przydatne aplikacje

Narzędzia on-line znacznie ułatwiają tworzenie nowych pomocy dydaktycznych, urozmaicają lekcje i mogą być źródłem dobrej zabawy.

Storyline on-line

strona w języku angielskim,
na której sławni ludzie czytają
dzieciom bajki o bardzo
różnorodnej tematyce.

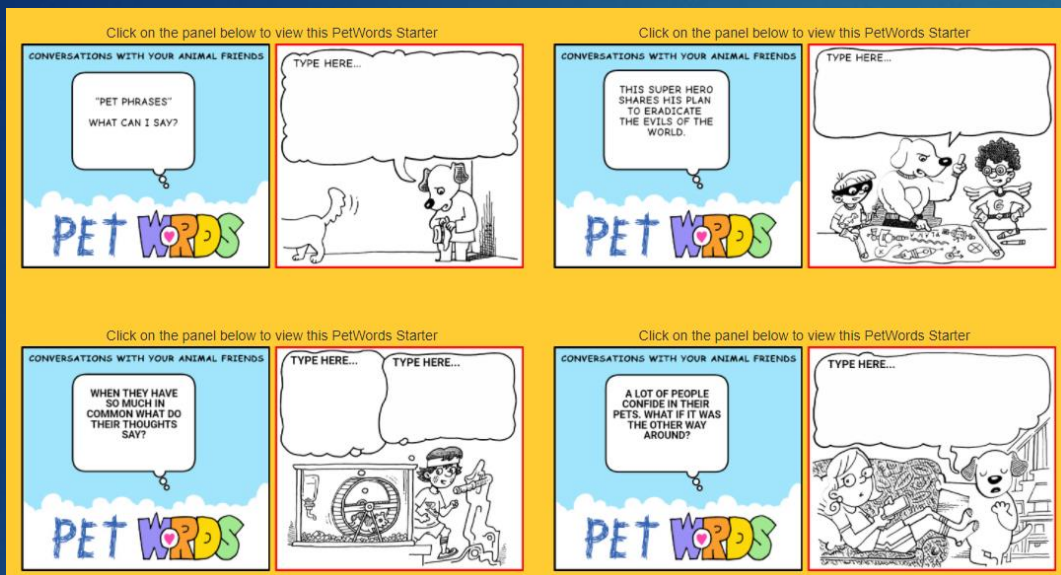
Poza korzyściami wynikającymi
ze słuchania *native speakers*,
treść czytanej książki może
posłużyć jako urozmaicenie
lekcji.



<https://storylineonline.net/books/maddis-fridge/>



<https://storylineonline.net/books/the-empty-pot/>



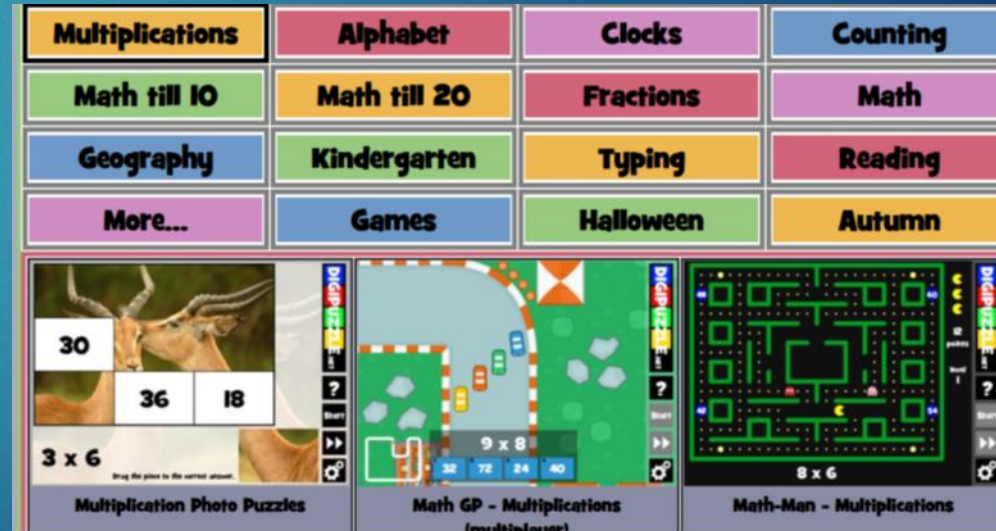
<https://makebeliefscomix.com/pet-words-comic-starters/>

Digipuzzle

strona internetowa umożliwiająca stworzenie różnego rodzaju środków oraz gier dydaktycznych.

Makebeliefscomix

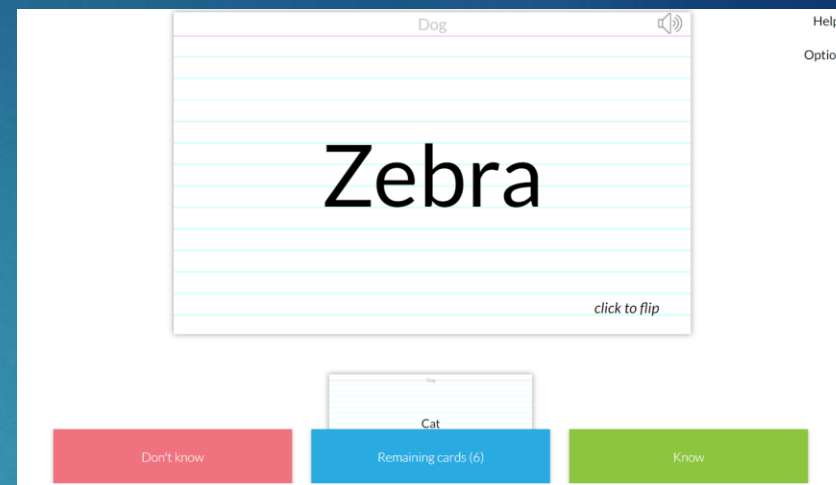
strona, dzięki której stworzysz swój własny komiks na wybrany temat. Jest ona dostępna w wielu językach.



digipuzzle.net

Studystack

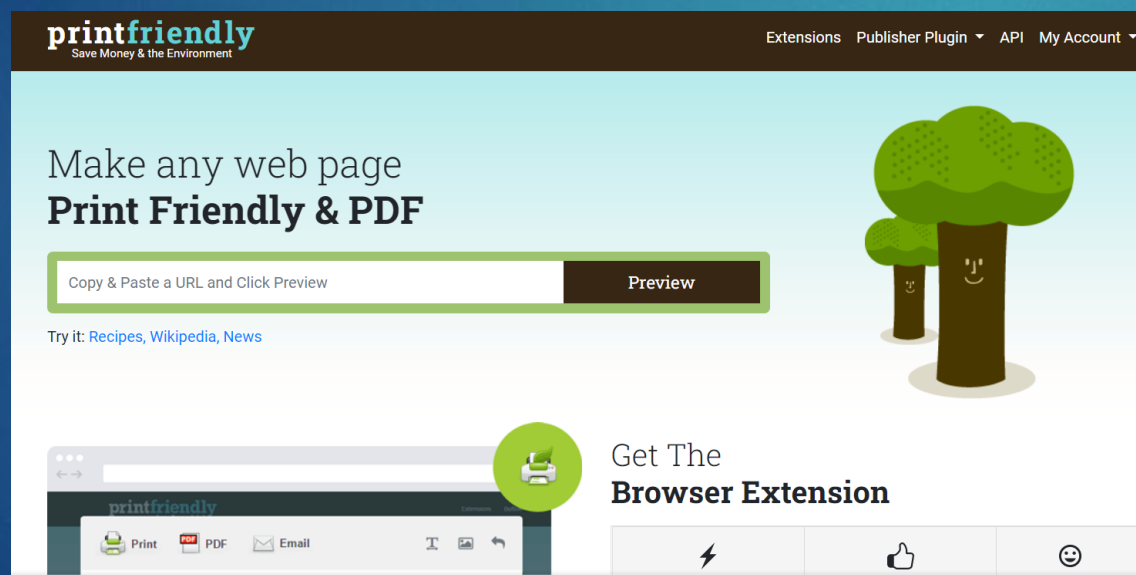
strona przydatna w tworzeniu fiszek, ćwiczeniu i utrwalaniu pojęć.



<https://www.studystack.com/flashcard-1392611>

Printfriendly

Strona, dzięki której można stworzyć wersję PDF dowolnego pliku internetowego.



<https://www.printfriendly.com>

Classroom screen

strona oferująca zestaw przydatnych narzędzi do wykorzystania na lekcji takich jak minutnik, sygnalizacja świetlna, szybki dostęp do multimediiów i wiele innych. Każdy może stworzyć ekran dostosowany do potrzeb własnych i swoich uczniów.



Classroomscreen.com



<https://www.printablepaper.net/>

Printable paper

darmowa strona, z której można pobrać ponad tysiąc różnych arkuszy (np. liniuszek) do wykorzystania w pracy nauczyciela i nie tylko.



Autorki:
mgr Kamila Glamowska
mgr Monika Noskoau

Prezentacja została przygotowana w ramach upowszechniania rezultatów projektu PO WER
pt. *Zrozumienie dziecka autystycznego kluczem do sukcesu dydaktycznego* realizowanego
przez Szkołę Podstawową nr 66 im. Misji Pokojowych ONZ z Oddziałami Sportowymi w Bydgoszczy.